

**ОТДЕЛ ОБРАЗОВАНИЯ
АДМИНИСТРАЦИИ
МУНИЦИПАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
КУРКИНСКИЙ РАЙОН**

Школьная ул., д. 3а, рп. Куркино,
Тульская область, 301940
Тел.: (48743) 5-15-66
E-mail:

Kurkino.Obrazovanie@tularegion.org
[http:// kurkino.tularegion.ru](http://kurkino.tularegion.ru)

№ 789 от 11.09.2023

На №

**Руководителям
образовательных учреждений**

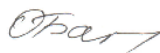
Отдел образования Администрации муниципального образования Куркинский район для использования в работе Аналитический отчет по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году в общеобразовательных организациях, расположенных на территории муниципального образования Куркинский район (Приложение).

Просим довести данную информацию до всех заинтересованных лиц и организовать работу в соответствии с адресными рекомендациями.

Приложение: на 61 л.

Начальник отдела образования

Администрации МО Куркинский район



О.В.Барникова

Исполнитель: Седышева Марина Васильевна,
Отдел образования Администрации
Муниципального образования Куркинский район
Телефон: 8 (48743) 5-13-46
Marina.Sedysheva@tularegion.org

**Аналитический отчет
по результатам всероссийских проверочных работ, проведенных в 2023 году
в общеобразовательных организациях, расположенных на территории
муниципального образования Куркинский район**

Куркино, 2023

Содержание

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ 2023 года	4
Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне начального общего образования	3
Русский язык	4
Математика	8
Окружающий мир	10
Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне основного общего образования	13
Русский язык	13
Математика	16
История	19
Биология	22
Обществознание	26
Физика	29
Химия	32
География	34
Английский язык	38
Немецкий язык	40
Французский язык	41
Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования	43
Общие выводы по результатам ВПР 2023 года	48
Адресные рекомендации по итогам ВПР	49
Приложение к аналитическому отчету	52

Общие сведения о проведении всероссийских проверочных работ 2023 года на территории муниципального образования Куркинский район

В соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2022 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмами Рособрнадзора от 01 февраля 2023 года № 02-36 «О проведении Всероссийских работ в 2023 году, от 09 февраля 2023 года № 02-41 «О направлении плана-графика и порядка проведения всероссийских проверочных работ в 2023 году», письмом Минпросвещения от 01 октября 2021 года № СК-403/08 «О ведении журнала успеваемости и выставлении отметок», приказом министерства образования Тульской области от 06 февраля 2023 года № 257 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций Тульской области, расположенных на территории Тульской области, в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказа отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район от 09.02.2023 №16 «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций муниципального образования Куркинский район в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» было организовано проведение всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) в штатном режиме в 4–8-х классах образовательных организаций (далее - ОО) муниципального образования Куркинский район (далее – МО) с 15 марта по 20 мая 2023 года, в режиме апробации в 10–11-х классах 2023 года с 1 по 25 марта 2023 года.

ВПР проводятся в целях:

осуществления мониторинга системы образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами;

совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях.

В ОО проведение ВПР регламентировалось внутренним Порядком организации и проведения ВПР, утвержденным приказом директора ОО.

Участники ВПР по каждому учебному предмету - все обучающиеся соответствующих классов всех ОО, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Перечень учебных предметов и классов, обучающиеся которых в обязательном порядке являлись участниками ВПР, а также перечень учебных предметов и классов, по которым решение об участии в ВПР принимала ОО, ежегодно утверждается Рособрнадзором.

10 ОО приняли участие в ВПР 2023 года.

В 2023 году ВПР проведены в штатном режиме в 4-х классах на уровне начального общего образования (далее – НОО) и 5-8-х классах на уровне основного общего образования (далее - ООО) по следующим учебным предметам:

«Русский язык» (далее – русский язык),

«Математика» (далее – математика),

«Окружающий мир» (далее – окружающий мир),

«История» (далее – история),

«Биология» (далее – биология),

«Обществознание» (далее – обществознание),

«География» (далее – география),

«Физика» (далее – физика),

«Химия (далее – химия),

«Иностранный язык» (далее – английский язык, французский язык, немецкий язык).

В режиме апробации проведены ВПР в 11-х классах на уровне среднего общего образования (далее - СОО) по следующим учебным предметам:

«География» (далее – география),

«История» (далее – история),

«Биология» (далее - биология),

«Физика (далее – физика),

«Английский язык» (далее - английский язык).

Всего в 2023 году в 4-11-х классах проведено 1593 работ.

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в том числе уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне начального общего образования

В период с 15 марта по 20 мая 2023 года ВПР были проведены в штатном режиме в 4-х классах на уровне НОО по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, окружающий мир.

Русский язык

В МО в 2023 году в ВПР по русскому языку на уровне НОО приняли участие 69 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по русскому языку обучающихся 4-х классов МО соответствуют среднестатистическим результатам обучающихся 4-х классов Тульской области (далее - ТО).

Уровень обученности (далее - УО) по русскому языку обучающихся 4-х классов МО в 2023 году составил 100% (ТО - 97 %), в 2022 году – 96,9 (ТО - 94,8 %).

Качество обученности (далее - КО) по русскому языку обучающихся 4-х классов МО в 2023 году составил – 68,1% (ТО - 70 %), в 2022 году – 48,4 % (ТО - 64,6 %).

Образовательные результаты ВПР по русскому языку на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 1

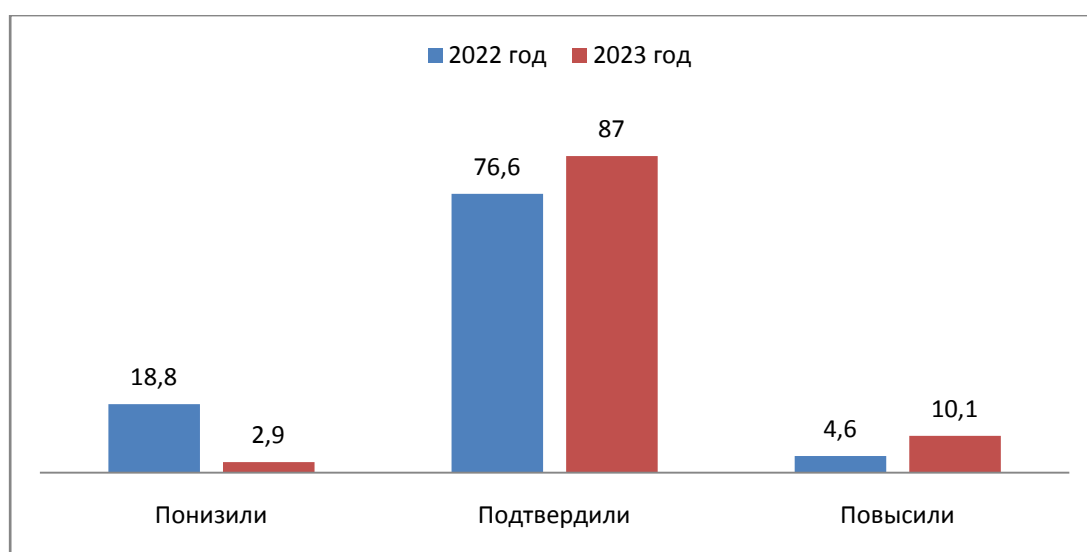


В МО Куркинский район УО по русскому языку на уровне НОО составил 100 %, высокий уровень КО отмечен в МКОУ «Андреевская ОШ», МОУ Самарская СОШ и МОУ «Крестовская СОШ».

Динамика результатов ВПР на уровне НОО по русскому языку за последние два года положительная:

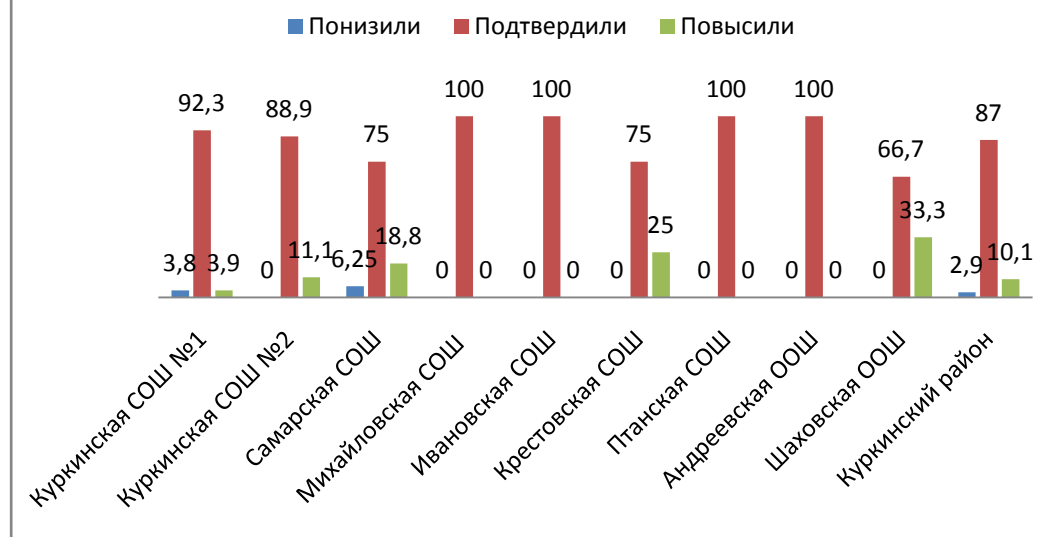
- доля обучающихся, справившихся с заданиями, увеличилась на 3,1 % (96,9 % в 2022 году, 100 % в 2023 году);
- доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 20 % .

**Сравнение отметок ВПР по русскому языку обучающихся
МО на уровне НОО с отметками по журналу в 2022 и 2023
годах (%)**



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне НОО по русскому языку

Сравнение отметок ВПР с отметками в журнале (%) в разрезе ОО



В 2023 году 100% подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по русскому языку на уровне НОО в МКОУ «Михайловская СОШ» им.В.А.Казанского, МОУ «Ивановская СОШ», МКОУ «Птанская СОШ», МКОУ «Андреевская ООШ»; высокий процент повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МОУ «Шаховская ООШ» (33,3 %) и МОУ «Крестовская СОШ» (25,0%).

На таблице 15 представлена информация о выполнении заданий ВПР по русскому языку на уровне НОО

	1K1	1K2	2	3,1	3,2	4	5	6	7	8	9	10	11	12.1	12.2	13.1	13.2	14	15.1	15.2
Кур	63,9	95,2	70,1	88,4	87,4	84,9	89,9	57,3	65,2	73,2	84,1	71	71	88,4	72,5	68,1	62,3	88,4	42	33,3
ТО	63,6	90	71,3	86	81,1	81	84	57,3	61	70,7	72,9	72,7	71,6	71,4	73,6	69,4	65	81,1	46,9	42,8



При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся 4-х классов ОО ТО наибольшее затруднение вызвало задание 15 базового уровня сложности, состоящее из двух частей, предполагающее адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой информации (общеучебные и коммуникативные универсальные учебные действия); умение на основе данной информации (содержание пословицы) и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации пословицы (предметное коммуникативное умение, логические универсальные учебные действия), способность строить речевое высказывание в письменной форме (правописные умения); задание также нацелено на выявление уровня владения обучающимися национально- культурными нормами речевого поведения (коммуникативные универсальные учебные действия), осознания эстетической функции русского языка (личностные результаты). Процент выполнения задания 15.1 обучающимися МО составил 42,0 (ТО- 46,9 %), процент выполнения задания 15.2 – 33,3 (ТО - 42,8%).

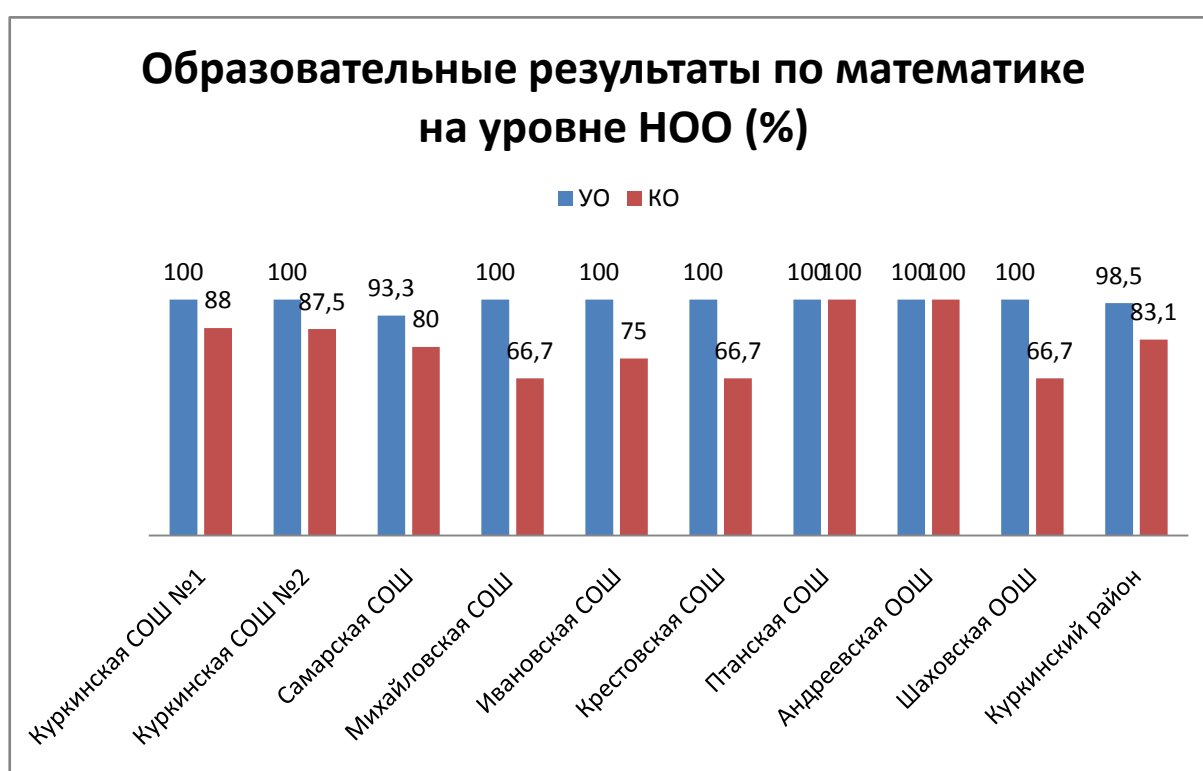
Математика

В МО в 2023 году в ВПР по математике на уровне НОО приняли участие 65 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по математике обучающихся 4-х классов МО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов ТО.

УО по математике обучающихся 4-х классов МО в 2023 году составил 98,5% (ТО - 98,4 %), в 2022 году – 100% (ТО - 97,4 %). КО по математике обучающихся 4-х классов МО в 2023 году составил 83,1% (ТО - 78,9 %), в 2022 году – 69,7 (ТО - 74,5 %).

Образовательные результаты ВПР по математике на уровне НОО в разрезе МО представлены на диаграмме 3.

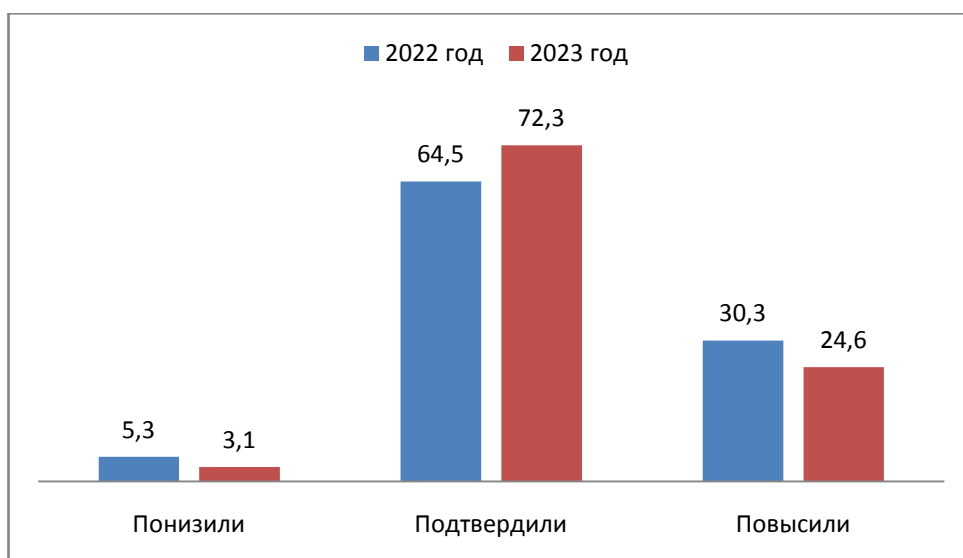


Во всех школах, кроме МОУ Самарская СОШ по математике на уровне НОО составил 100 %, высокий уровень КО в МОУ Куркинская СОШ №1 (88, %) и МКОУ «Куркинская СОШ №2» (87,5%).

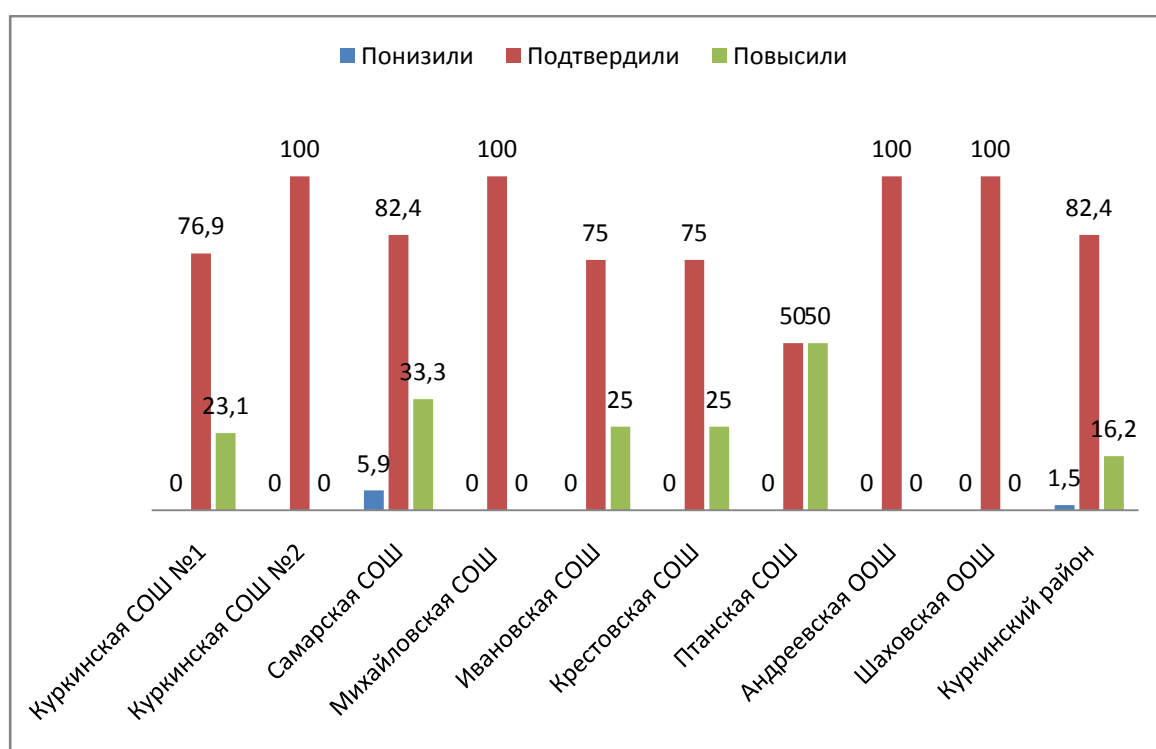
На протяжении двух лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов ВПР по математике на уровне НОО.

- доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 13,4 %.

Сравнение отметок ВПР по математике обучающихся МО на уровне НОО с отметками по журналу в 2022 и 2023 годах (%)



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне НОО по математике



В 2023 году 100 % подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по математике на уровне НОО в МКОУ «Куркинская СОШ №2», МКОУ «Михайловская СОШ», МКОУ «Андреевская ООШ» и МОУ «Шаховская ООШ; 50 % повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – МКОУ «Птанская СОШ», высокий процент понизивших результаты в МОУ Самарская СОШ (33,3 %).

В таблице представлена информация о выполнении заданий ВПР по математике на уровне НОО

	1	2	3	4	5.1	5.2	6.1	6.2	7	8	9.1	9.2	10	11	12
Куркинск	95,38	89,23	90,77	58,46	75,38	70,77	92,31	89,23	67,69	60,77	60	55,38	56,92	69,23	10
ТО	93.6	86.2	85.8	64.8	72	60.3	94	85.4	66.5	51.4	56.5	45.9	59.8	68	15.9

При выполнении ВПР по математике у обучающихся 4-х классов наибольшие затруднения вызвало задание 12 (повышенный уровень сложности), которое требует от обучающихся владение основами логического и алгоритмического мышления, умение решать задачи в 3–4 действия. Процент выполнения задания обучающимися составил – 10 % (ТО 15,9 %).

Окружающий мир

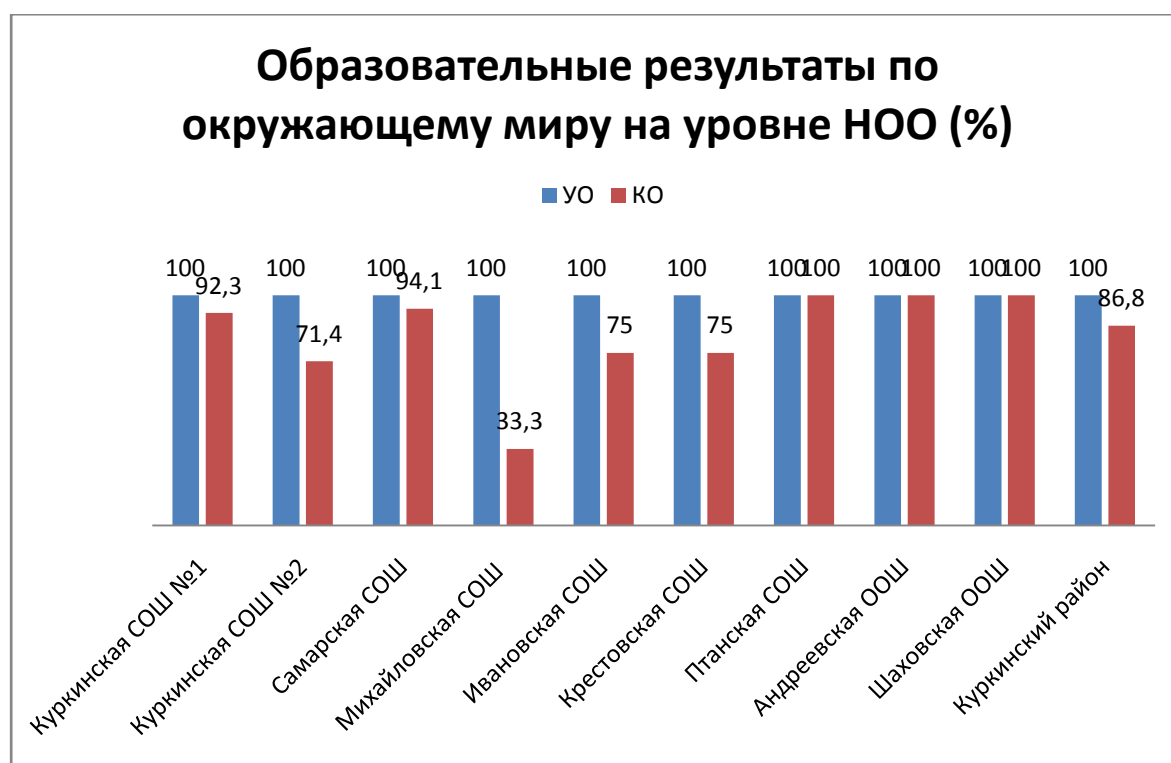
В МО в 2023 году в ВПР по окружающему миру на уровне НОО приняли участие 68 обучающихся 4-х классов.

Результаты ВПР по окружающему миру обучающихся 4-х классов МО выше среднестатистических результатов обучающихся 4-х классов ТО.

УО по окружающему миру обучающихся 4-х классов в 2023 году составил 100 % (99,6 %), в 2022 году – 100% (ТО - 99,2 %).

КО по окружающему миру обучающихся 4-х классов МО в 2023 году составило 86,8% (ТО - 84,2%), в 2022 году – 73,3 % (ТО - 77,1 %).

Образовательные результаты ВПР по окружающему миру на уровне НОО в разрезе МО.

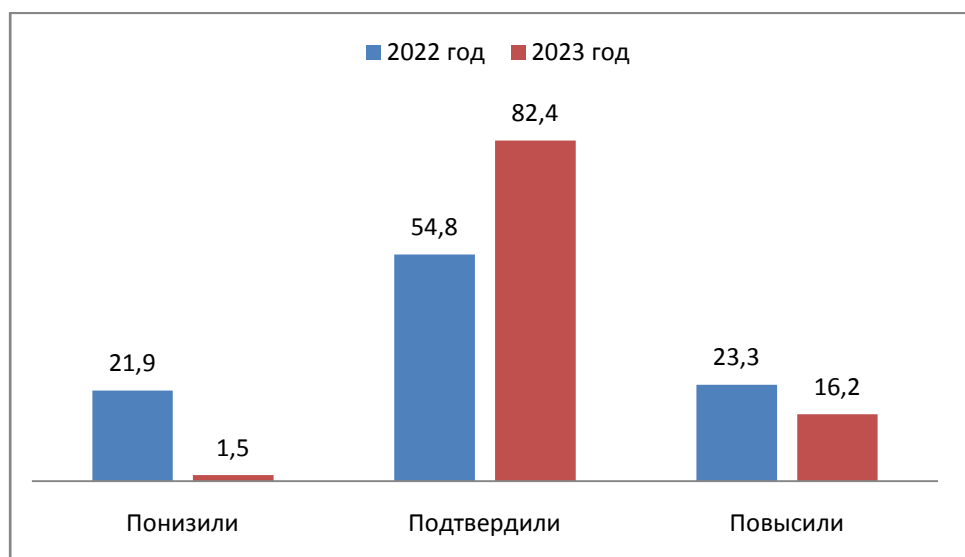


УО по окружающему миру на уровне НОО составил 100 %, высокий уровень КО в МОУ Самарская СОШ (94,1 %), МОУ Куркинская СОШ №1 (92,3 %).

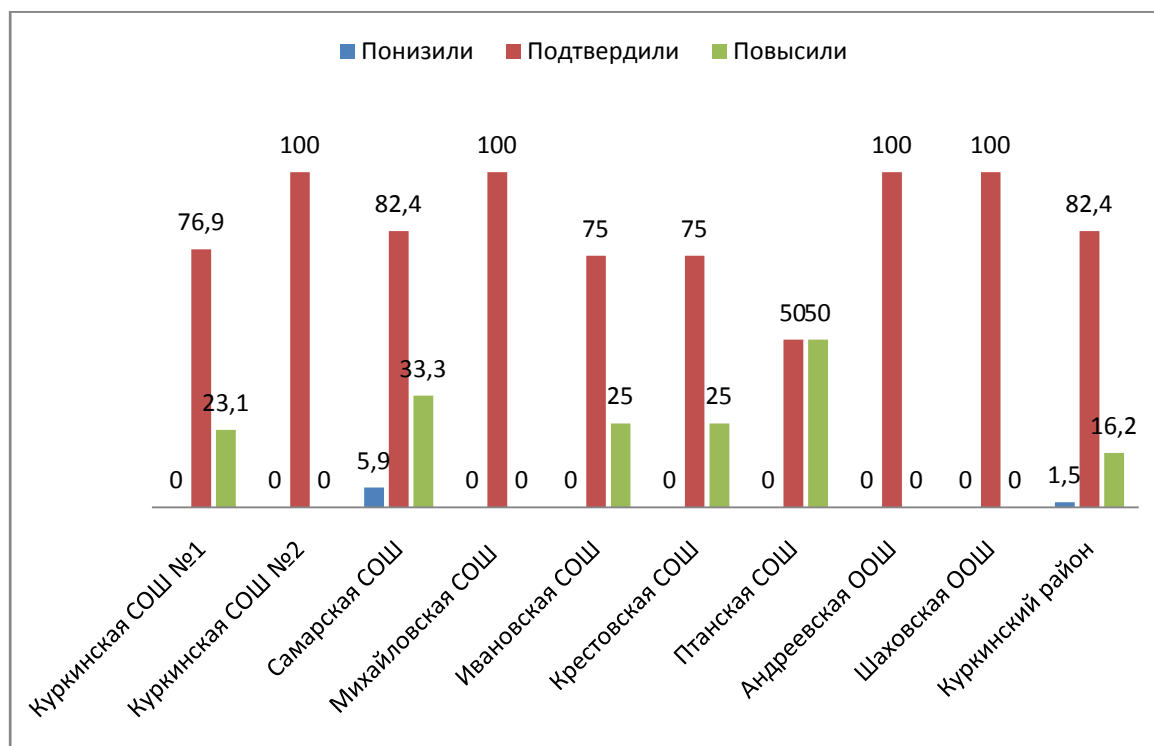
На протяжении двух лет наблюдается положительная динамика образовательных результатов ВПР по окружающему миру на уровне НОО:

- доля УО остается на уровне 2022 года и составляет 100 %;
- доля КО увеличилась на 11,5 %.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе на уровне НОО по окружающему миру.



Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне НОО по окружающему миру



В 2023 году в 4 школах 100% учащихся, подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по окружающему миру на уровне НОО в МКОУ «Куркинская СОШ №2», МКОУ «Михайловская СОШ», МКОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Шаховская ООШ»; понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – только в МОУ Самарская СОШ (5,9 %); 50% повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ «Птанская СОШ».

На диаграмме 15 представлена информация о выполнении заданий ВПР по окружающему миру на уровне НОО

	1	2	3.1	3.2	3.3	4	5	6.1	6.2	6.3	7.1	7.2	8К1	8К2	8К3	9.1	9.2	9.3	10.1	10.2К1	10.2К2	10.2К3
Кур	91,9	77,2	76,4	91,9	72,0	83,0	88,2	88,2	55,8	25,7	75	83,8	86,7	69,1	45,5	95,5	92,6	55,8	94,1	73,5	67,6	55,15
ТО	92,5	80,6	66	87,3	63,9	75,7	87,5	79,7	45,3	34	74,7	72,1	88,6	75,6	53,9	94,3	88,6	60,8	87,5	73,2	72,2	44,3

При выполнении ВПР по окружающему миру у обучающихся 4-х классов наибольшие затруднения вызвало задание 6.3 (повышенный уровень сложности), направленное на проверку элементарных способов изучения природы – его основой является описание реального эксперимента. Проверяет умение проводить аналогии, строить рассуждения. Процент выполнения задания 6.3 - 25,7 % (ТО – 34,1 %).

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне основного общего образования

В период с 15 марта по 20 мая 2023 года ВПР были проведены в штатном режиме в 5-8-х классах на уровне ОО по следующим учебным предметам:

для обучающихся 5-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, история, биология;

для обучающихся 6-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика; а также по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам история, обществознание, биология и география (информация о распределении предметов предоставлялась ОО через личный кабинет в федеральной информационно-системе оценки качества образования (далее - ФИС ОКО);

для обучающихся 7-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика, английский язык, немецкий язык, французский язык; а также по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика (информация о распределении предметов предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО);

для обучающихся 8-х классов по каждому из учебных предметов: русский язык, математика; а также по двум предметам на основе случайного выбора по учебным предметам: история, биология, география, обществознание, физика, химия (информация о распределении предметов предоставлялась ОО через личный кабинет в ФИС ОКО).

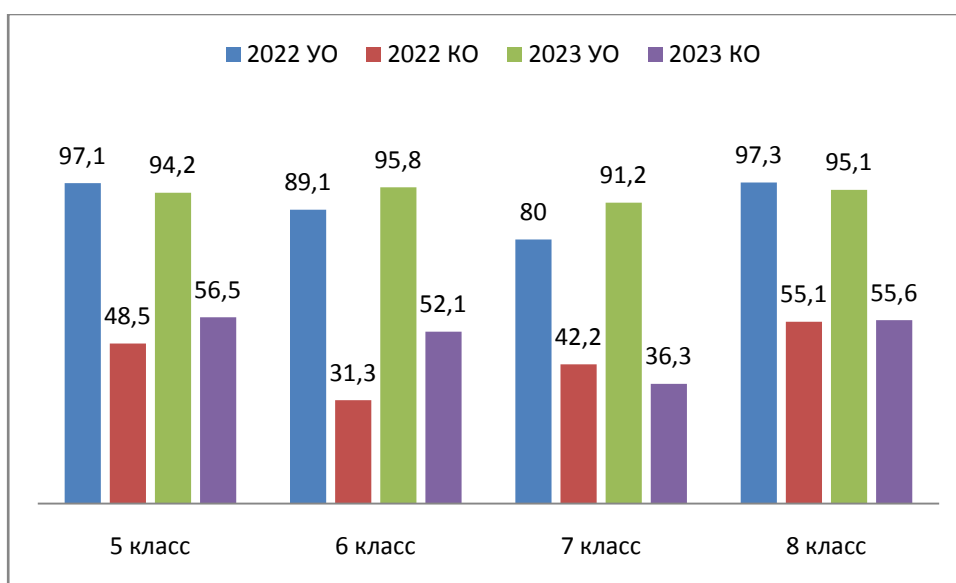
С 4 по 17 апреля 2023 года ВПР были проведены в компьютерной форме в 6,8 классах, биологии, географии.

Русский язык

В МО в 2023 году в ВПР по русскому языку на уровне ООО приняли участие 312 обучающихся 5-8-х классов.

Уровень обученности по результатам ВПР по МО на уровне ООО по русскому языку выше среднестатистических значений по ТО во всех классах, уровень качества обученности соответствуют среднестатистических значений по ТО.

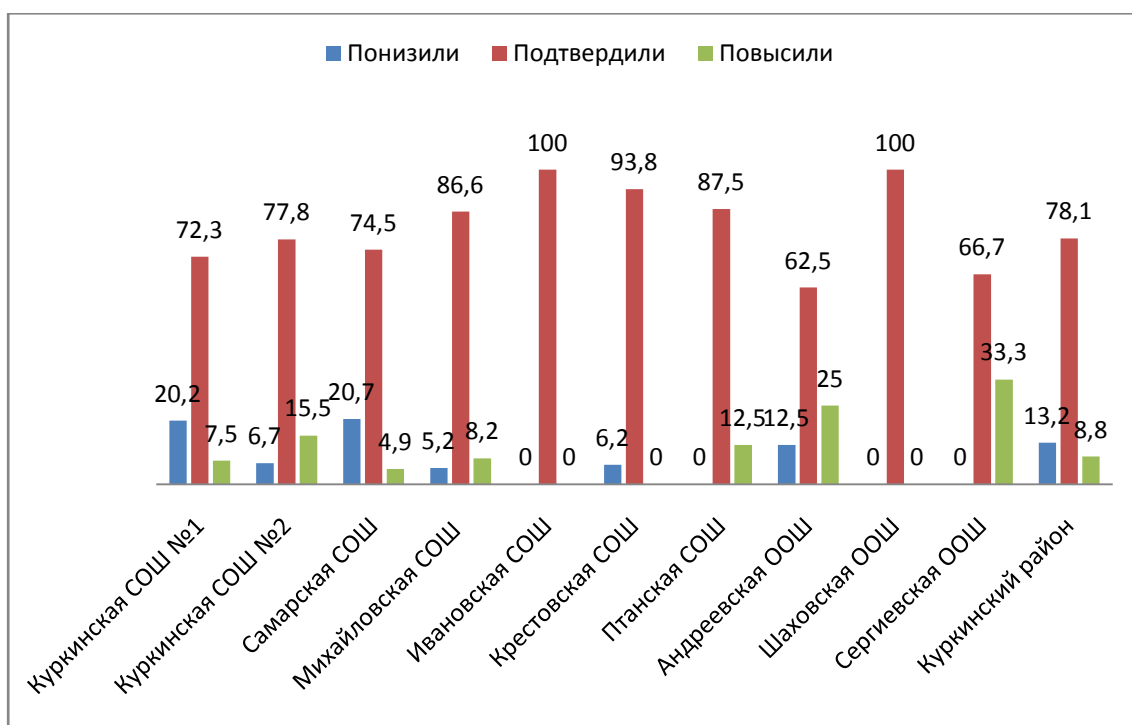
Динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по русскому языку за 2022 и 2023гг.



Сведения об УО и КО по русскому языку в разрезе ОО представлены в приложении к аналитическому отчету.

Низкий уровень КО выявлен по русскому языку в 5 классе МОУ «Ивановская СОШ» (25,0 %), в 6 классе МОУ «Крестовская СОШ» (33,3%), в 7 классе МОУ МКОУ «Андреевская ООШ» и МОУ «Шаховская ООШ» (33,3%), в 8 классе МОУ Куркинская СОШ №1 и МОУ «Шаховская ООШ» (36,0% и 33,3 % соответственно).

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне ООО по русскому языку



В 2023 году 100 % подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по русскому языку на уровне ОО в МОУ «Ивановская СОШ», МОУ «Шаховская ООШ»; высокий процент понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МОУ Куркинская СОШ №1 (20,2%), МОУ Самарская СОШ (20,7%); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ «Куркинская СОШ №2» (15,5%).

При выполнении ВПР по русскому языку обучающиеся 5-х классов справились с заданиями базового уровня сложности. Процент выполнения заданий составил более 50.

При выполнении ВПР по русскому языку у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

6класс

Задание 9 направлено на адекватное понимание обучающимися письменно предъявляемой текстовой информации, ориентирования в содержании текста, владения изучающим видом чтения (познавательные и коммуникативные универсальные учебные действия), проверяются предметные коммуникативные умения распознавать и адекватно формулировать основную мысль текста в письменной форме (правописные умения), соблюдая нормы построения предложения и словоупотребления. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 38,0% (ТО - 47,7).

Задание 12.2 направлено на умение адекватно формулировать лексическое значение многозначного слова с опорой на контекст; использовать многозначное слово в другом значении в самостоятельно составленном и оформленном на письме речевом высказывании. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; создавать устные и письменные высказывания. Соблюдать

культуру чтения, говорения, аудирования и письма; осуществлять речевой самоконтроль. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 32,4% (ТО – 50,6 %).

Задание 14.2 направлено на распознавание значения фразеологической единицы; на основе значения фразеологизма и собственного жизненного опыта обучающихся определять конкретную жизненную ситуацию для адекватной интерпретации фразеологизма; умение строить монологическое контекстное высказывание в письменной форме. Распознавать уровни и единицы языка в предъявленном тексте и видеть взаимосвязь между ними; использовать языковые средства адекватно цели общения и речевой ситуации. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 37,3% (ТО – 49,4 %).

7Класс

Задание 1К2 направлено на умение соблюдать изученные орфографические и пунктуационные правила при списывании осложненного пропусками орфограмм и пунктограмм текста. Соблюдать основные языковые нормы в устной и письменной речи; опираться на фонетический, морфемный, словообразовательный и морфологический анализ в практике правописания. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 35,2% (ТО - 52,6 %).

Задание 11 направлено на умение сориентироваться в содержании прочитанного текста, понять его целостный смысл, найти в тексте требуемую информацию (ключевые слова и словосочетания) в подтверждение своего ответа на вопрос (познавательные универсальные учебные действия и предметные коммуникативные умения), на основе которых выявляется способность обучающихся строить речевое высказывание (предметное коммуникативное умение) в письменной форме (правописные умения) с учетом норм построения предложения и словоупотребления. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 18,0% (38,2 %).

8класс

Задание 3 направлено на проверку орфографических умений (правильно писать с НЕ слова разных частей речи, обосновывать условия выбора слитного/раздельного написания), познавательных умений (осуществлять сравнение; строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) – и коммуникативные (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 39,9 (ТО - 47,3 %).

Задание 4 ориентировано на проверку орфографических умений: правильно писать Н и НН в словах разных частей речи, обосновывать условия выбора написаний; познавательных (осуществлять сравнение, строить логическое рассуждение, включающее установление причинно-следственных связей) и – коммуникативных (формулировать и аргументировать собственную позицию) универсальных учебных действий. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 27,2 (ТО -34,4 %).

Задание 7 на умение анализировать прочитанный текст с точки зрения его основной мысли; распознавать и формулировать основную мысль текста в письменной форме, соблюдая нормы построения предложения и

словоупотребления. Владеть навыками различных видов чтения (изучающим, ознакомительным, просмотровым) и информационной переработки прочитанного материала; адекватно понимать тексты различных функционально-смысловых типов речи <...> и функциональных разновидностей языка; анализировать текст с точки зрения его темы, цели. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 35,8 (ТО -52,6%).

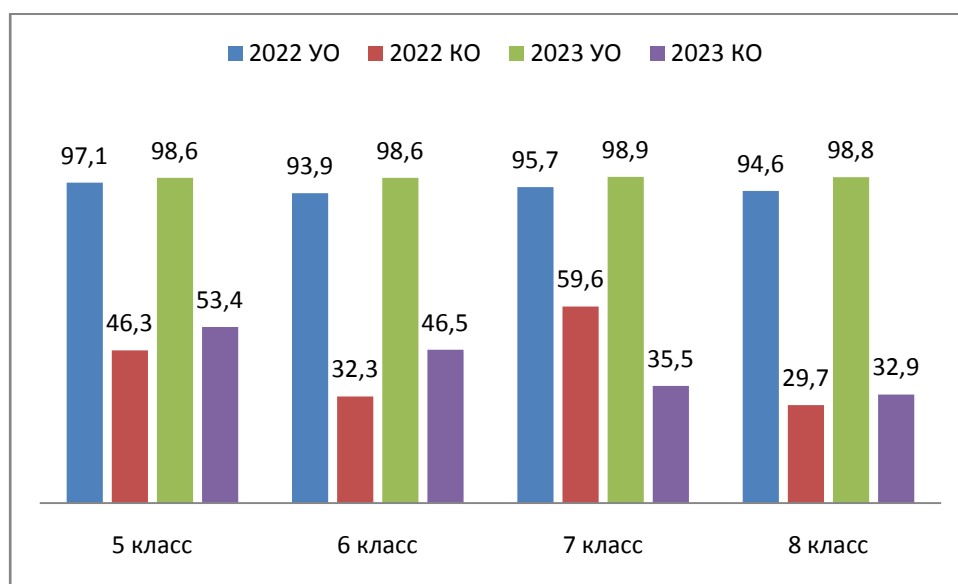
Математика

В 2023 году в ВПР по математике на уровне ООО приняли участие 319 обучающихся 5-8-х классов.

В МО результаты ВПР по математике на уровне ООО:

УО выше среднестатистических результатов ТО во всех классах, КО – ниже.

Динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по математике за 2022, 2023 гг..



В 2023 году УО по математике на уровне ООО в ТО варьируется в диапазоне от 98,6 % до 98,9 %; КО – от 32,9 % до 53,4 %. В 2022 году УО варьируется от 93,9 % до 97,0 %; КО – от 29,7 % до 59,6 %.

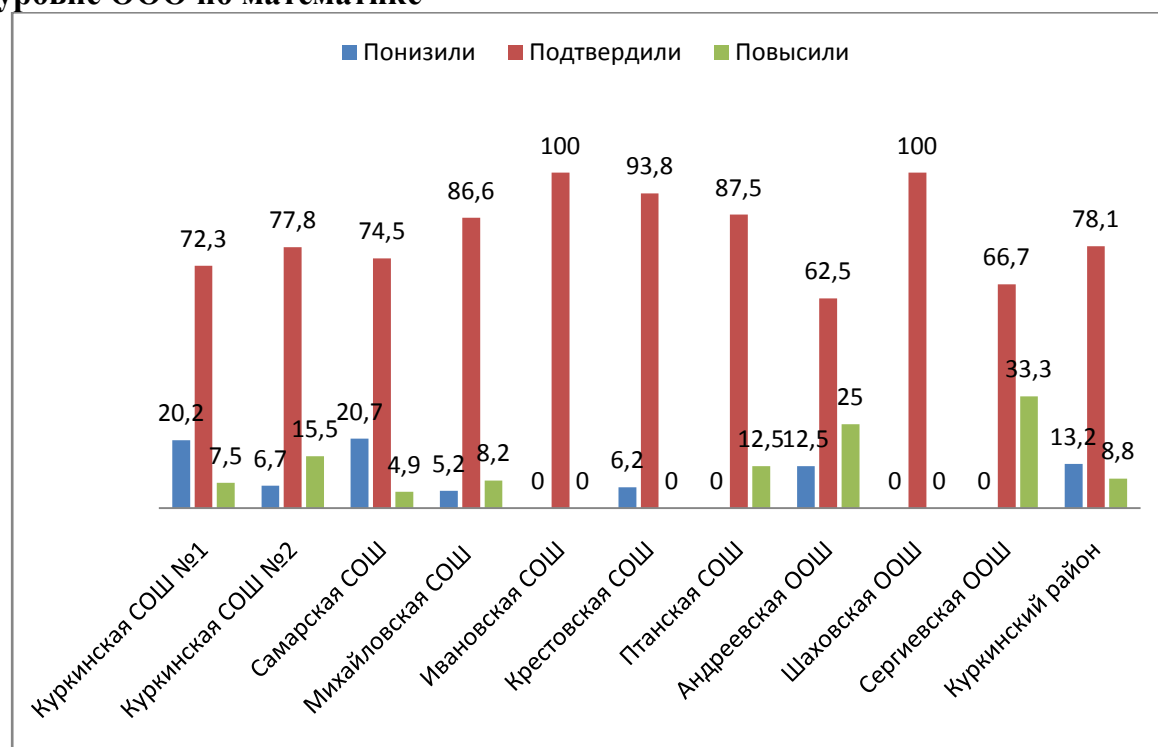
Сведения об УО и КО по математике в разрезе ОО представлены в приложении к аналитическому отчету.

Высокий УО (100 %) по математике на уровне ООО отмечен в МКОУ «Михайловская СОШ», МОУ «Ивановская СОШ», МОУ «Крестовская СОШ», МКОУ «Птанская СОШ», МКОУ «Андреевская ООШ», МОУ «Шаховская ООШ», МОУ «Сергиевская ООШ».

Низкое значение КО по математике показали обучающиеся 6-8-х классов

МОУ Куркинская СОШ №1 (28,6 %, 18,5% и 11,5 % соответственно), обучающиеся 7 класса МКОУ «Михайловская СОШ», МОУ «Крестовская СОШ» (22,2% и 25,0% соответственно).

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне ООО по математике



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по математике (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МОУ «Ивановская СОШ» (100%), МОУ «Шаховская ООШ» (100%), МОУ «Крестовская СОШ» (93,8%) понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МОУ Куркинская СОШ №1 и МОУ Самарская СОШ (20,2% и 20,7% соответственно); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МОУ «Сергиевская ООШ» (33,3%).

При выполнении ВПР по математике у обучающихся 5-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50%):

5класс

Задание 5 направлено на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера и задач из смежных дисциплин. Решать задачи разных типов (на работу, на движение), связывающих три величины, выделять эти величины и отношения между ними. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 41,8 (ТО – 50,6%).

Задание 9 направлено на развитие пространственных представлений. Выявляет умение оперировать понятиями: прямоугольный параллелепипед, куб, шар. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 19,2 (ТО - 42,6 %).

6класс

Задание 9 выявляет умение находить значение арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами. Процент выполнения задания обучающимися М О составил 44,4 (ТО - 39,6%).

Задание 11 выявляет умение решать текстовые задачи на проценты, задачи практического содержания. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 43,0 (ТО - 40,9 %).

Задание 13 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 5,6 (ТО - 11 %).

7Класс

Задание 7 направлено на умение извлекать информацию, представленную в таблицах, на диаграммах, графиках. Читать информацию, представленную в виде таблицы, диаграммы, графика / извлекать, интерпретировать информацию, представленную в таблицах и на диаграммах, отражающую свойства и характеристики реальных процессов и явлений. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 47,3 (ТО – 65,9 %).

Задание 8 направлено на овладение системой функциональных понятий, развитие умения использовать функционально-графические представления. Строить график линейной функции. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 48,4 (ТО – 60,4 %).

Задание 10 направлено на проверку умения извлекать из текста необходимую информацию, делать оценки, прикидки при практических расчётах. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 29,0 (ТО - 31,5 %).

Задание 14 направлено на умение оперировать свойствами геометрических фигур, применять геометрические факты для решения задач. Процент выполнения задания обучающимися ТО составил 29,6 (ТО - 28,2 %).

Задание 16 направлено на проверку умения решать текстовые задачи на производительность, покупки, движение. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 18,3 (ТО – 17,8 %).

8 Класс

Задание 9 направлено на овладение символьным языком алгебры. Выполнять несложные преобразования дробно-линейных выражений, использовать формулы сокращённого умножения. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 47,6 (ТО – 56,6 %).

Задание 15 выявляет умение оперировать свойствами геометрических фигур, а также знать геометрические факты и уметь применять их при решении практических задач. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 11,6 (ТО - 22,7 %).

Задание 16.2 выявляет умение извлекать из текста необходимую информацию, представлять данные в виде диаграмм, графиков. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 15,9 (39,4%).

Задание 17 (повышенный уровень сложности) направлено на овладение геометрическим языком, формирование систематических знаний о плоских фигурах и их свойствах, использование геометрических понятий и теорем. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 13,4 (ТО - 18,5 %).

Задание 18 (повышенный уровень сложности) направлено на умение применять изученные понятия, результаты, методы для решения задач практического характера, умений моделировать реальные ситуации на языке алгебры, исследовать построенные модели с использованием аппарата алгебры. Процент

выполнения задания обучающимися МО составил 12,2 (ТО - 19,2 %).

Задание 19 (высокий уровень сложности) направлено на развитие умений точно и грамотно выражать свои мысли с применением математической терминологии и символики, проводить классификации, логические обоснования, доказательств. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 3,7 (ТО - 9,2 %).

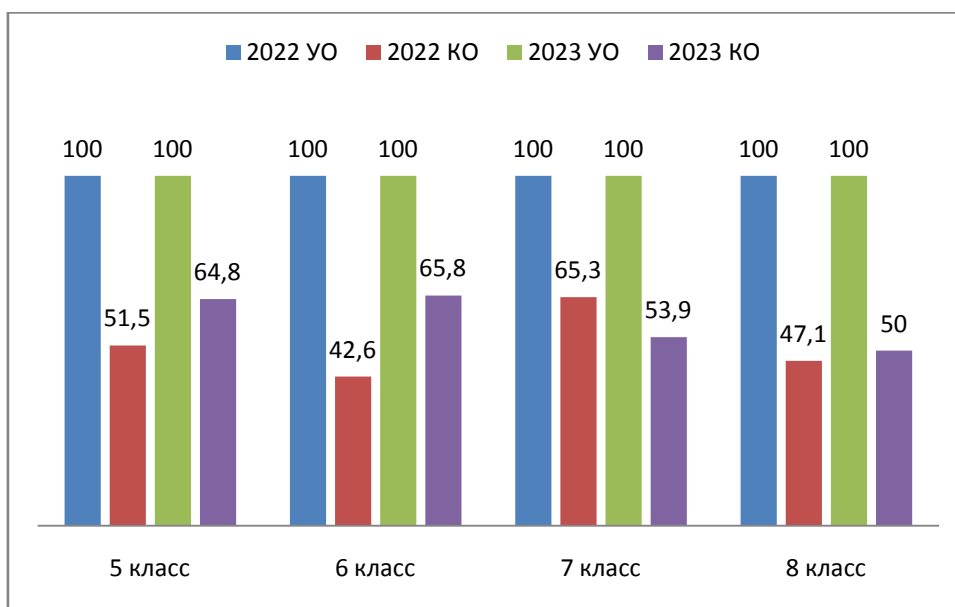
История

В МО в 2023 году в ВПР по истории на уровне ООО приняли участие 161 обучающихся 5-8-х классов.

Уровень обученности по результатам ВПР в 5-8-х классах на уровне ООО в МО выше ТО во всех классах, КО выше только в 6 классе.

Динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по истории.

Уровень и качество обученности обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по истории 2022, 2023 гг. (%)



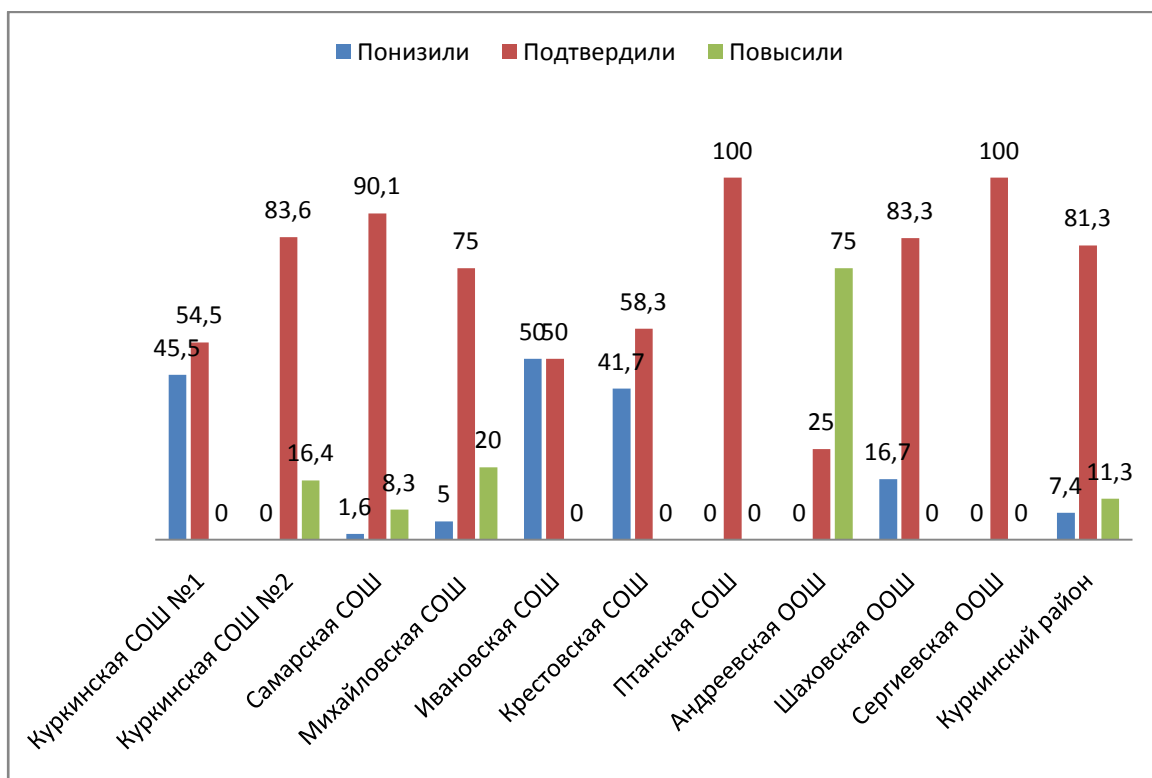
УО в 2023 году по истории на уровне ООО в МО 100 % , а КО – от 50,0 % до 65,8 %.

В 2022 году УО по истории на уровне ООО в МО 100%, КО – от 42,6 % до 65,3 %.
Сведения об УО и КО по истории в разрезе ОО представлены в приложении аналитическому отчету.

На протяжении двух лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов ВПР по истории в 5-8-х классах.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО

на уровне ООО по истории



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по истории (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МКОУ «Птанская СОШ» (100%), МОУ «Сергиевская ООШ» (100%), МОУ Самарская СОШ (90,1 %); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МОУ «Ивановская СОШ» (50%), МОУ Куркинская СОШ №1 (45,5%); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ «Андреевская ООШ» (75 %).

При выполнении ВПР по истории у обучающихся 5-8-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5Класс

Задание 4 направлено на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 43,7 (ТО - 50,4 %).

Задание 6 (высокий уровень сложности) направлено на умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Процент выполнения задания обучающимися

МО составил 33,1 (ТО -33,2 %).

Задание 7 направлено на умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 47,9 (ТО -55,1 %).

6 класс

Задание 4 (повышенный уровень сложности) ориентировано на умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации; владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 21,9 (ТО – 37,1 %).

7 класс

Задание 4 на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической и культурной сферах. Использовать историческую карту как источник информации о границах России и других государств в Новое время, об основных процессах социально-экономического развития, о местах важнейших событий. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 15,7 (ТО -62,9 %).

8 класс

Задание 1 направлено на овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Локализовать во времени хронологические рамки и рубежные события Нового времени как исторической эпохи, основные этапы отечественной и всеобщей истории Нового времени; соотносить хронологию истории России и всеобщей истории в Новое время. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 38,8 (ТО -72,9 %).

Задание 3 направлено на умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Овладение базовыми историческими знаниями, а также представлениями о закономерностях развития человеческого общества в социальной, экономической, политической, научной и культурной сферах. Умение работать с письменными, изобразительными и вещественными историческими источниками, понимать и интерпретировать содержащуюся в них информацию. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 46,2 (ТО -76,9 %).

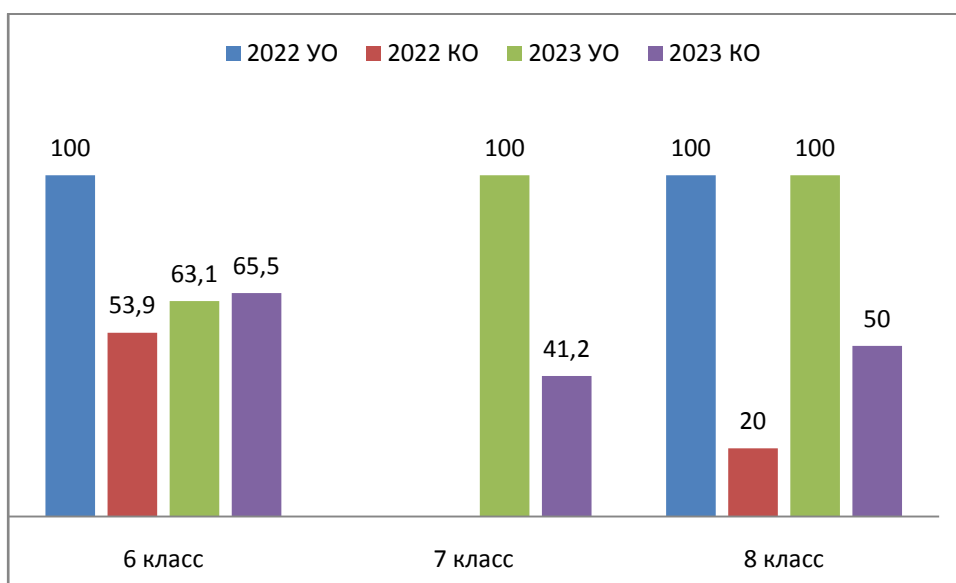
Задание 9 (повышенный уровень сложности) ориентировано на развитие способности определять и аргументировать свое отношение к содержащейся в различных источниках информации о событиях и явлениях прошлого и настоящего. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 46,2 (ТО – 40,2 %).

Биология

В ТО в 2023 году в ВПР по биологии на уровне ООО приняли участие 218 обучающихся 5-8-х классов.

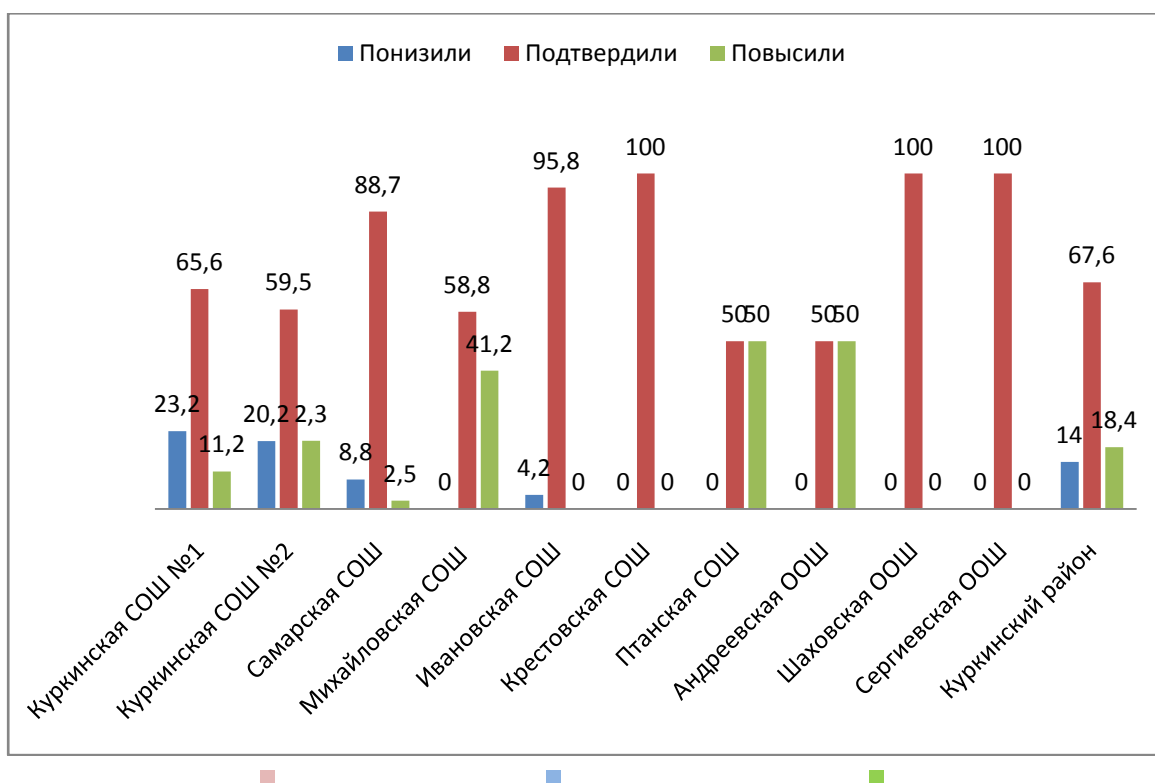
Результаты ВПР по биологии обучающихся МО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ во всех классах.

Динамика УО и КО обучающихся 5-8-х классов на основании результатов ВПР по биологии. В 2023 году УО по биологии на уровне ООО в МО варьируется в диапазоне от 63,1 % до 100 %, в 2022 году - в диапазоне от 97,0 % до 100%. КО по биологии в 2023 году варьируется в диапазоне от 41,2 % до 65,5 %, в 2022 году – от 20,0 % до 56,1 %.



Сведения об УО и КО по биологии в разрезе ОО представлены в приложении аналитического отчета.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне ООО по биологии.



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по биологии (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МОУ «Крестовская СОШ», «Шаховская ООШ», МОУ «Сергиевская ООШ» - 100%, в МОУ «Ивановская СОШ» (95,8%); понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МОУ Куркинская СОШ №1 и МКОУ «Куркинская СОШ №2» (23,2% и 20,2% соответственно); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ «Птанская СОШ» и МКОУ «Андреевская ООШ» - 50%.

При выполнении ВПР по биологии у обучающихся 5-8-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения составил менее 50):

5 класс

Задание 1.3 (базовый уровень сложности) по теме «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий» контролирует умение находить у одного из объектов отсутствующий признак. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 42,8 (ТО - 45 %).

Задание 2.2 (базовый уровень сложности) по теме «Свойства живых организмов (структурированность, целостность, обмен веществ, движение, размножение, развитие, раздражимость, приспособленность, наследственность и изменчивость), их проявление у растений, животных, грибов и бактерий» проверяет умение по описанию биологического явления определять процесс и формулировать его роль в жизни живого организма. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 33,3 (ТО - 44,4%).

6.2 (базовый уровень сложности) по теме «Приспособления организмов к

жизни в наземно-воздушной среде. Связь биологии с другими науками (математика, география и др.)». Проверяет умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 43,5 (ТО – 51,6%).

Задание 10К3 (базовый уровень сложности) по теме «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Роль биологии в познании окружающего мира и практической деятельности современного человека» проверяет умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирование и регуляцию своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью; предполагает анализ профессий, связанных с применением биологических знаний. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 44,9 (ТО - 44,7%).

6Класс

Задание 1.3 на тему «Свойства живых организмов, их проявление у растений. Жизнедеятельность цветковых растений. Проверяет умение выделять существенные признаки биологических объектов (клеток и организмов растений, животных, грибов, бактерий) и процессов, характерных для живых организмов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 48,3 (ТО – 61,3%).

Задание 2.2 на тему «Микроскопическое строение растений. Ткани растений». Проверяет умение устанавливать взаимосвязи между особенностями строения и функциями клеток и тканей, органов и систем органов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 41,4 (ТО – 61,4%).

Задание 4.1, 4.3 на тему «Царство Растения. Органы цветкового растения».

Проверяет умение различать по внешнему виду, схемам и описаниям реальные биологические объекты или их изображения, выявлять отличительные признаки биологических объектов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 46,6 (ТО – 74,8%) и 41,4% и 61,7%.

Задание 8.2 по теме «Биология как наука. Методы изучения живых организмов. Свойства живых организмов» проверяет умение проводить анализ виртуального эксперимента, формулировать гипотезу, ставить цель, описывать результаты, делать выводы на основании полученных результатов. Процент выполнения задания обучающимися МО 22,4 (ТО – 25,9%).

7класс

Задание 1.2 на тему «Классификация организмов. Принципы классификации. Одноклеточные и многоклеточные организмы». Проверяет умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации. Процент выполнения задания обучающимися МО 38,2 (ТО – 55,7%).

Задание 2 на тему «Многообразие цветковых растений и их значение в природе и жизни человека. Роль бактерий в природе, жизни человека. Роль грибов в природе, жизни человека». Формирует основы экологической грамотности: способности оценивать последствия деятельности человека в природе; способности выбирать

целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, здоровью своему и окружающих; осознания необходимости действий по сохранению биоразнообразия. Процент выполнения задания обучающимися МО 41,2 (ТО – 61,4%).

Задание 6.2. на тему «Царство Растения. Царство Грибы». Формирует умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы. Формирование первоначальных систематизированных представлений о биологических объектах, процессах, явлениях, закономерностях. Процент выполнения задания обучающимися МО 47,1 (ТО – 61,6%).

Задание 7.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения» предполагает умение устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы; проверяет умение обосновывать применения биологических знаков и символов при определении систематического положения растения. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 25,5 (ТО - 36,9%).

Задание 9 (повышенный уровень сложности) по теме «Царство Растения. Царство Бактерии. Царство Грибы» предполагает умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации; проверяет умение классифицировать изображенные растения, грибы и бактерии по разным основаниям. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 16,3 (ТО - 40,8%).

Задание 10.2 по теме «Царство Растения. Формирование системы научных знаний о живой природе, закономерностях ее развития, об исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере в результате деятельности человека для развития современных естественнонаучных представлений о картине мира». Процент выполнения задания обучающимися МО составил 48,0 (ТО – 55,2%).

8класс

Задание 2 по теме «Простейшие и беспозвоночные животные. Хордовые животные». Проверяет умение использовать научно-популярную литературу по биологии, справочные материалы (на бумажных и электронных носителях), ресурсы Интернета при выполнении учебных задач. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 47,1 (ТО – 69,3%).

Задание 4.2 (базовый уровень сложности) по теме «Значение хордовых животных в жизни человека» проверяет умение сравнивать биологические объекты с их моделями в целях составления описания объекта на примере породы собаки по заданному алгоритму, применять данное умение для решения практической задачи (сохранение и воспроизведение породы собаки). Процент выполнения задания обучающимися МО составил 44,9 (ТО - 44,8%).

Задание 8.2 (повышенный уровень сложности) по теме «Простейшие и беспозвоночные. Хордовые животные» предполагает работу с табличным материалом, в частности умение анализировать статистические данные и делать на этом основании умозаключения. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 36,2 (ТО - 49%).

Обществознание

В МО в 2023 году в ВПР по обществознанию на уровне ООО приняли участие 52 обучающихся 6-8-х классов.

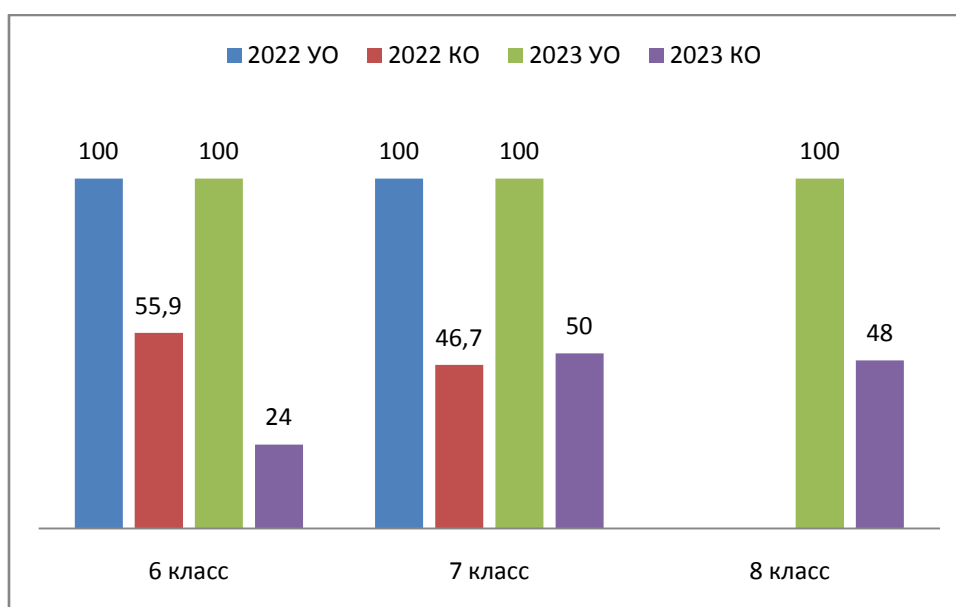
Результаты ВПР по обществознанию на уровне ООО обучающихся МО выше среднестатистических значений обучающихся ТО.

Динамика УО и КО обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по обществознанию.

УО в 2023 году по обществознанию на уровне ООО в МО 100%, а КО варьируется от 24,0 % до 50 %.

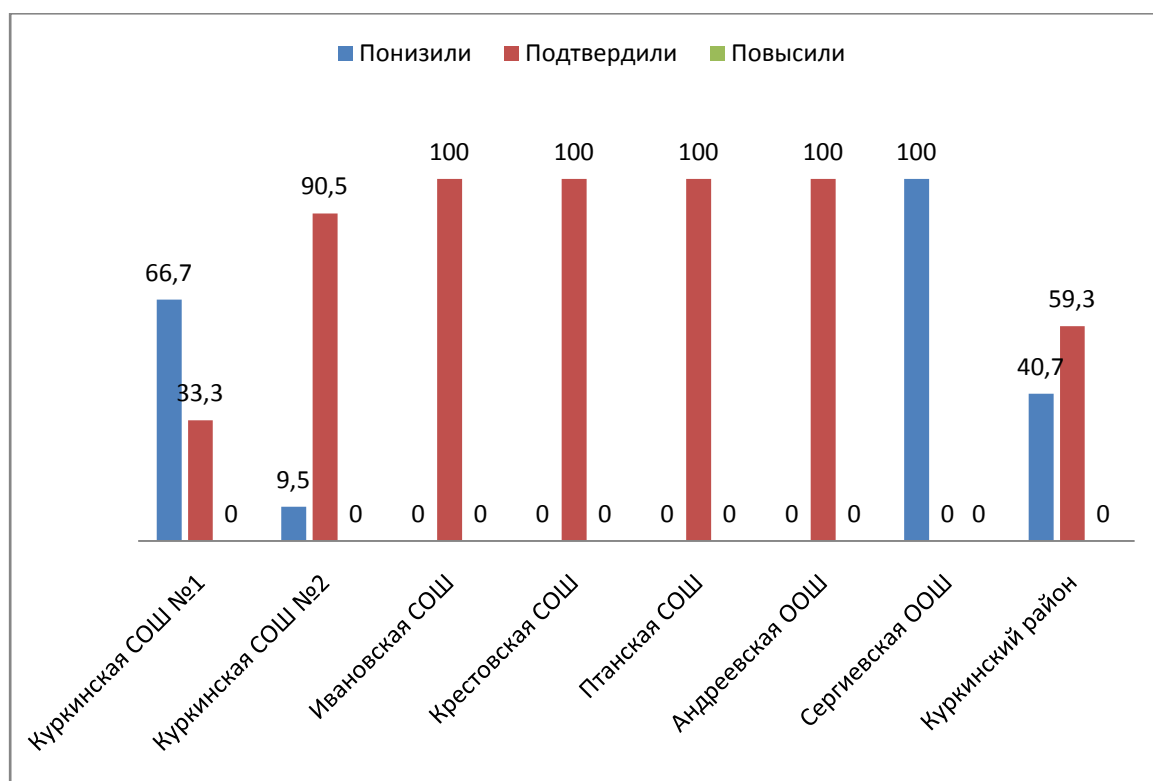
В 2022 году УО – 100%. КО – от 46,7 % в 7-х классах до 55,9 % в 6-х классах.

Уровень и качество обученности обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по обществознанию (%)



Сведения об УО и КО по обществознанию в разрезе ОО представлены в приложении аналитическому отчету.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне ООО по обществознанию



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по истории (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МОУ «Ивановская СОШ», МОУ «Крестовская СОШ», МКОУ «Птанская СОШ», МКОУ «Андреевская ООШ» - 100%; понизивших результаты (отметка <отметки по журналу) – в МОУ «Сергиевская ООШ» (100%).

При выполнении ВПР по обществознанию у обучающихся 6-8-х классов ОО ТО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

6класс

Задание 1.2 в модельных и реальных ситуациях выделять сущностные характеристики и основные виды деятельности людей, объяснять роль мотивов в деятельности человека. Выполнять несложные практические задания по анализу ситуаций, связанных с различными способами разрешения межличностных конфликтов; выражать собственное отношение к различным способам разрешения межличностных конфликтов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 26,7 (ТО – 61,5 %).

Задание 3.2 направлено на освоение приемов работы с социально значимой информацией, ее осмысление; развитие способностей обучающихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки социальным событиям и процессам; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 40,0 (ТО – 61,3 %).

Задание 5.2 направлено на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы;

характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни. Наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 44,0 (ТО – 55,3 %).

Задание 6.1 направлено на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся, межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, возрастов и социальных групп; развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 48,0 (ТО – 66,0 %).

Задание 6.2 (базовый уровень сложности) направлено на анализ представленной информации и умение применять обществоведческие знания в процессе решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 32,0 (ТО - 36,5 %).

Задание 7.2 учит находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 24,0 (ТО – 67,6 %).

Задания 8.2 и 8.3 (повышенный уровень сложности) направлены на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий и предполагает составление краткого сообщения о нашей стране/регионе проживания. Процент выполнения заданий обучающимися МО составил 14,7 и 16 (ТО - 43,3% и 47,7%.) соответственно.

7Класс

Задание 5.2 направлено на развитие социального кругозора и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин. Умение использовать знания о биологическом и социальном в человеке для характеристики его природы; характеризовать и иллюстрировать конкретными примерами группы потребностей человека; приводить примеры основных видов деятельности человека; различать экономические, социальные, политические, культурные явления и процессы общественной жизни; наблюдать и характеризовать явления и события, происходящие в различных сферах общественной жизни. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 0 (ТО – 56,5 %).

Задания 9.2 и 9.3 (повышенный уровень сложности) направлены на проверку умения осознанно и произвольно строить речевое высказывание в письменной форме на заданную тему с использованием предложенных понятий и предлагают анализировать несложные практические ситуации, связанные с гражданскими,

семейными, трудовыми правоотношениями; в предлагаемых модельных ситуациях определять признаки правонарушения, проступка, преступления; исследовать несложные практические ситуации, связанные с защитой прав и интересов детей, оставшихся без попечения родителей; находить, извлекать и осмысливать информацию правового характера, полученную из доступных источников, систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Процент выполнения заданий обучающихся МО составил 33,3 и 0 (ТО - 41,9% и 48,7%) соответственно.

8Класс

Задание 9.2 учит находить, извлекать и осмысливать информацию различного характера, полученную из доступных источников (фотоизображений), систематизировать, анализировать полученные данные; применять полученную информацию для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нормами поведения, установленными законом. Процент выполнения заданий обучающихся МО составил 48,0 (ТО – 57,7%).

Задания 10.1, 10.2 и 10.3 (повышенный уровень сложности) направлены на выполнение несложных практических задач, основанных на ситуациях жизнедеятельности человека в разных сферах общества, и нацелены на приобретение теоретических знаний и опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной активной позиции в общественной жизни, для решения типичных задач в области социальных отношений, адекватных возрасту обучающихся. Процент выполнения заданий обучающимися МО составил – 40,0, 24,0 и 40,0 (ТО - 45,5, 30,2 и 36,) соответственно.

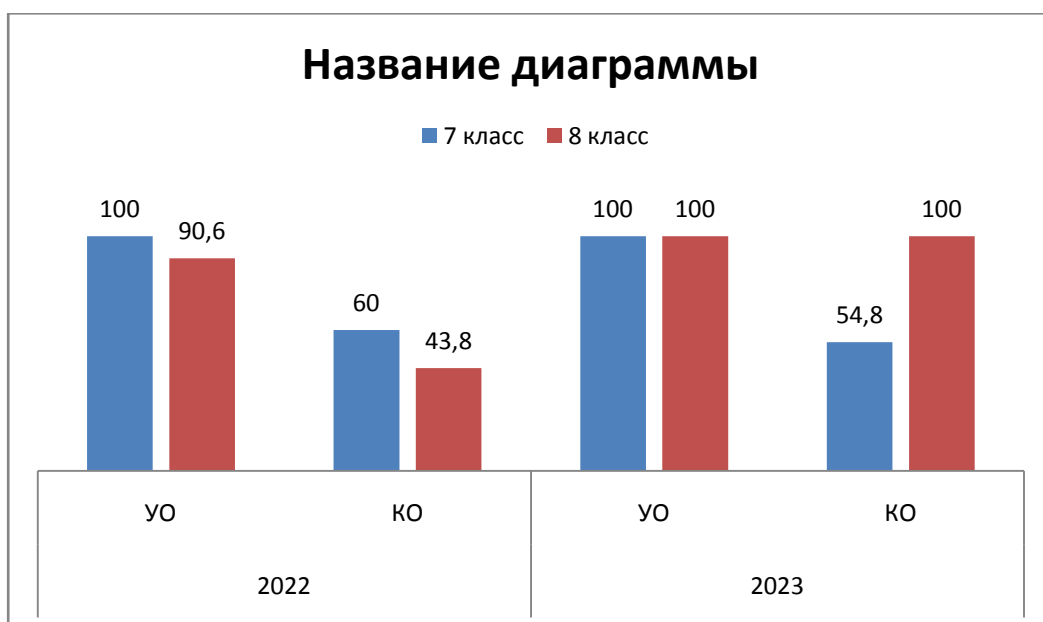
Физика

В МО в 2023 году в ВПР по физике на уровне ООО приняли участие 43 обучающихся 7-8-х классов.

Результаты ВПР по физике у обучающихся МО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений РФ.

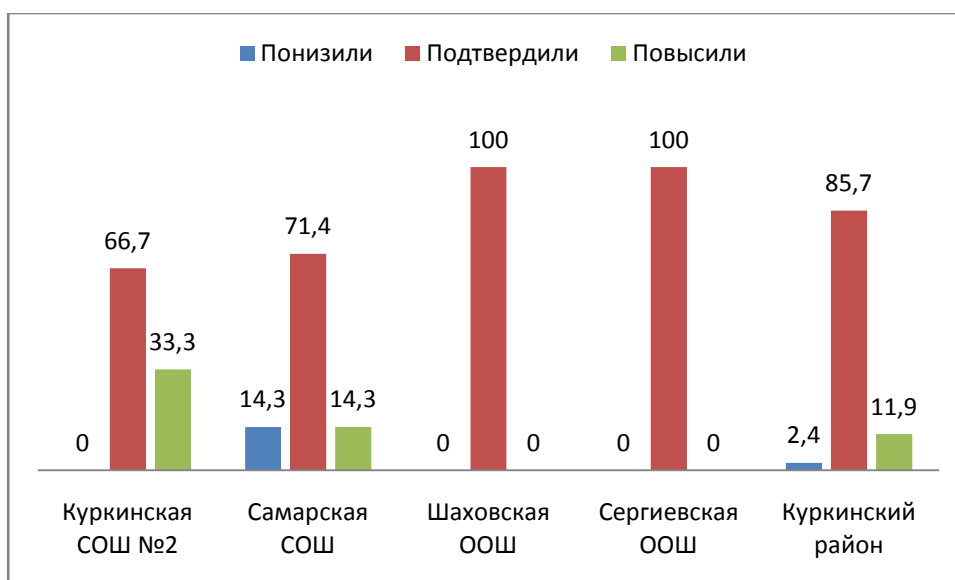
Динамика УО и КО обучающихся 7-8-х классов на основании результатов ВПР по физике. В течение двух лет наблюдаются стабильные образовательные результаты по физике: УО в 2023 году составил 100 %, в 2022 году – 90,6 %; КО в 2023 году составило 77,4 %, в 2022 году – 51,9%.

Уровень и качество обученности обучающихся 7-8-х классов на основании результатов ВПР физике (%)



Сведения об УО и КО по физике в разрезе ОО представлены в приложении к аналитическому отчету.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне ООО по физике



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по физике (отметка = отметке по журналу), зафиксирован в МОУ «Шаховская ООШ» и МОУ «Сергиевская ООШ» - 100%; понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МОУ Самарская СОШ (14,3 %); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ «Куркинская СОШ №2» (33,3%).

При выполнении ВПР по физике у обучающихся 7-8-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания повышенного и высокого уровней сложности (процент выполнения составляет менее 50):

7Класс

Задание 2 учит распознавать механические явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: равномерное и неравномерное движение, инерция, взаимодействие тел, передача давления твердыми телами, жидкостями и газами, атмосферное давление, плавание тел; анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 31,0 (ТО – 55,0 %).

Задание 7 (повышенный уровень сложности) предполагает умение работать с экспериментальными данными, представленными в виде таблиц, направлено на проверку умения сопоставлять экспериментальные данные и теоретические сведения, делать из них выводы, совместно использовать для этого различные физические законы. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 27,4 (ТО – 40,1 %).

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, применять к нему известные законы физики, выполнять анализ исходных данных или полученных результатов; является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 19,9 (ТО - 13,4 %).

Задание 11 (высокий уровень сложности) предполагает умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; нацелено на проверку понимания обучающимися базовых принципов обработки экспериментальных данных с учетом погрешностей измерения; проверяет способность разбираться в нетипичной ситуации. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 6,4 (ТО - 6,8%).

8Класс

Задание 2 направлено на распознавать тепловые явления и объяснять на базе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: диффузия, изменение объема тел при нагревании (охлаждении), тепловое равновесие, испарение, конденсация, плавление, кристаллизация, кипение, различные способы теплопередачи (теплопроводность, конвекция, излучение), агрегатные состояния вещества, поглощение энергии при испарении жидкости и выделение ее при конденсации пара; распознавать электромагнитные явления и объяснять на основе имеющихся знаний основные свойства или условия протекания этих явлений: электризация тел, взаимодействие зарядов, электрический ток и его действия (тепловое, химическое, магнитное). Анализировать ситуации практико-ориентированного характера, узнавать в них проявление изученных физических явлений или закономерностей и применять имеющиеся знания для их объяснения. Процент

выполнения задания обучающимися МО составил 0 (ТО – 60,5 %).

Задание 10 (высокий уровень сложности) требует от обучающихся умения самостоятельно строить модель описанного явления, является комбинированной задачей, требующей совместного использования различных физических законов, работы с графиками, построения физической модели, анализа исходных данных или результатов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 0 (ТО - 13,8 %).

Задание 11 (высокий уровень сложности) предполагает умение анализировать отдельные этапы проведения исследований и интерпретировать результаты наблюдений и опытов; решать задачи, используя физические законы и формулы, связывающие физические величины; на основе анализа условия задачи записывать краткое условие, выделять физические величины, законы и формулы, необходимые для ее решения, проводить расчеты и оценивать реальность полученного значения физической величины. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 0 (ТО - 5 %).

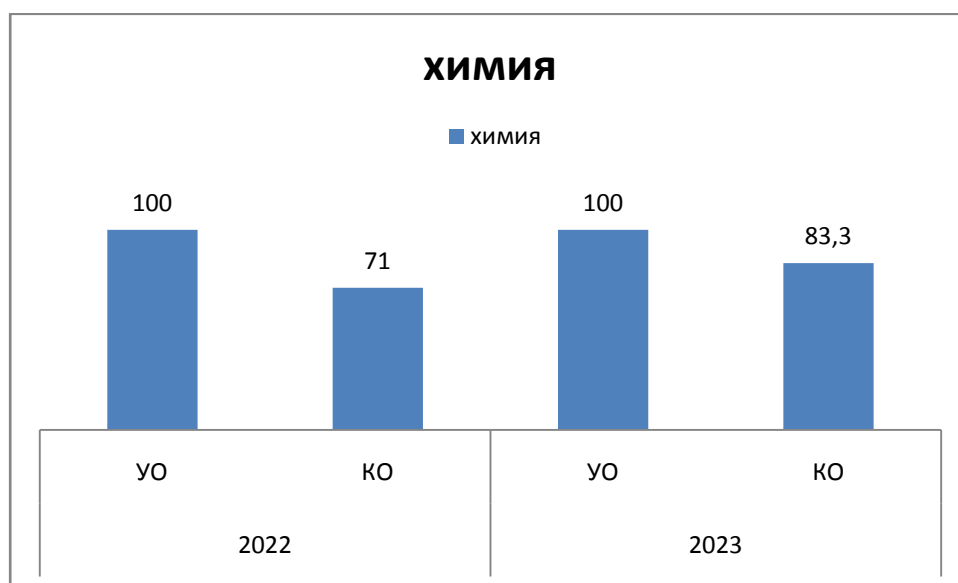
Химия

В МО в 2023 году в ВПР по химии на уровне ООО приняли участие 6 обучающихся 8-х классов.

Результаты ВПР по химии у обучающихся ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений ТО.

Динамика УО и КО обучающихся 8-х классов на основании результатов ВПР по химии.

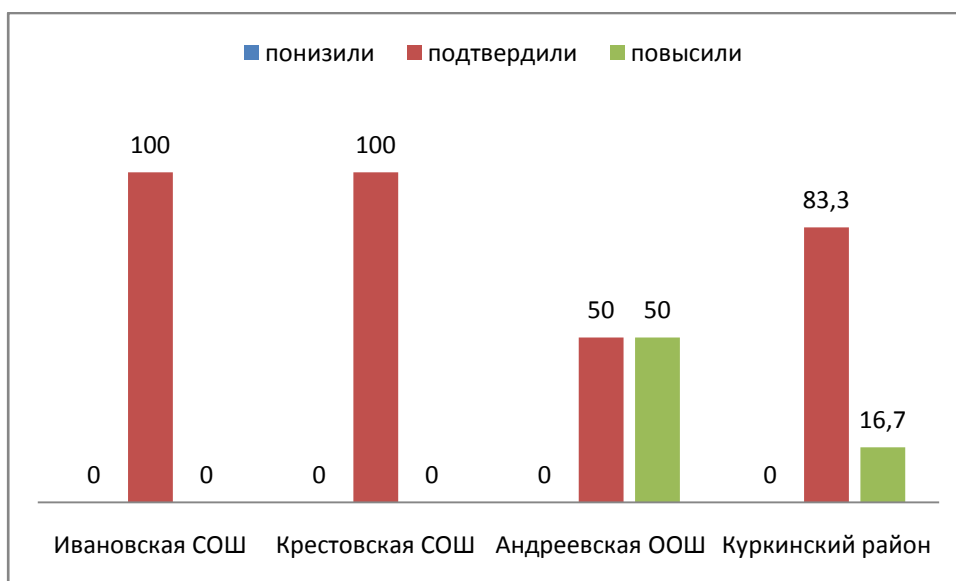
Уровень и качество обученности обучающихся 8-х классов на основании результатов ВПР химии (%)



Сведения об УО и КО по химии в разрезе ОО представлены в

приложении к аналитическому отчету.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО по химии



В 2023 году высокий процент обучающихся, подтвердивших отметки по химии (отметка = отметке по журналу), наблюдается в МОУ «Ивановская СОШ» и МОУ «Крестовская СОШ» - 100 %; повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ «Андреевская ООШ» (50%).

При выполнении ВПР по химии у обучающихся 8-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задания 2.1 и 2.2 Первоначальные химические понятия. Физические и химические явления. Химическая реакция. Признаки химических реакций. Различать химические и физические явления; называть признаки и условия протекания химических реакций; выявлять признаки, свидетельствующие о протекании химической реакции при выполнении химического опыта; объективно оценивать информацию о веществах и химических процессах; осознавать значение теоретических знаний по химии для практической деятельности человека. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 33,3 (ТО – 57,2 и 54,3 % соответственно).

Задание 6.3. Раскрывать смысл основных химических понятий «атом», «молекула», «химический элемент», «простое вещество», «сложное вещество», используя знаковую систему химии; составлять формулы бинарных соединений; вычислять относительную молекулярную и молярную массы веществ; вычислять массовую долю химического элемента по формуле соединения; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 16,7 (ТО – 52,5%).

Задание 6.4 (повышенный уровень сложности) ориентировано на проверку умения производить расчеты массовой доли элемента в сложном соединении. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 0 (ТО – 36,6 %).

Задание 6.5 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения производить расчеты, связанные с использованием понятий «моль», «молярная масса», «молярный объем», «количество вещества», «постоянная Авогадро». Процент выполнения задания обучающимися МО составил 16,7 (ТО - 46,6 %).

Задание 7.2. Определять тип химических реакций; характеризовать физические и химические свойства простых веществ: кислорода и водорода; получать, собирать кислород и водород; характеризовать физические и химические свойства воды; характеризовать физические и химические свойства основных классов неорганических веществ: оксидов, кислот, оснований, солей; проводить опыты, подтверждающие химические свойства изученных классов неорганических веществ. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 33,3 (ТО – 45,8 %).

Задание 7.3.2. Характеризовать взаимосвязь между классами неорганических соединений; соблюдать правила безопасной работы при проведении опытов; пользоваться лабораторным оборудованием и посудой; характеризовать вещества по составу, строению и свойствам, устанавливать причинно-следственные связи между данными характеристиками вещества; составлять уравнения реакций, соответствующих последовательности превращений неорганических веществ различных классов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 16,7 (ТО – 33, %).

География

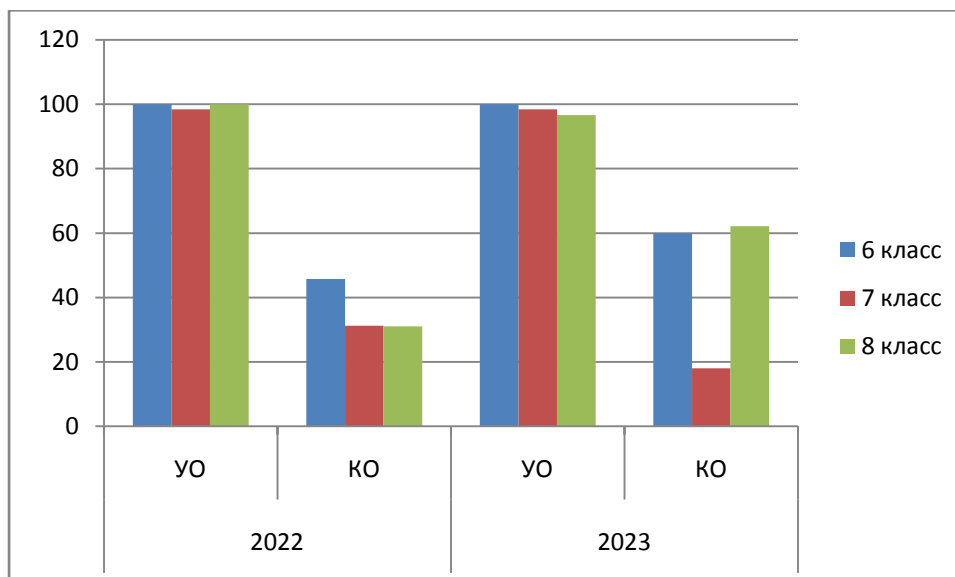
В ТО в 2023 году в ВПР по географии приняли участие 125 обучающихся 6-8-х классов.

Результаты ВПР по географии на уровне ООО обучающихся ОО выше среднестатистических значений обучающихся ТО.

Динамика УО и КО обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по географии. УО в 2023 году по географии на уровне ООО в МО варьируется в диапазоне от 96,6 % до 100 %, а КО – от 18,0 % до 62,1%.

В 2022 году УО в 6,8 классах – 100, в 7 классе - 98,4 %. КО в 7, 8 классах 31,2% и 31,0% соответственно, в 6 классе – 45,7%.

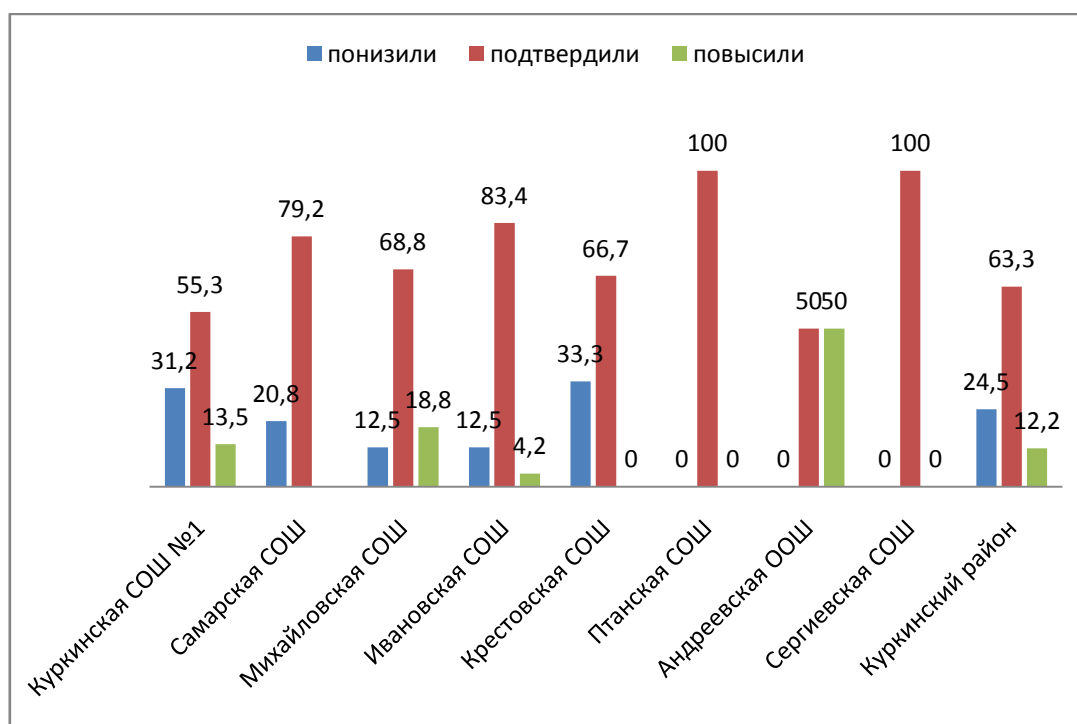
Уровень и качество обученности обучающихся 6-8-х классов на основании результатов ВПР по географии (%)



Сведения об УО и КО по географии в разрезе МО представлены в приложении аналитическому отчету.

На протяжении двух лет прослеживается положительная динамика образовательных результатов по географии на уровне ОО.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущий триместр/четверть) в разрезе ОО на уровне ОО по географии представлены



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по географии на уровне ОО отмечен в МКОУ «Птанская СОШ» и МОУ

«Сергиевская ООШ» - 100%; МОУ «Ивановская СОШ» (83,4%), понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МОУ «Крестовская СОШ» (33,3%); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ «Андреевская ООШ» (50,0%).

При выполнении ВПР по географии у обучающихся 6-8-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

6класс

Задание 1.2 (повышенный уровень сложности) ориентировано на проверку умения соотносить материки или океаны с именами путешественников, которые вошли в историю открытия и освоения одного из них, и подписать на карте названий, связанных с этим материком или океаном крупных географических объектов (например, океанов, омывающих данный материк). Процент выполнения задания обучающимися МО составил 27,1 (ТО - 46,3 %).

Задание 2.2. Изображения земной поверхности. Географическая карта. Владение основами картографической грамотности и использования географической карты для решения разнообразных задач. Навыки использования различных источников географической информации для решения учебных задач. Сформированность представлений о географических объектах. Смысловое чтение. Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 45,7 (ТО – 59,4 %).

Задание 6.3 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения использовать графическую интерпретацию показателей погоды для выявления заданных закономерностей и описания особенностей состояния атмосферы. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 32,8 (ТО - 48,6 %).

Задание 7 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение и делать выводы и на проверку сформированности представлений о географических объектах, процессах, явлениях, закономерностях; владения понятийным аппаратом географии. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 38,6 (ТО - 49,6 %).

7класс

Задание 1.3 (базовый уровень сложности) ориентировано на умение определить географические координаты одной из точек, лежащей на линии маршрута, и название объекта, на территории которого расположена эта точка. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 38,9 (ТО – 40,1 %).

Задание 2.1 (повышенный уровень сложности) направлено на проверку умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных задач, нацеленный на проверку уровня сформированности представлений об особенностях рельефа материков Земли. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 39,3 (ТО - 46,9 %).

Задание 3.1 и 3.2 (базовый уровень сложности) ориентировано на проверку

умения использовать графическую интерпретацию климатических показателей для выявления основных географических закономерностей климатов Земли, способность использовать знания о географических закономерностях и устанавливать причинно-следственные связи на основе установления соответствия климата природной зональности. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 37,7 и 42,6 соответственно (ТО - 46,5 % и 54,4%) соответственно.

Задание 3.3 (базовый уровень сложности), оценивающее умение заполнять таблицы основных климатических показателей, характерных для указанной природной зоны, на основе чтения выбранной климатограммы. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 30,3 (ТО -35,9 %).

Задание 4.1 и 4.2 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение определять и сравнивать показатели, характеризующие географические объекты, процессы и явления, их положение в пространстве: составить последовательность основных этапов географического процесса по их описанию и с помощью сопоставления текстовой информации и иллюстрации. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 44,3 и 25,4 (ТО – 72,0% и 48,4 %) соответственно.

Задание 5.2 Географическое положение и природа материков Земли. Умения определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умения: различать изученные географические объекты, процессы и явления; сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию. Умение различать географические процессы и явления, определяющие особенности природы и населения материков и океанов. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 44,8 (ТО – 50,9%).

Задание 6.2. Главные закономерности природы Земли. Население материков Земли. Умения устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления; умения находить и распознавать ответы на вопросы, возникающие в ситуациях повседневного характера, узнавать в них проявление тех или иных географических процессов или закономерностей. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 32,8 (ТО – 47,7%).

Задание 8.1 и 8.2 Географическое положение и природа материков Земли. Население материков Земли. Умения создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач. Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих мыслей, владение письменной речью. Умение применять географическое мышление в познавательной, коммуникативной и социальной практике. Первичные компетенции использования территориального подхода как основы географического мышления, владение понятийным аппаратом географии. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 24,6 и 25,4 (ТО – 73,8% и 63,9%) соответственно.

Задание 2.2, выявляющее умение пользоваться картой для характеристики географического положения России и определения географических координат и расстояний выполнено и проверяющее знание географической номенклатуры. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 19 (ТО - 30,5 %).

Задание 4.3 (повышенный уровень сложности), проверяющее умение анализировать текстовую информацию для поиска необходимых характеристик объекта в целях проведения заданных расчетов или ответов на поставленные вопросы, касающихся данного объекта. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 48,3 (ТО - 42,6 %).

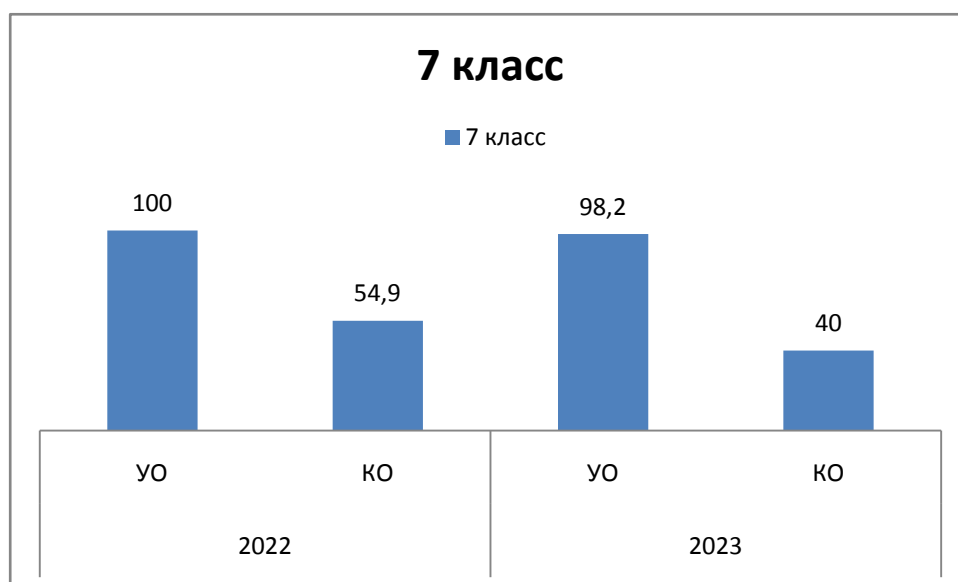
Задания 6.2 и 6.3 (базовый уровень сложности), нацеленные на проверку уровня сформированности географического мышления, умения использовать различные источники географической информации (карту, фотоизображения, текст) для решения поставленной задачи, применять знания о зональном времени, об особенностях компонентов природы отдельных территорий, взаимодействии природы и общества в разных частях территории России, в основе задания - описание маршрута путешествия по России, показанного на карте. Процент выполнения заданий обучающимися МО составил 34,5 и 24,1 (ТО - 37,5% и 32,4%) соответственно.

Английский язык

В ТО в 2023 году в ВПР по английскому языку на уровне ООО приняли участие 55 обучающихся 7-х классов.

Результаты ВПР по ТО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений по России.

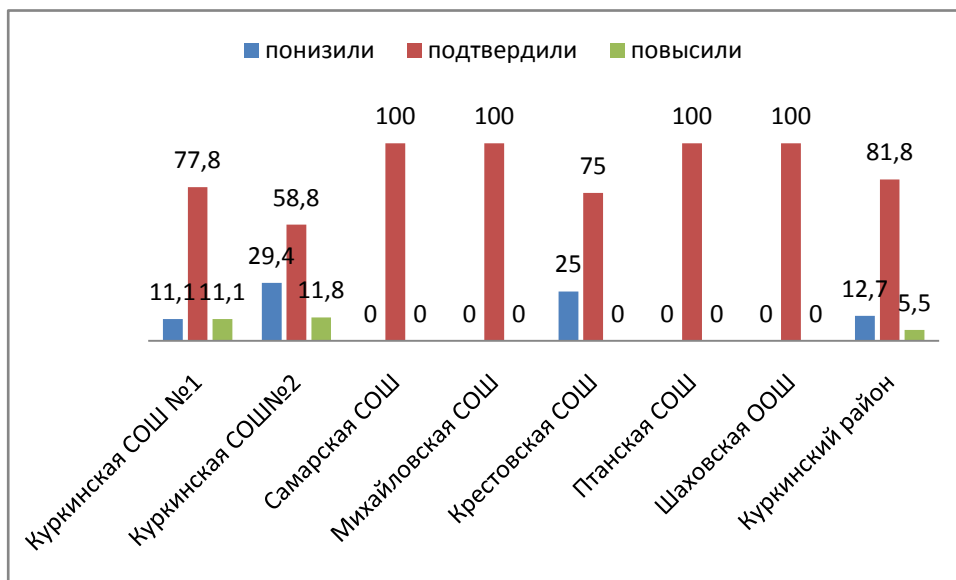
На диаграмме 48 отражена динамика УО и КО обучающихся 7 классов на основании результатов ВПР по английскому языку.



Сведения об УО и КО по английскому языку в разрезе ОО представлены в

приложении к аналитическому отчету.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу (отметка за предыдущую четверть/триместр) в разрезе ОО на уровне ООО по английскому языку



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по английскому языку на уровне ООО отмечен в МОУ Самарская СОШ, МКОУ «Михайловская СОШ», МКОУ «Птанская СОШ», МОУ «Шаховская ООШ» - 100%; понизивших результаты (отметка < отметки по журналу) – в МКОУ «Куркинская СОШ №2» (29,4%); повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МОУ Куркинская СОШ №1 и МКОУ «Куркинская СОШ №2» (11,1 % и 11,8% соответственно).

При выполнении ВПР по английскому языку у обучающихся 7-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 2 осмысленное чтение текста вслух. Процент выполнения задания обучающихся МО составил 34,6 (ТО - 54,8%).

Задания 3К1 и 3К2 Говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации. Процент выполнения задания обучающихся МО составил 34,6 и 29,1 (ТО - 60,3% и 54,6%) соответственно.

Задание 3К3 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее лексико-грамматическую правильность речи. Процент выполнения задания обучающихся МО составил 20,9 (ТО - 43,2%).

Задание 3К4 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее произносительную сторону речи. Процент выполнения задания обучающихся МО составил 19,1 (ТО - 44,9 %).

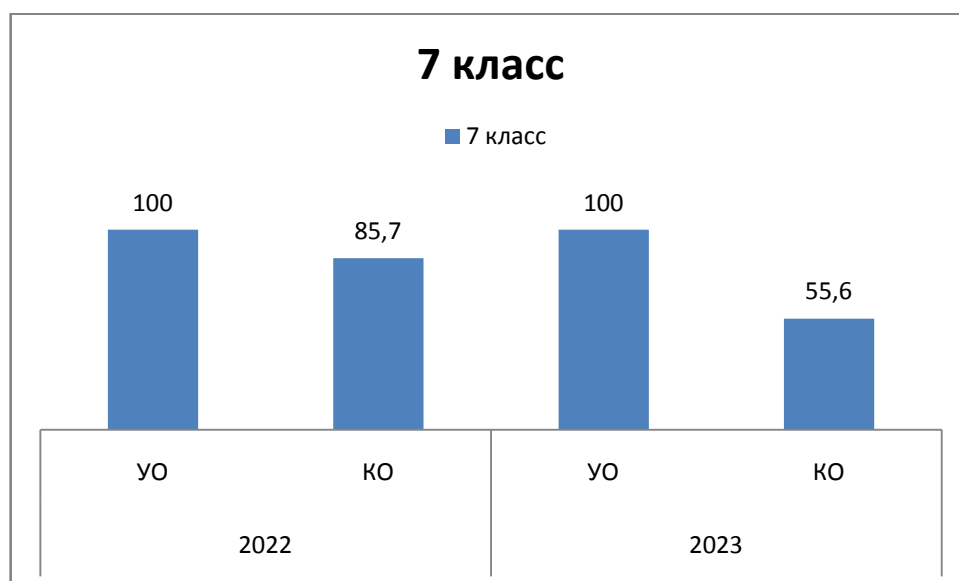
Немецкий язык

В ТО в 2023 году в ВПР по немецкому языку на уровне ООО приняли участие 9 обучающихся 7-х классов.

Результаты ВПР по МО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений по ТО.

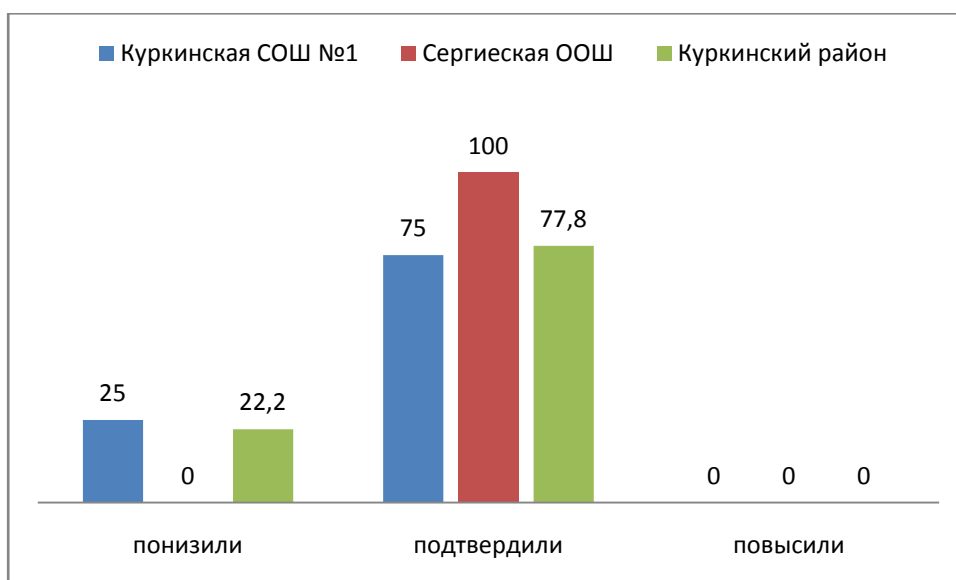
Динамика УО и КО обучающихся 7 классов на основании результатов ВПР по немецкому языку.

УО по немецкому языку на уровне ООО в МО остаются стабильными (в 2022 году УО - 100 %, %; в 2023 году – УО - 100 %), а КО понизилось на 30,1 %.



Сведения об УО и КО по немецкому языку в разрезе ОО представлены в приложении к аналитическому отчету.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне ООО по немецкому языку



В 2023 году 100 % учащихся МОУ «Сергиевская ООШ» подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) по немецкому языку. 75% обучающихся МОУ Куркинская СОШ №1 подтвердили отметки (отметка = отметке по журналу) по немецкому языку, а 25 % - понизили (отметка < отметке по журналу).

При выполнении ВПР по немецкому языку у обучающихся 7-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 3К3 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее лексико-грамматическую правильность речи. Процент выполнения задания обучающихся МО составил 38,9 (ТО - 42,3 %).

Задание 3К4 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее произносительную сторону речи. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 44,4 (ТО - 42,3 %).

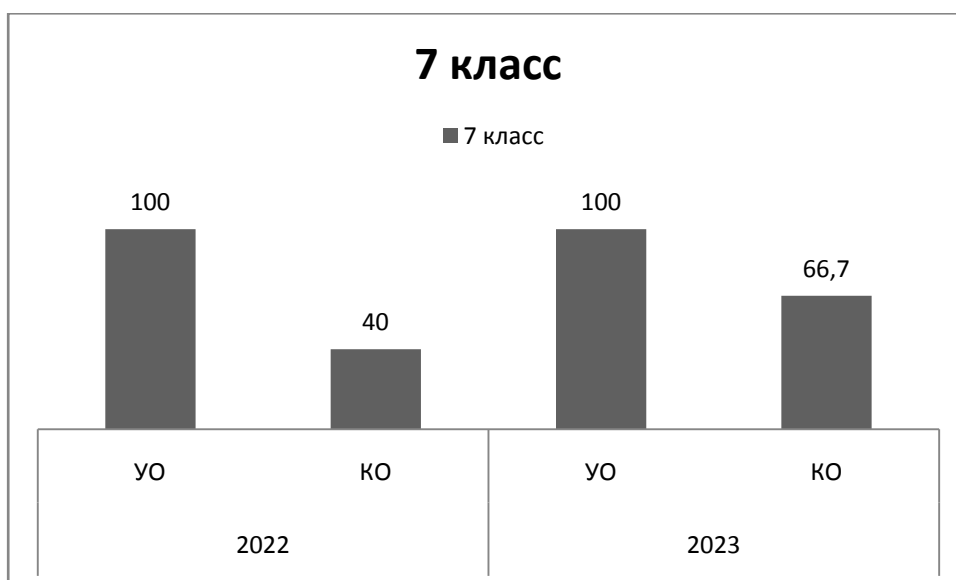
Французский язык

В МО в 2023 году в ВПР по французскому языку на уровне ООО приняли участие 15 обучающихся 7-х классов из 2 МОУ МОУ «Ивановская СОШ» и МКОУ «Андреевская ООШ».

Результаты ВПР по МО в 2023 году на уровне ООО выше среднестатистических значений по ТО.

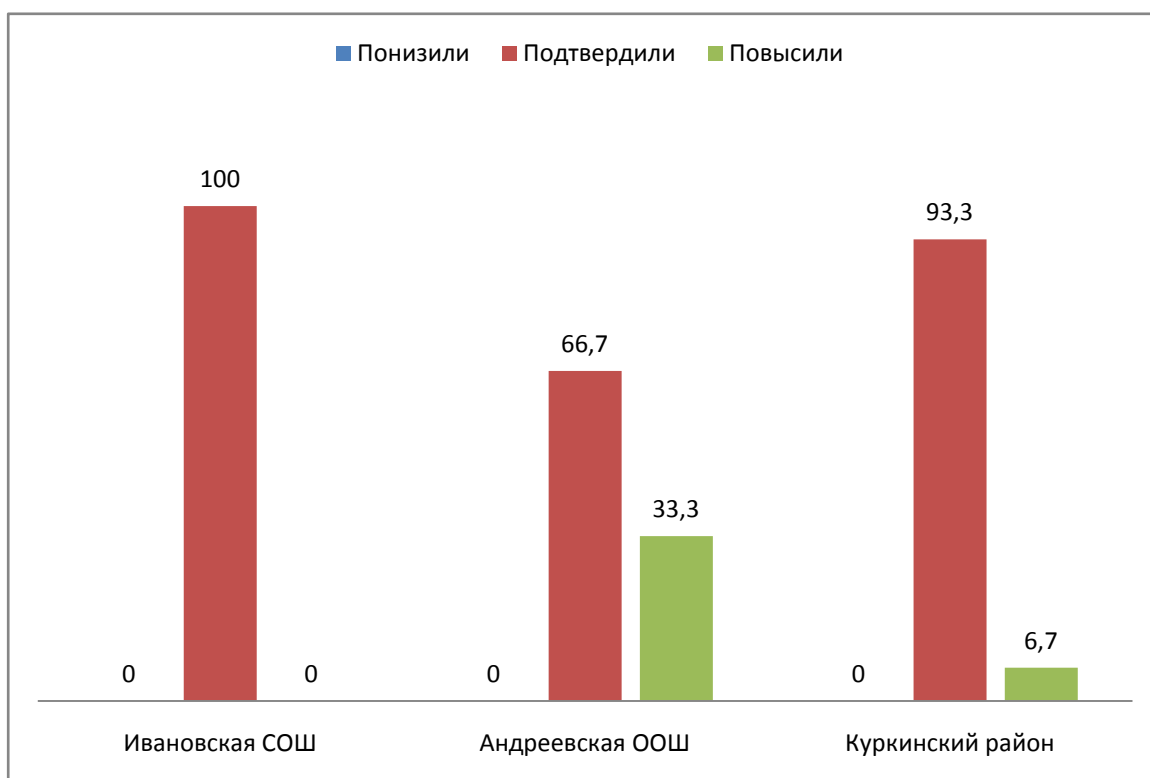
Динамика УО и КО обучающихся 7-х классов на основании результатов ВПР по французскому языку.

Представленные данные подтверждают положительную динамику повышения образовательных результатов в 2023 году – УО остаются на уровне 2022 года - 100 %, КО повысилось на 26,7%.



Сведения об УО и КО по французскому языку в разрезе ОО представлены в приложении к аналитическому отчету.

Результаты сравнения отметок ВПР и отметок по журналу в разрезе ОО на уровне ООО по французскому языку представлены на диаграмме 56.



В 2023 году высокий процент подтвердивших отметки (отметка = отметке по журналу) по французскому языку на уровне ООО отмечен в МОУ «Ивановская СОШ» -100%; повысивших результаты (отметка > отметки по журналу) – в МКОУ

«Андреевская ООШ» (33,3%).

При выполнении ВПР по французскому языку у обучающихся 7-х классов ОО МО наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

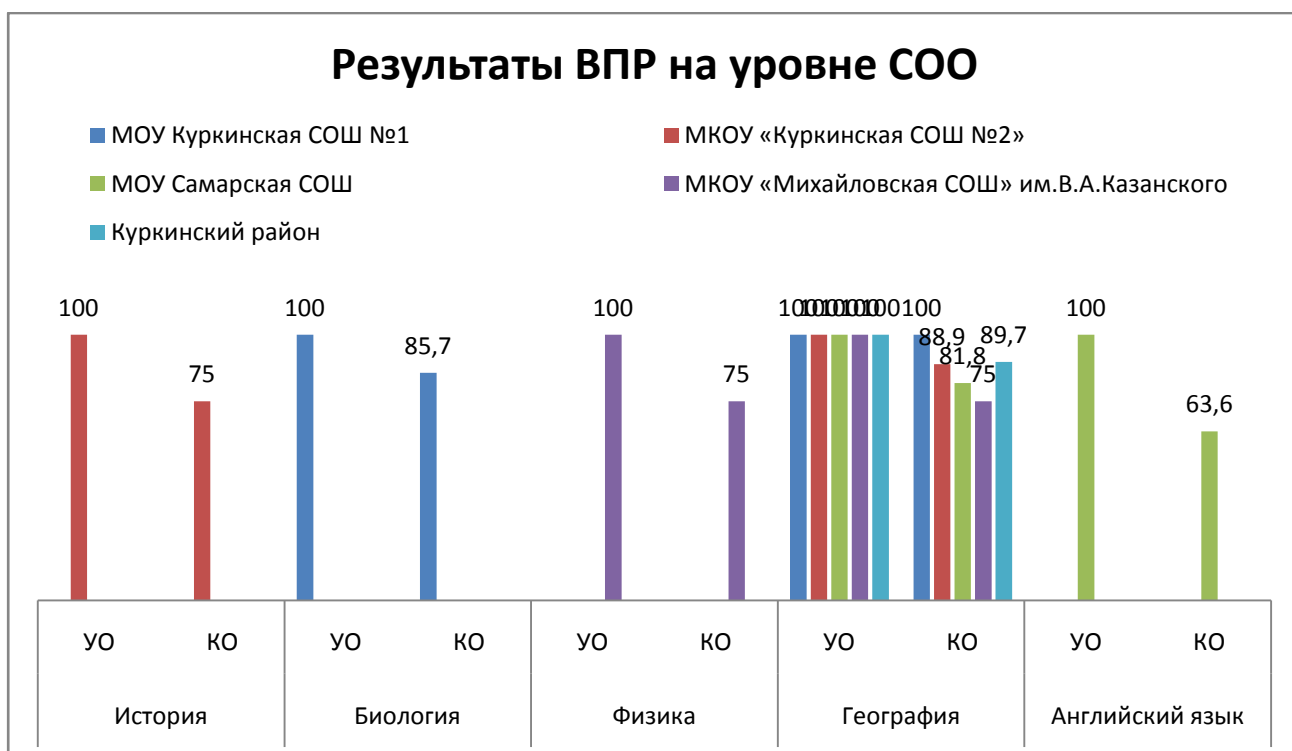
Задание 3К3 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее лексико-грамматическую правильность речи. Процент выполнения задания обучающимися МО составил – 43,3 (ТО - 46,2 %).

Задание 3К4 (более высокий уровень сложности, обозначаемый как «базовый плюс»), говорение: монологическое высказывание на основе плана и визуальной информации, оценивающее произносительную сторону речи. Процент выполнения задания обучающимися МО составил – 26,7 (ТО - 47,2 %).

Результаты всероссийских проверочных работ 2023 года по учебным предметам на уровне среднего общего образования

В период с 1 по 20 марта 2023 года ВПР были проведены в режиме апробации в 11-х классах на уровне СОО по следующим учебным предметам:

- география во всех школах, приняли участие 39 человек;
- по выбору ОО:
- история - выполняли учащиеся МКОУ «Куркинская СОШ №» (8 человек),
- биология – МОУ Куркинская СОШ №1 (14 человек),
- физика –МКОУ «Михайловская СОШ» им.В.А.Казанского (4 человека),
- английский язык – МОУ Самарская СОШ (11 человек).

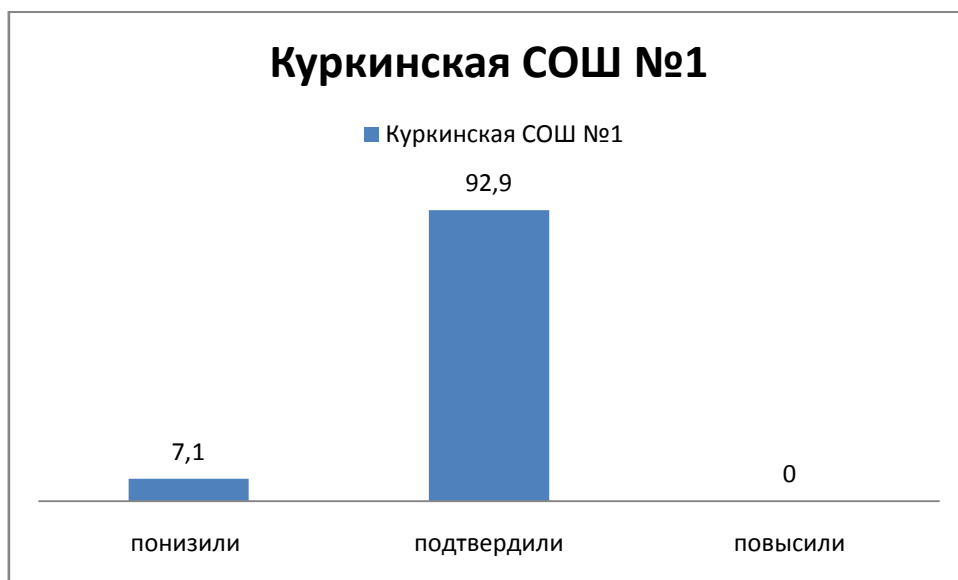


Сведения об УО и КО по предметам в разрезе ОО представлены в приложении аналитическому отчету.

В 11 классах прослеживается положительная динамика:

- по биологии доля обучающихся, справившихся с заданиями осталась на одном уровне (в 2022 году – 100 %, в 2023 году – 100 %), доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 3,9% (в 2022 году – 81,8%, в 2023 году – 85,7 %);
- по физике доля обучающихся, справившихся с заданиями осталась на одном уровне (в 2022 году – 100 %, в 2023 году – 100 %), доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 10% (в 2022 году – 65%, в 2023 году – 75 %);
- по географии доля обучающихся, справившихся с заданиями осталась на одном уровне (в 2022 году – 100 %, в 2023 году – 100 %), доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», увеличилась на 32,8 % (в 2022 году – 56,9%, в 2023 году – 89,7%);
- по английскому языку доля обучающихся, справившихся с заданиями осталась на одном уровне (в 2022 году – 100 %, в 2023 году – 100 %), доля обучающихся, написавших работу на «4» и «5», уменьшилась на 25,3% (в 2022 году – 88,9%, в 2023 году – 63,6%);
- по истории сравнить результаты с прошлым годом не возможно, т.к. этот предмет не выбирали.

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу по биологии на уровне СОО (%)



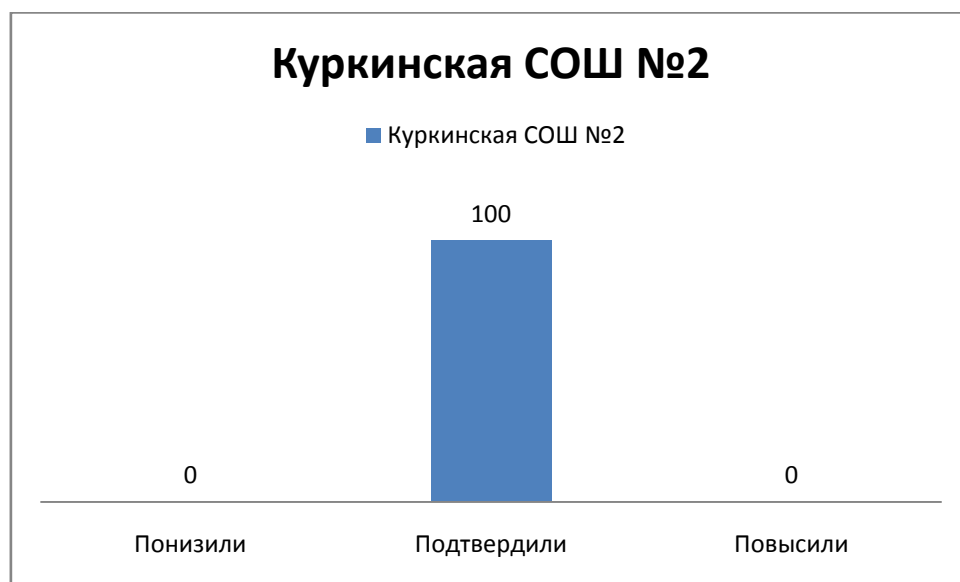
При выполнении ВПР по биологии у обучающихся 11-х классов наибольшее затруднение вызвало:

Задание 8 направленное на умение решать элементарные биологические задачи, составлять элементарные схемы скрещивания и схемы. Процент выполнения задания

обучающимися МО составил 28,6 (ТО – 74,1 %).

Задание 13 (повышенный уровень сложности), направленное на проверку элементов содержания: «4. Вид», «4.1. История эволюционных идей. Значение работ К. Линнея, учения Ж. Б. Ламарка, эволюционной теории Ч. Дарвина. Роль эволюционной теории в формировании современной естественнонаучной картины мира. Вид, его критерии. Популяция - структурная единица вида, единица эволюции. Движущие силы эволюции, их влияние на генофонд популяции. Синтетическая теория эволюции. Результаты эволюции. Сохранение многообразия видов как основа устойчивого развития биосферы», «4.2. Гипотезы происхождения жизни. Отличительные признаки живого. Усложнение живых организмов на Земле в процессе эволюции. Гипотезы происхождения человека. Эволюция человека». Процент выполнения задания обучающимися МО составил 40,5 (ТО - 36,1 %).

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу по истории на уровне СОО (%)



При выполнении ВПР по истории у обучающихся 11-х классов наибольшее затруднение вызвало:

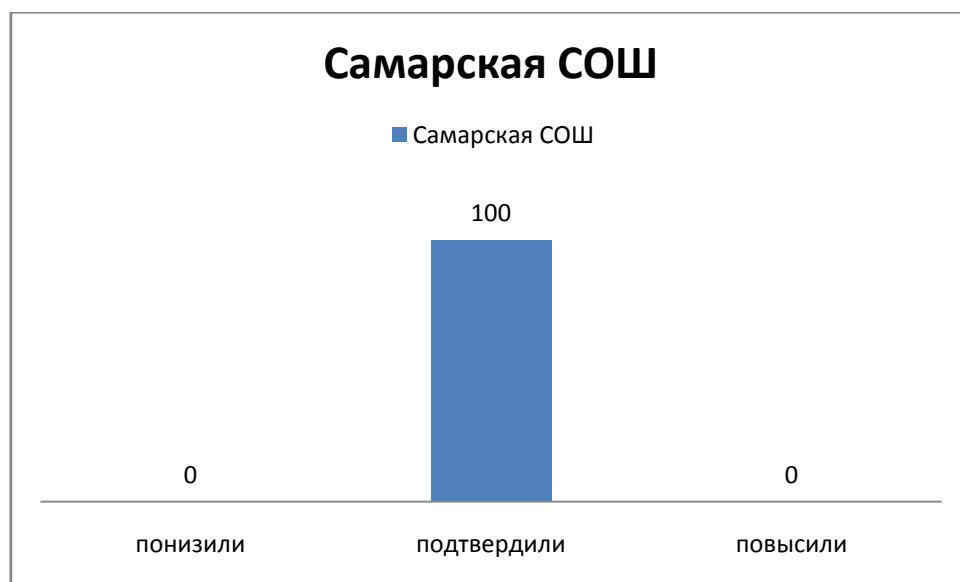
Задания 10K1- 10K2 на знание истории родного края. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Процент выполнения заданий обучающимися МО составил 25,0 и 6,3 (ТО – 71,9% и 52,2 %) соответственно.

Задание 11 на знание исторических деятелей. Умение систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов,

процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 6,3 (ТО – 57,7 %).

Задание 12 на умение устанавливать причинно-следственные связи; систематизировать разнообразную историческую информацию на основе своих представлений об общих закономерностях исторического процесса. Знание/понимание основных фактов, процессов и явлений, характеризующих целостность отечественной и всемирной истории; периодизацию всемирной и отечественной истории; современные версии и трактовки важнейших проблем отечественной и всемирной истории; историческую обусловленность современных общественных процессов; особенности исторического пути России, ее роль в мировом сообществе. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 12,5 (ТО – 52,5 %).

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу по английскому языку на уровне СОО (%)



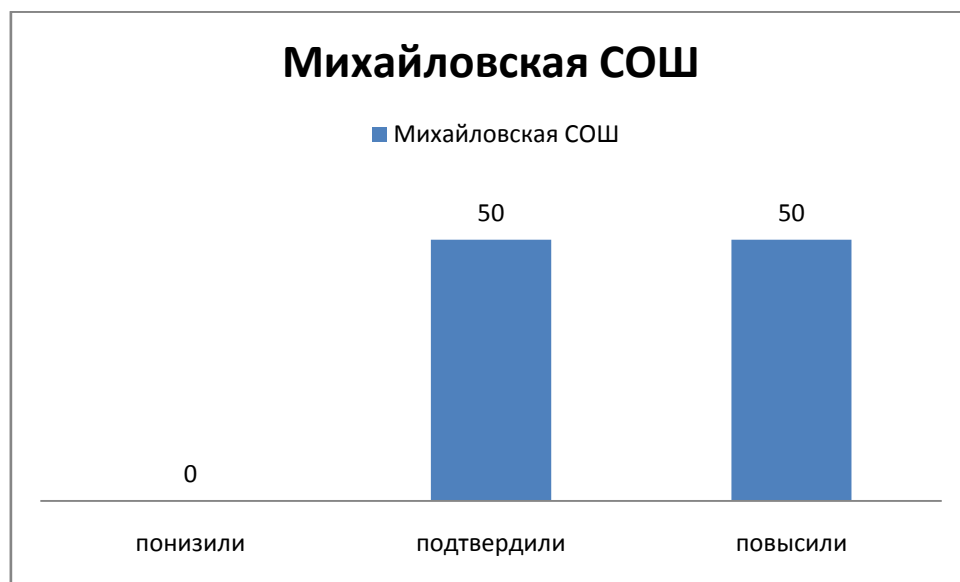
При выполнении ВПР по английскому языку у обучающихся 11-х классов наибольшие затруднения вызвали задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 5K2 на осмысленное чтение текста вслух. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 40,9 (ТО – 62,1 %).

Задания 6K1-6K3 на тематическое монологическое высказывание (описание выбранной фотографии). Процент выполнения заданий обучающимися МО составил

42,4, 45,5 и 31,8 (ТО – 61,8 %, 63,5 и 50,8)соответственно.

**Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу
по физике на уровне СОО (%)**



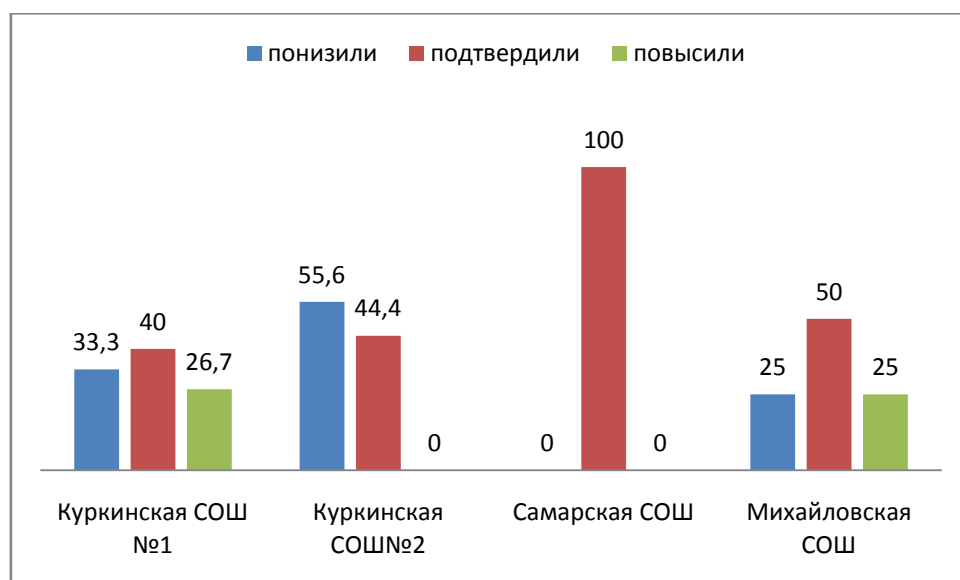
При выполнении ВПР по физике у обучающихся 11-х классов наибольшие затруднения вызвали следующие задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 12 (повышенный уровень сложности), проверяющее сформированность методологических умений, предлагается по заданной гипотезе самостоятельно спланировать несложное исследование и описать его проведение. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 37,5 (ТО - 33,3 %).

Задание 15 на умение объяснять устройство и принцип действия технических объектов, приводить примеры практического использования физических знаний. Уметь использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для обеспечения безопасности жизнедеятельности, рационального природопользования и охраны окружающей среды. Процент выполнения задания обучающимися МО составил 25,0 (ТО – 54,0 %).

Задание 18 (повышенный уровень сложности), оценивающее умение работать с текстовой информацией физического содержания, включая различные виды графической информации (таблицы, схематичные рисунки, графики). Процент выполнения задания обучающимися МО составляет 12,5 (ТО - 37,9 %).

Сравнение отметок ВПР и отметок по журналу по географии на уровне СОО (%)



При выполнении ВПР по географии у обучающихся 11-х классов наибольшие затруднения вызвали задания (процент выполнения заданий составил менее 50):

Задание 4 на умение выделять существенные признаки географических объектов и явлений. Процент выполнения заданий обучающимися МО составил 46,2 (ТО – 79,6 %).

Задание 10 на умение находить и применять географическую информацию, для правильной оценки и объяснения важнейших социально-экономических событий международной жизни. Процент выполнения заданий обучающимися МО составил 30,8 (ТО – 71,2 %).

Задания 17K1 и 17K2 проверяющие умение использовать свои знания в практической деятельности и повседневной жизни для объяснения и оценки разных территорий с точки зрения взаимосвязи природных, социально-экономических, техногенных объектов и процессов. Процент выполнения заданий обучающимися МО составил 29,5 и 25,6 (ТО – 38,8 % и 42,6 %) соответственно.

Общие выводы по результатам ВПР 2023 года

ВПР позволили осуществить диагностику достижения предметных и метапредметных результатов, в т.ч. уровня сформированности универсальных учебных действий и овладения межпредметными понятиями.

Результаты ВПР по МО в 2023 году по всем предметам выше среднестатистических значений по ТО во всех классах.

К наиболее распространенным причинам понижения отметки за ВПР в сравнении с отметкой за год по предмету можно выделить следующие:

- уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания для его понимания;
- статочный уровень умения применять полученные знания на практике, в нестандартных ситуациях;
- статочное развитие навыков логических рассуждений;
- особенности некоторых учащихся (в том числе эмоциональное состояние во время выполнения работы, медлительность и нехватка времени на сосредоточенное выполнение заданий (старались сделать всё, быстро, но неверно);

- в качестве оценочных материалов традиционных типов заданий, не позволяющих решать практико-ориентированные задания;
- статочная разъяснительная работа администрации ОО с учителями-предметниками по вопросу важности позитивного отношения к проведению ВПР и объективности результатов оценочных процедур.

Адресные рекомендации по итогам ВПР

Адресные рекомендации (далее – рекомендации) составлены по результатам проведенного мониторинга результатов ВПР для обучающихся 4–11-х классов ОО, расположенных на территории МО в 2023 году.

1. Рекомендации руководителям образовательных организаций по обеспечению внутренней системы оценки качества образования по результатам ВПР 2023 года:

- контроль над процессом повышения квалификации учителей-предметников, включающий курсы повышения квалификации, внутришкольное, дистанционное обучение, самообразование;
- провести аналитическое обсуждение итогов ВПР 2023, предусмотреть мероприятия в целях изучения лучших педагогических практик и обмена опытом;
- в рамках реализации процедур ВСОКО провести системный анализ по следующим направлениям:
 - соотнесение результатов текущего контроля успеваемости с результатами промежуточной аттестации;
 - соотнесение результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с результатами процедур внешней системы оценки качества образования (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР);
- продумать систему заданий, аналогичных заданиям ВПР, для проведения мониторинга результатов ФГОС;
- осуществлять систему внутришкольных контрольных работ с обязательным обеспечением объективной оценки результатов;
- усилить внутришкольный контроль за качеством выполнения рабочих программ по учебным предметам;
- совершенствовать единые требования оценивания устных и письменных ответов обучающихся.

2. Рекомендации руководителям школьных методических объединений по совершенствованию организации и методики преподавания предметов, по изучению наиболее сложных тем учебного предмета:

- систему организации методического обеспечения качества образования;
- провести содержательный анализ результатов ВПР 2023 по всем классам с целью выявления не освоенных обучающимися контролируемых элементов содержания для отдельных классов и отдельных обучающихся по предметам;
- на заседаниях школьных методических объединений содержание КИМ и результаты ВПР 2023 с целью корректировки знаний обучающихся и совершенствования методики преподавания предметов;

– предусмотреть проведение практикумов и мастер-классов, включающих коллегиальное рассмотрение проверочных работ, обсуждение критериев оценивания и сложных случаев, встречающихся в процессе проверки; эффективные приёмы и методы формирования универсальных учебных действий;

- осуществлять регулярный контроль остаточных знаний по изученным ранее разделам в соответствии с планируемыми результатами, определенными рабочей программой в каждом классе.

3. Рекомендации учителям – предметникам в целях повышения результативности:

– проанализировать достижение высоких результатов и определить причины низких результатов по предмету;

– результаты ВПР для коррекции знаний обучающихся по предметам, а также для совершенствования методики преподавания предметов.

– рабочие программы по предмету на 2023/24 учебный год с учетом анализа результатов ВПР и выявленных проблемных тем;

– эффективные педагогические практики в процесс обучения;

- использовать на уроках задания, направленные на развитие вариативности мышления учащихся и способность применять знания в новой ситуации, создавать и преобразовывать модели и схемы для экспериментальных задач, включать учебно-практические задания, которые диагностируют степень сформированности универсальных учебных действий.

4. Рекомендации учителям русского языка и математики по результатам проведения ВПР 2023 года на уровне НОО и ООО

Учителям русского языка:

1. Организовать работу над орфографической и пунктуационной зоркостью путём подбора специальных заданий и упражнений.

2. Обратить особое внимание на уроках русского языка и литературы на работу с текстом (определение главной мысли текста, составлению плана текста, умение задавать вопросы по тексту, определять стиль).

3. Отрабатывать навыки смыслового чтения текста и работы с объемной информацией.

4. Работать над умением определять части речи и лексическое значение слов, а также отрабатывать навыки грамматических разборов в соответствии с критериями ВПР.

5. Работать над обогащением словарного запаса.

6. Работать над распознаванием предложений с прямой речью, с обращением, с однородными членами, с причастным и деепричастным оборотом и умением преобразовывать предложения.

7. Выстраивать работу на уроках развития речи по составлению и записи текстов, направленных на знание норм речевого этикета с учетом орфографических и пунктуационных правил русского языка.

Учителям математики:

1. Совершенствовать методику решения текстовых задач разных типов в 3-4 действия, в том числе с величинами и с геометрическим содержанием.

2. Совершенствовать умение решать текстовые задачи.
3. Включать в содержание урока задания на чтение и сравнение величин (массы, время, длины, площади, скорости), используя основные единицы измерения величин и соотношения между ними (килограмм – грамм; час – минута, минута – секунда; километр – метр, метр – дециметр, дециметр – сантиметр, метр – сантиметр, сантиметр – миллиметр).
4. Обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения.
5. Планировать работу по овладению обучающимися основами логического и алгоритмического мышления.
6. Включать в содержание урока задания на интерпретацию информации, полученной при проведении несложных исследований (объяснять, сравнивать и обобщать данные, делать выводы и прогнозы).
7. Совершенствовать умение изображать геометрические фигуры, выполнять построение геометрических фигур с заданными измерениями (отрезок, квадрат, прямоугольник) с помощью линейки, угольника.
8. Совершенствовать методику решения текстовых задач на движение, работу, а также задания, направленные на проверку логического мышления, умения проводить математические рассуждения, обращать внимание на формирование у обучающихся навыка анализа условий задачи в целях построения плана решения.
9. Совершенствовать методику решения задач на нахождение части числа и числа по его части, на модуль числа, на нахождение значения арифметического выражения с обыкновенными дробями и смешанными числами, методику решения текстовых задач на проценты и задач практического содержания.
10. Совершенствовать методику решения геометрических задач.

Приложение
к аналитическому отчету

№ п/п	Наименование МО	Русский язык, 5 класс		Русский язык, 6 класс		Русский язык, 7 класс		Русский язык, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ	82,6	47,8	92,6	51,9	88,5	57,3	84	36,0
2	МКОУ «Куркинская	100	80,0	95,2	47,6	90,9	48,9	100	76,2
3	МОУ Самарская СОШ	100	41,7	100	50,0	78,6	54,6	100	52,6
4	МКОУ «Михайловская СОШ»	100	55,6	100	42,9	100	45,3	100	60,0
5	МОУ «Ивановская СОШ»	100	25,0	100	100	100	48,8	100	66,7
6	МОУ «Крестовская	100	100	100	33,3	100	50,0	100	100
7	МКОУ «Птанская СОШ»	100	50,0	100	100	100	100	100	0
8	МКОУ «Андреевская	100	100	100	100	100	33,3	100	100
9	МОУ «Шаховская	-	-	-	-	100	33,3	100	33,3
10	МОУ «Сергиевская	100	100	-	-	100	0	100	100
	МО Куркинский район	94,2	56,5	95,8	52,1	91,2	36,3	95,1	55,6
	Тульская область	93,2	57,5	92	52,4	91,8	47,7	91,2	53,7

№ п/п	Наименование МО	Математика, 5 класс		Математика, 6 класс		Математика, 7 класс		Математика, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ	100	58,3	100	28,6	96,3	18,5	96,2	11,5
2	МКОУ «Куркинская	100	56,3	94,7	57,9	100	45,5	100	47,6
3	МОУ Самарская СОШ	92,3	38,5	100	37,5	100	35,7	100	26,3
4	МКОУ «Михайловская	100	40,0	100	50,0	100	22,2	100	60,0
5	МОУ «Ивановская	100	50,0	100	100	100	77,8	100	66,7
6	МОУ «Крестовская	100	50,0	100	66,7	100	25,0	100	100
7	МКОУ «Птанская СОШ»	100	100	100	100	100	100	100	0
8	МКОУ «Андреевская ООШ»	100	100	100	100	100	33,3	100	50,0
9	МОУ «Шаховская	-	-	-	-	100	33,3	100	33,3
10	МОУ «Сергиевская	100	100	-	-	100	0	100	100
	Куркинский район	98,6	53,4	98,6	46,5	98,9	35,5	98,8	32,9
	Тульская область	96	62,2	94,5	48,5	95,6	46,3	96,1	41,5

№ п/п	Наименование МО	История, 5 класс		История, 6 класс		История, 7 класс		История, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ	100	63,6	-	-	-	-	-	-
2	МКОУ «Куркинская	100	62,5	100	70,6	100	56,5	-	-
3	МОУ Самарская СОШ	100	61,5	100	66,7	-	-	100	52,4
4	МКОУ «Михайловская	100	70,0	100	62,5	-	-	-	-
5	МОУ «Ивановская	100	25,0	100	0	-	-	-	-
6	МОУ «Крестовская	100	100	100	33,3	-	-	-	-
7	МКОУ «Птанская СОШ»	100	100	100	100	-	-	-	-
8	МКОУ «Андреевская	100	100	-	-	-	-	100	100
9	МОУ «Шаховская	-	-	-	-	100	33,3	100	100
10	МОУ «Сергиевская	100	100	-	-	-	-	-	-
	Куркинский район	100	64,8	100	65,8	100	53,9	100	50,0
	Тульская область	97,5	65,8	98,4	63	98	64,6	98,4	62,6

№ п/п	Наименование МО	Биология, 5 класс		Биология, 6 класс		Биология, 7 класс		Биология, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ	100	80,0	-	-	100	13,6	-	-
2	МКОУ «Куркинская СОШ	93,8	56,3	90,0	65,0	-	-	-	-
3	МОУ Самарская СОШ	100	38,5	-	-	-	-	100	52,4
4	МКОУ «Михайловская	100	70,0	100	66,7	100	77,8	-	-
5	МОУ «Ивановская СОШ»	100	0	-	-	100	50,0	-	-
6	МОУ «Крестовская	100	100	-	-	100	75,0	-	-
7	МКОУ «Птанская СОШ»	100	50,0	-	-	100	100	-	-
8	МКОУ «Андреевская	100	100	-	-	100	33,3	100	100
9	МОУ «Шаховская ООШ»	-	-	-	-	-	-	100	0
10	МОУ «Сергиевская	100	100	-	-	-	-	-	-
	Куркинский район	98,6	60,9	63,1	65,5	100	41,2	100	50,0
	Тульская область	96,4	65	96,2	59,7	96,9	58,7	98,1	61,7

№ п/	Наименование МО	Обществознание, 6 класс		Обществознание, 7 класс		Обществознание, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ №1	100	20,8	-	-	-	-
2	МКОУ «Куркинская СОШ	-	-	-	-	100	42,8
3	МОУ Самарская СОШ	-	-	-	-	-	-
4	МКОУ «Михайловская	-	-	-	-	-	-
5	МОУ «Ивановская СОШ»	-	-	-	-	100	66,7
6	МОУ «Крестовская СОШ»	-	-	-	-	100	100
7	МКОУ «Птанская СОШ»	-	-	100	100	-	-
8	МКОУ «Андреевская	100	100	-	-	-	-
9	МОУ «Шаховская ООШ»	-	-	-	-	-	-
10	МОУ «Сергиевская ООШ»	-	-	100	0	-	-
	Куркинский район	100	24,0	100	50,0	100	48,0
	Тульская область	96,3	60	94,6	55,8	95,1	50,2

№ п/п	Наименование МО	Физика, 7 класс		Физика, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО
1	МКОУ «Куркинская СОШ	100	70,8	90,5	19,1
2	МОУ Самарская СОШ	100	35,7	98,7	52,3
3	МОУ «Шаховская ООШ»	100	33,3	96,1	51,2
4	МОУ «Сергиевская	100	0	100	100
	Куркинский район	100	54,8	100	100
	Тульская область	95,9	52,7	96,2	51,9

№ п/п	Наименование МО	Химия, 8 класс	
		УО	КО
1	МОУ «Ивановская СОШ»	100	66,7
2	МОУ «Крестовская СОШ»	100	100
3	МКОУ «Андреевская	100	100
	Куркинский район	100	83,3
	Тульская область	98,2	65,4

№ п/п	Наименование МО	География, 6 класс		География, 7 класс		География, 8 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ №1	100	61,9	100	8,33	95,7	56,5
2	МОУ Самарская СОШ	100	16,7	100	25,0	-	-
3	МКОУ «Михайловская СОШ»	-	-	87,5	12,5	100	75,0
4	МОУ «Ивановская СОШ»	-	100	100	41,7	-	-
5	МОУ «Крестовская СОШ»	100	66,7	100	0	-	-
6	МКОУ «Птанская СОШ»	100	100	-	-	100	100
7	МКОУ «Андреевская ООШ»	100	100	100	0	-	-
8	МОУ «Сергиевская ООШ»	-	-	-	-	100	100
	Куркинский район	100	60,0	98,4	40,6	96,6	62,1
	Тульская область	98,4	65,4	95,3	48,4	95,9	52

№ п/п	Наименование МО	Английский язык, 7 класс		Немецкий язык, 7 класс		Французский язык, 7 класс	
		УО	УО	КО	КО	КО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ №1	88,9	77,8	100	62,5	-	-
2	МКОУ «Куркинская СОШ №2»	100	41,2	-	-	-	-
3	МОУ Самарская СОШ	100	25,0	-	-	-	-
4	МКОУ «Михайловская СОШ»	100	22,2	-	-	-	-
5	МОУ «Ивановская СОШ»	-	-	-	-	100	66,7
6	МОУ «Крестовская СОШ»	100	25,0	-	-	-	-
7	МКОУ «Птанская СОШ»	100	100	-	-	-	-
8	МКОУ «Андреевская ООШ»	-	-	-	-	100	66,7
9	МОУ «Шаховская ООШ»	100	33,3	-	-	-	-
10	МОУ «Сергиевская ООШ»	-	-	100	45,2	-	-
	Куркинский район	98,2	40,0	100	55,6	100	66,7
	Тульская область	92,2	82,1	93,5	46,8	95,2	42,1

№ п/п	Наименование ОО	История, 11 класс		Биология, 11 класс		Физика, 11 класс		География, 11 класс		Английский язык, 11 класс	
		УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО	УО	КО
1	МОУ Куркинская СОШ №1	-	-	100	85,7	-	-	100	100	-	-
2	МКОУ «Куркинская СОШ №2»	100	75,0	-	-	-	-	100	88,9	-	-
3	МОУ Самарская СОШ	-	-	-	-	-	-	100	81,8	100	63,6
4	МКОУ «Михайловская СОШ» им.В.А.Казанского	-	-	-	-	100	75,0	100	75,0	-	-
	Куркинский район	100	75,0	100	85,7	100	75,0	100	89,7	100	63,6
	Тульская область	99,7	89,0	99,3	89,2	99,7	78,2	99,8	90,8	98,3	90,3