

**Отдел образования Администрации
муниципального образования Куркинский район**

Приказ

№ 53-а

от 29.05.2020 г.

**Об утверждении муниципальной программы повышения
качества образования в школах с низкими результатами обучения
и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных
условиях, на 2021-2025 годы**

В соответствии с Положением об отделе образования Администрации муниципального образования Куркинский район, утвержденным решением собрания представителей муниципального образования Куркинский район от 15.07.2014 № 8-1,

приказываю:

1. Утвердить муниципальную программу повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2025 годы.
2. Ответственным исполнителям, соисполнителям, участникам обеспечить в пределах своей компетенции исполнение муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2025 годы.
3. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

**Начальник отдела образования
Администрации
МО Куркинский район**



О.В. Барникова

**Муниципальная программа
повышения качества образования в школах с низкими результатами
обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных
социальных условиях, на 2021-2025 годы**

Раздел 1. Паспорт Программы

Наименование программы	Муниципальная программа повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2025 годы
Основные разработчики программы	Отдел образования Администрации МО Куркинский район; муниципальное казенное учреждение «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район» (далее – МКУ «Центр обеспечения»)
Основные исполнители программы	Отдел образования Администрации МО Куркинский район; МКУ «Центр обеспечения»; образовательные организации Куркинского района
Цель программы	Разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.
Задачи программы	1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования; 2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО; 3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; отработка и введение в массовую практику взаимодействия образовательных организаций - лидеров со школами с низкой результативностью и школами, работающими в сложных социальных условиях; 4. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в

	муниципальной системе образования: профессиональных сообществ директоров, педагогов, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений. 5. Стимулирование и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней; 6. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников; 7. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений; 8. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.
Основные показатели (индикаторы)	Эффективность Программы оценивается по следующим показателям: - доля школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребенка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, в том числе с использованием дистанционных образовательных технологий, в общем количестве таких организаций; - доля педагогических работников образовательных организаций, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования обучающихся в соответствии с ФГОС ООО, в общей численности педагогических работников, работающих в данных образовательных организациях; - доля обучающихся школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, успешно сдавших итоговую государственную аттестацию, в общей численности обучающихся из данных школ, прошедших государственную итоговую аттестацию; - доля школ, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в

	неблагоприятных социальных условиях; - процент укомплектованности образовательных учреждений педагогическими кадрами; - повышение качества образовательных услуг.
Срок реализации программы	2021-2025 г.г.
Механизм реализации программы	К реализации программы привлекаются: - отдел образования Администрации МО Куркинский район; - МКУ «Центр обеспечения»; - образовательные организации МО Куркинский район.
Ожидаемые результаты реализации программы	- Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования; - сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ; - реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона; - внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями; - обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; - осуществлено повышение качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в

	том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования; - снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу; - повышение качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями.
Контроль реализации программы	Контроль реализации программы осуществляет отдел образования Администрации МО Куркинский район.

Раздел 2. Содержание проблемы, необходимость её решения программно-целевым методом

Программа разработана в соответствии с нормативно-правовыми документами, регулирующими отношения субъектов в сфере образования:

- Конституцией Российской Федерации;
- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приоритетным национальным проектом «Образование»;
- Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Об эффективности системы образования можно судить по тому, насколько успешно она оказывает поддержку своим «слабым элементам» - ученикам, учителям, школам, - компенсируя существующее неравенство и дефициты образовательных и иных ресурсов.

В настоящее время в обществе сложилась ситуация, когда социально-экономическое положение и образование родителей выступают ведущими факторами, определяющими достижения ученика, а, следовательно, его дальнейшую образовательную и жизненную траекторию.

Это подтверждают и данные ЕГЭ: выпускники городских школ успешнее сдают экзамен по русскому языку, информатике и английскому языку. Это значит, что они не только имеют больше шансов на продолжение образования, но и оказываются более конкурентоспособными на рынке труда, в большей степени обладая наиболее востребованными сегодня умениями. Однако разница в образовательных достижениях детей обусловлена не только их социальным и культурным происхождением, но и разным качеством обучения. При этом речь идет не просто об отдельных учителях, но о целых школах, которые не расширяют шансов детей.

Мы понимаем под «слабыми» - школы, находящиеся в проблемной ситуации и нуждающиеся в дополнительной поддержке. Очевидно, что это школы, стабильно демонстрирующие низкие результаты. Однако причина таких результатов далеко не всегда зависти от самой школы и связана с её внутренней политикой (слабое руководство, недостаточная квалификация педагогов и т.п.). Зачастую низкие результаты во многом определяются проблемным социальным контекстом, в котором находится школа. Такие школы, как правило, располагаются в экономически слабо развитых территориях со слабым кадровым ресурсом, в них обучаются дети из наименее благополучных социальных слоев.

В основе неуспеха каждой «слабой» школы лежит уникальная комбинация ее собственных причин. Поэтому важно проводить комплексный анализ факторов, обуславливающих низкие результаты, и формулировать адресные меры поддержки.

Настоящая программа ориентирована на выявление на основе кластерного подхода в мониторинге школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, определение для каждой из них адресной программы мероприятий, нацеленной на развитие образовательного учреждения и повышение качества образования.

Раздел 3. Цели и задачи муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2025 годы

Целью муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2025 годы является разработка и реализация муниципальной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях; формирование системы образования, обеспечивающей ее максимальную доступность и качество для каждого ребенка независимо от его местожительства и социального статуса семьи.

Основными задачами Программы являются:

1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования;
2. Создание условий для выравнивания возможностей
3. доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО;
4. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства; отработка и введение в массовую практику взаимодействия образовательных организаций - лидеров со школами с низкой результативностью и школами, работающими в сложных социальных условиях;

5. Создание и развитие различных форм профессионального взаимодействия в муниципальной системе образования: профессиональных сообществ директоров, педагогов, территориальных учебно-методических предметных (межпредметных) объединений.
6. Стимулирование и поддержка участия школ, работающих со сложным контингентом в сложных социальных условиях и показывающих низкие образовательные результаты в конкурсах и проектах регионального и муниципального уровней;
7. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников;
8. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений;
9. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса.

Раздел 4. Методы сбора и обработки информации

Основным методом сбора и обработки информации является статистический метод.

Оценка результатов системы по выявлению динамики образовательных результатов в школах с низкими образовательными результатами и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, проводится по критериям показателей.

Мониторинг показателей формируется в сводных таблицах на основе данных, полученных от каждого общеобразовательного учреждения Администрации МО Куркинский район.

Для сбора и обработки информации используется:

- федеральная информационная система «Федеральный реестр сведений о документах об образовании и (или) о квалификации, документах об обучении» (ФИС ФРДО).
- муниципальный банк данных детей, проживающих на территории МО Куркинский район.
- статистическая отчетность общеобразовательных учреждений, учреждений дополнительного образования МО Куркинский район.
- ежегодный отчет по форме федерального статистического наблюдения 00-1 «Сведения об организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, среднего общего образования».

Раздел 5. Ожидаемые результаты реализации Программы

Реализация программы позволит создать условия для:

- Появления в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы

финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования;

- сформированности инструментов и ресурсов поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ;
- реализации комплексной программы повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений региона;
- внедрения образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями;
- обеспеченности комплексного мониторинга качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- повышения качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования;
- снижения доли обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу;
- повышения качества предоставляемых образовательных услуг в соответствии с государственными образовательными стандартами и современными требованиями.

Раздел 6. Сроки и этапы реализации Программы

Реализация мероприятий Программы рассчитана на 2021-2025 годы.

Раздел 7. Управление реализацией Программы и контроль ее исполнения

Программа реализуется отделом образования Администрации муниципального образования Куркинский район.

Отдел несет ответственность за реализацию Программы и за обеспечение утвержденных значений показателей эффективности.

Контроль за ходом реализации Программы осуществляет начальник отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район.

**Раздел 8. Мероприятия по реализации муниципальной программы
повышения качества образования в школах с низкими результатами обучения и в школах,
функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, на 2021-2025 годы**

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки исполнен ия	Ответственные	Ожидаемый результат
1. Информационное, аналитическое и экспертное обеспечение проведение мониторингов (на основе кластерного анализа) по вопросам качества образования				
1.1.	Разработка и реализация мониторинга учебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.2.	Разработка и реализация мониторинга внеучебных достижений, в том числе с использованием индексов социального благополучия	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.3.	Разработка и реализация мониторинга образовательных организаций, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами

			Куркинский район	обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.4.	Разработка и реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого состава	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.5.	Консультационное сопровождение программ развития школ с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
1.6.	Анализ итогов региональных и муниципальных контрольных работ (по результатам проведения федерального государственного контроля качества образования)	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования в школах с низкими результатами обучения и школах,

				функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
1.7.	Анализ результатов государственной итоговой аттестации в форме единого государственного экзамена и основного государственного экзамена.	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Выявление и решение проблемных зон в процессе обучения
2. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с ФГОС ОО				
2.1.	Развитие материально- технической базы школ, с низкими образовательными результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Пополнение материально-технической базы школ в соответствии с ФГОС ОО и СанПиН
2.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке образовательных организаций (программ развития), работающих в сложных социальных условиях, демонстрирующих низкие образовательные результаты	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ

2.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.4.	Организация работы с одаренными детьми	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»; образовательные организации МО Куркинский район	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
2.5.	Расширение возможностей школ в использовании дополнительных ресурсов времени для занятий в обучающимися: школа полного дня, образовательные лагеря, зимние и летние школы и др.	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Осуществлено повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
2.6.	Стимулирование и поддержка участия	Ежегодно	Органы местного самоуправления,	Осуществлено повышение

	учащихся школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах и межшкольных проектах на муниципальном и региональном уровне		осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»; образовательные организации МО Куркинский район	качества образования в Тульском регионе за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3. Развитие сетевого взаимодействия и партнерства				
3.1.	Формирование образовательных сетей с целью выравнивания ресурсных (материально-технических, кадровых) баз образовательных организаций муниципального и межмуниципального уровня	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Появление в муниципальной системе современной модели поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающей в себя механизмы финансовой и научно-методической поддержки таких школ с учетом особенностей их функционирования
3.2.	Включение школ с низкими образовательными результатами в	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в	Внедрены образовательные программы с применением

	программы дистанционного образования, реализуемые ведущими школами и вузами		сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в различных социокультурных условиях, в том числе для детей с особыми потребностями
3.3.	Поддержка проектов партнерства школ с низкими образовательными результатами с ведущими школами, включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями, преподавание в классах школ - партнеров	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»; образовательные организации МО Куркинский район	Снижена доля обучающихся, не освоивших основную общеобразовательную программу
3.4.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями дополнительного образования детей, культуры, спорта	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Осуществлено повышение качества образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.5.	Поддержка школ, работающими в сложном социальном контексте, в разработке и реализации (в т.ч. совместно с центрами психолого-	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»; образовательные	Осуществлено повышение качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в

	медико- социального-сопровождения, центрами помощи семье и детям и др.) программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.		организации МО Куркинский район	образовательных результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
3.6.	Обеспечение стабильного функционирования психолого - педагогических консилиумов в образовательных учреждениях МО Куркинский район	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»; образовательные организации МО Куркинский район	Создание специальных условий получения общего образования обучающихся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья
4. Подготовка, переподготовка и повышение квалификации педагогических и руководящих работников				
4.1.	Разработка перспективного плана повышения профессиональной подготовки и переподготовки педагогических и руководящих работников	Ежегодно	МКУ «Центр обеспечения»	Непрерывное профессиональное развитие педагогов
4.2.	Подготовка педагогических кадров в соответствии с запросами региона (реализация целевого приема)	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования	Укомплектованность образовательных организаций педагогическими кадрами
4.3.	Стимулирование и поддержка участия школ, работающих в сложном социальном контексте, в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Осуществлено повышение качества образования в Куркинском районе за счет сокращения разрывов в образовательных

	уровне			результатах посредством перевода школ, работающих в сложных социальных условиях, в том числе, показывающих низкие образовательные результаты, в эффективный режим функционирования
4.4.	Научно-методическое сопровождение деятельности школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, за счет использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников Тульского региона и внедрения современных инновационных технологий и программ
5. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе лидерства и высоких достижений				
5.1.	Создание системы материального стимулирования и поддержки молодых специалистов, в том числе, работающих в сельской местности	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Привлечение и закрепление молодых специалистов в системе образования

5.2.	Внесение изменений в нормативные акты, регулирующие вопросы оплаты труда учителей, изменений, определяющих порядок учета при расчете рабочего времени учителей, времени на индивидуальные занятия с отстающими школьниками, время на обмен опытом, совместное планирование и анализ практики с другими учителями	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Установление связи между уровнем заработной платы и динамикой реализации программы развития, показателями результативности
5.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»; образовательные организации МО Куркинский район	Реализована комплексная программа повышения профессионального уровня педагогических работников школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, включающая в себя курсовую, внекурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно-профессиональных объединений
5.4.	Развитие педагогических сообществ на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр обеспечения»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников региона, повышение

				качества образовательных услуг
5.5.	Консультация педагогических работников при формировании аттестационных материалов	Ежегодно	МКУ «Центр обеспечения»	Повышение качества подготовки аттестационных работников
5.6	Вовлечение педагогических работников в различные формы методического сопровождения на региональном и муниципальном уровнях	Ежегодно	МКУ «Центр обеспечения»	Повышение профессиональных компетенций педагогических работников региона, повышение качества образовательных услуг
6. Создание механизмов государственно-общественного управления, создание системы независимой оценки работы учреждений и участников образовательного процесса				
6.1.	Оказание поддержки школам с низкими образовательными результатами в формировании органов коллегиального управления с участием общественности (включающих авторитетных представителей местного сообщества, депутатского корпуса), в разработке и реализации программ, в том числе программ развития	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Появление в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций-консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования
6.2.	Проведение независимой оценки качества образовательной деятельности	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; МКУ «Центр	Повышение качества предоставляемых образовательных услуг в

			обеспечения»; образовательные организации МО Куркинский район	соответствии с государственными образовательными стандартами, стандартами нового поколения, современными требованиями
6.3.	Развитие информационной открытости системы образования посредством внедрения автоматизированных систем	Ежегодно	Органы местного самоуправления, осуществляющие управление в сфере образования; образовательные организации МО Куркинский район	Внедрены информационно-коммуникационные инструменты и технологические механизмы комплексного управления проектом на разных уровнях

**Ответственные за реализацию мероприятий программы повышения
качества образования в школах с низкими результатами обучения и в
школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях,
на 2021-2025 годы**

1. **Седышева М.В.**, главный специалист отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район.
2. **Пальчева С.С.**, заведующий МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
3. **Каменева О.В.**, методист МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
4. **Максимова Г.И.**, методист МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
5. **Иосифова В.Н.**, методист МКУ «Центр обеспечения информационно-методической деятельности системы образования муниципального образования Куркинский район».
6. **Маленская В.И.**, главный специалист отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район.
7. **Долотова В.В.**, референт отдела образования Администрации муниципального образования Куркинский район.