

**Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Сергиевская основная общеобразовательная школа»**

"Святую Русь, лелея и любя..."



**Подготовила: Кожурова Галина Николаевна,
учитель начальных классов**

Актуальность: Разрушение советской идеологической системы и поспешное копирование западных форм жизни, привели к потере ряда важных морально-нравственных норм и ценностных установок. Через СМИ, кино, рекламу, Интернет насаждаются модели, среди которых главная - обогащение и успех любой ценой.

В наше время особенно очевидно, что без духовности, которую несёт с собой Православие, нам не выжить, не обрести согласия в обществе. Из душ наших исчезают сострадание, сочувствие - вечные ценности. И без духовной помощи Православия просто не обойтись.

Цель: способствовать повышению эффективности обучения детей в образовательном процессе во внеклассной деятельности по изучению материальной и духовной культуры России через православные праздники

Задачи:

обучающие

- познакомить детей с народными праздниками, народными приметами;
- познакомить с музыкальной культурой русского народа на примерах русских народных песен;
- научить народным играм;

развивающие

- развивать интерес к народным традициям, обычаям;
- развивать творческие способности детей, трудолюбие, упорство в достижении цели;

воспитывающие

- воспитывать уважительное отношение к народным традициям, умение работать в коллективе, в группе;
- приобщать к сохранению народных традиций в семьях детей, воспитывать гражданско-патриотические чувства.

Планируемые результаты

Личностные: получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, воспитание чувства само- и взаимоуважения; развитие сотрудничества при работе в группах; воспитание интереса к истории традиционных праздников

Метапредметные: развитие речи; развитие самостоятельности, готовности слушать собеседника и вести диалог, готовности признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную;

Предметные: развитие умения с достаточной полнотой и точностью выражать свои мысли в соответствии с задачами и условиями коммуникации.

Формы организации познавательной деятельности: коллективная, индивидуальная, работа в группах

Оборудование: Компьютер, проектор, музыкальная композиция – звон колоколов, русские народные песни; выставка литературы, творческих работ учащихся, народной одежды и изделий из бересты

Ход мероприятия.

Ведущий 1. Добрый день, гости дорогие! Всякая душа празднику рада! Мы рады гостям, как добрым вестям. Милости просим! Празднику честному - злат венец, а вам – многие лета, здоровья и силушки! Сегодня мы собрались, чтобы познакомиться с некоторыми праздниками и традициями русского народа.

Слайд 2. На фоне колокольного перезвона (аудиозапись) звучат слова:

Ведущий 2. Звонят, звонят колокола России ...

Благую весть несут во все края.

Молитвой Россию осветили,

Святую Русь, лелея и любя...

Ведущий 1. Звонят колокола... в честь предстоящих православных праздников. А какие православные праздники вы знаете? Какие из них почитаются в вашей семье? (ответы детей)

Слайд3

Ученик 1. 21 мая православная церковь отмечает День апостола и евангелиста Иоанна Богослова - покровителя авторов, редакторов и издателей. Апостол Иоанн Богослов, возлюбленный ученик Иисуса Христа, один из 12-ти апостолов, вероятный автор Евангелия от Иоанна. Апостол Иоанн был особенно любим Спасителем за жертвенную любовь и девственную чистоту. Апостол Иоанн прожил на земле более 100 лет, оставшись единственным живым человеком, видевшим Иисуса Христа во время Его земной жизни.

Слайд 4

Ученик2. В 1845 году в посёлке Куркино построен храм в честь Иоанна Богослова. С 19 века храм является памятником архитектуры и истории. В настоящее время храм продолжает свою деятельность: проходят богослужения, поминания, венчания. При храме функционирует воскресная школа.

Слайд 5

Ведущий 1. В народе день Иоанна Богослова называли по-разному: Иван Богослов, Иван долгий, Арсеньев день, пшеничник. В старину в этот день по обычаю пекли особые пшеничные пироги, которыми угощали нищих странников.

-Ребята, какие приметы вы знаете?

Дети: На Ивана Богослова паши пашню под пшеницу.

Пшеницу сей, когда черемуха зацветет.

День с дождями - гриб пойдет полками.

Слайд 6

Ученик 3. 22 мая Русская Православная Церковь отмечает день переноса мощей святителя Николая. Святитель Николай - один из самых любимых на Руси святых. В России его называли заступником, отцом бедных, скорым помощником. С любой бедой шли к нему, угоднику Божему. Верили, что заступится, вызволит из беды, сотворит чудо. Оттого и называли его Николаем Чудотворцем.

Слайд 7

Ученик 4. В честь святителя Николая воздвигались и воздвигаются многочисленные храмы и монастыри. В Куркинском районе тоже были и есть такие храмы в селе Никольское, Маслово-Крутой Колодезь, Рыхотка.

Слайд 8

Ведущий 2. В каждом доме обязательно была икона святителя, перед ней зажигались

неугасимые лампы, перед ней молились о благополучном замужестве, о путешествующих, мореплавателях, об избавлении от клеветы. Православная Церковь вспоминает святителя Николая каждую неделю: по четвергам каждой неделю наряду с апостолами.

- По народному календарю Николу называли ласково вешним, травным, теплым. С этим днем связано множество примет.

Дети: Пришел бы Никола, а тепло будет.
Если на Николу заквакают лягушки - овес вырастет хороший.
На Николу - первый раз в году выгоняли лошадей в ночное.

Дополнительно: Если на 22 мая идет дождь, то «будет хлеб и рожь»
Именно с Николы Вешнего выгоняли лошадей на ночной подножный корм, начинали посадку картофеля, гречи и стрижку овец.
Никола весенний лошадь откормит, осенний — на двор загонит.

Слайд 9

Ведущий 1. Ребята, вспомните, когда верующие люди говорят друг другу: «Христос Воскрес – воистину воскрес!» Во время какого праздника?...

Так вот после этого события, через сорок дней, христиане отмечают ещё один праздник «Вознесение» Как вы думаете, кто вознесся на небо?

Ученик. Это был Иисус Христос. Произошло это так: Христос был со своими учениками на горе и вдруг он стал подниматься на небо. Ученики долго смотрели на него, пока его не загородило облако. Христос вернулся к Богу-отцу и воссел рядом с ним.

Слайд 10

Ведущий 2. Один из 12 главных праздников православия – день Святой Троицы, который празднуется в конце мая – начале июня. В этом году он приходится на 8 июня. Мы перенесемся сейчас в жаркое русское лето с обрядами и поверьями, песнями и хороводами.

Ученик 1. Троицыно утро, утренний канон
В роще по березкам белый перезвон.

Тянется деревня с праздничного сна,
В благовесте ветра хмельная весна...»

Ученик 2. Нынче Божья Великая Троица,

Каждый дом посетила с утра,
Ах, сегодня по миру, как звонятся,
Переливчаты колокола.

Ученик 3 Разливается праздник божественный,

Дух Святой побеждает неверие,
Ах, сегодня величием торжественно,
Совершается в храмах моление.

Звучит хор Свято – Троицкого монастыря (аудиозапись)

Слайд 11

Ведущий 1. День Святой Троицы празднуется на 50-й день после Пасхи. Этот день именуется Троицей потому, что именно сошествие Духа явило нам попечение всех лиц Троидного Бога о мире: сотворение Богом Отцом, искупление Богом Сыном и освящение мира Богом Духом Святым. Неслучайно день Святой Троицы именуется также днем рождения Христианской Церкви.

Слайд 12

Ведущий 2. В этот день происходит поминовение, почитание предков и прославление расцветающей природы. Символом этого расцвета в России была молодая березка. Ветками березы украшали дома снаружи и внутри, полы засыпали душистой травой. Иногда травы складывали снопом, а в середину его вставляли тройную свечу. Потом травы высушивали и долго хранили как средство от всевозможных бед, и в первую очередь использовали их как лекарство. В народе этот праздник еще называли именинами земли-матушки. В это день нельзя было вскапывать (тревожить) землю.

Слайд 13

Ведущий 1. На Троицу шли в церковь с цветами и пахучими травами в руках. Внутри храм украшается березовыми веточками, цветами. Перед иконой «Троица» зажигают свечи.

Слайд 14

Ведущий 2. Молодое деревце "завивали", то есть завязывали его ветви в кольца, заплетали в косичку, пригибали ветви к земле и прибивали их колышком, украшали берёзку ленточками и платками. Обряд "завивания берёзки" пришёл из далёкой древности. Девушки верили, что так они крепко-накрепко свяжут свои мечты и думы с полюбившимся парнем.

- Давайте и мы украсим березу ленточками.

1 девушка Берёзка, берёзка, завивайся, кудрявая,

К тебе девушки пришли,

К тебе красные пришли

2-я С лентами алыми, **3-я** с пирогами горячими,

4-я С песнями взрослыми, **5-я** с плясками весёлыми.

6-я Прими, берёзонька, наши подарки!

1- Вот тебе, берёзонька, ленточки красные

2- Вот тебе, берёзонька, ленточки синие

3- Вот тебе, берёзонька, ленточки разные

4- В праздник - день Святой Троицы

(Дети украшают берёзку, звучит мелодия народной песни «Во саду ли, в огороде»)

Ведущий 1: Березу, символ праздника, называли «гостенькой», «кумушкой», «венком» . . . На Троицу плели девушки венки. Круг символ солнца, и венки, сплетенные в кольцо, должны были передать земле жар светила, а молодой, растущей зелени – тепло девичьей души.

Свивание, сплетение в венок лозы, хмеля, цветов, листьев является так же символом брака. (Девушки завивают венки и приговаривают)

1-я Мой венок, мой зелёный

Венок аленький цветок.

Да кому ж я свой веночек подарю?

2-я А я загадаю свой венок на друга милого! Пусть не повянет венок мой на берёзке, а когда в воду его брошу, пусть его прибьёт к берегу, в следующем году, значит замуж пойду!

3-я А я загадаю свой венок на батюшку и на матушку!

Пусть не повянет и мой венок, а родители мои пусть здоровыми будут!

4-я А что ж, подруги, кукушка молчит?

Кукушка, кукушка, сколько мне лет в Девичестве ходить?

(Кукушка кукует 3-4 раза)

- Спасибо, кукушечка!

И то ладно, приданое еще не готово!

Уж мы, девушки, дело сделаем,

5-я Уж мы белу березоньку завили

Уж мы веночек - за батюшку,

Уж второй - за матушку,

А третий венок - за саму себя!

6-я Через березовый венок - покумимся, подругами станем:

Покумимся кума, покумимся,

Чтобы нам с тобой не браниться,

Вечно дружится.

(Касание щекой друг друга и надевание веночка на голову подруги)

(В этот же вечер у реки девушки гадали по венкам, предсказывали свои судьбы).

1-ая: Поплыл венок быстро – счастье, закружился на одном месте – ссора.

2-я: Чей венок первым к берегу приплывет, та девушка первой замуж выйдет.

3-ая: Чей венок приплывет вторым, та выйдет замуж после своей подруги.

4-ая: А если венок начнет качаться на одном месте и не выплывет, то хозяйка венка никогда не выйдет замуж!

Ведущий 2. На Троицу было принято окрашивать яйца в зелёный цвет березовым листом.

Под берёзкой расстилали салфетки, раскладывали пироги. Потом берёзку срубали. Одна или две девушки – певуны и плясуньи – поднимали берёзку и несли в селение. За ними, взявшись за руки, шли другие девушки и пели известную песню ...

Песня- танец «Во поле берёза стояла» (аудиозапись -минусовка)

Слайд 15

Ведущий 1:

Вечером берёзку уносили в поле или к реке, снимали с неё украшения и там бросали. Сохранилось поверье: березка, брошенная в воду, предохранит от засухи, а брошенная в поле защитит от градобития и неурожая.

Слайд 16

Ведущий 2: Скажите мне, пожалуйста, чем нам людям, полезна береза, что мы можем «взять» у неё?

Дети: Березовый сок, из листьев можно заваривать чай.

Ведущий 2: Да, правильно, березовым веником можно париться в бане. Освещать жилище лучиной. Топить печь звонкими березовыми дровами. Старые люди делали из бересты лукошки, туеса, корзины. Связывают берестой разбитые горшки. Отпаивали больных березовым соком. Березовые почки очень полезны. Они помогают лечить многие болезни.

Отвар из молодых листьев березы очень полезен, в нем много витаминов.

- Ответьте на мои вопросы.

Викторина.

1. Как в народе еще называли березу? (Преснец, вьюнок, повитуха, повилка, бреза)
2. Когда в дом приходили сваты, ветку каких деревьев давали на согласие, а каких – как отказ? (Согласие – береза, отказ – сосна, ель, дуб)
3. Какую птицу, крестили в день Троицы? (Кукушку)
4. Какая птица, названа в честь березы? (Березова – длиннохвостка)
5. Что означает выражение «накормить березовой кашей?» (Наказать)
6. Как называют березовую одежду? (береста)
7. Что изготавливают из бересты? (туеса, лукошки, лапти, солонки, хлебницы)
8. Как называется березовый веник, и где он применяется? (Называется – голик и применяется в бане и для подметания)

Песня «Берёзовый сок» (Исполнение под гармонь) (угощение берёзовым соком)

Слайд 17

Ведущий 1. Много разных игр было на Руси. Но наиболее распространённая игра на Троицу «Ручеёк». Пары девушек поднимали руки вверх. Образуя арку. Под ней пробегала последняя пара, и становились вперёд, подняв руки. Так двигались девушки по дорогам к полям, как бы открывая ворота для будущего урожая, который потечёт в закрома нескончаемыми ручейками.

1. Проводится игра «Ручеёк» под музыкальное сопровождение)

2.Проводится игра «Веночек».

Дети водят хоровод, ведущий внутри круга с закрытыми глазами – определяет на ощупь игрока, тот становится водящим.

Я иду сорвать цветок

Из цветов сплести веноч.

Дети «цветы» отвечают:

Не хотим, чтоб нас сорвали,

И венки из нас сплетали.

Мы хотим в лесу остаться,

Будут нами любоваться.

Ведущий 2. Во время праздника играли, водили хороводы, пели песни.

Исполнение песни «Ты, гармошка», «Сапожки русские»

Слайд 18 Ведущий 1.

1. В праздник Троицы желаем

Много радости, добра,

Море солнца пусть подарит

Эта летняя пора.

2. Думать только о хорошем,

Добрые дела творить.

3. В день дождливый и погожий

Жизнь за все благодарить.

4. Светлый ангел взглядом нежным

Путь твой будет озарять,

Добротой своей безбрежной

От беды оберегать.