

ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ
ОБЛАСТИ «ИНСТИТУТ
ПОВЫШЕНИЯ
КВАЛИФИКАЦИИ
И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ
ПЕРЕПОДГОТОВКИ
РАБОТНИКОВ ОБРАЗОВАНИЯ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО
ТО»)

ул. Ленина, д. 22, г. Тула, 300041
Тел.: (4872) 56-73-62
E-mail: gou.ipk@tularegion.ru
<http://ipk-tula.ru>
ОКПО 34429246, ОГРН 1027100756792
ИНН/КПП 7106019100/710601001

22.04.2021 № 416-исх

На № _____

[О заключении договоров]

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих обеспечение
образовательной деятельности,
оценку качества образования

Руководителям государственных
образовательных организаций,
подведомственных министерству
образования Тульской области

Уважаемые коллеги!

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (далее – Институт) в соответствии с Перечнем дополнительных профессиональных программ (приложение 1) осуществляет формирование заявок на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций **на 2022 календарный год**. В связи с этим просим организовать работу по подписанию договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на указанный период.

Срок подписания договора 04.05.2021 – 24.06.2021 строго в соответствии с графиком приема договоров (приложение 2).

После указанной даты педагогические работники Вашей организации к обучению за счет бюджетных средств в 2021 году приниматься не будут.

Уважаемы коллеги, напоминаем, что формирование договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется руководителем образовательной организации на сайте Института (<http://ipk-tula.ru/>) дистанционно. Для этого необходимо:

1. Педагогическим работникам Вашей образовательной организации пройти регистрацию на сайте Института (<http://ipk-tula.ru/>) в соответствии с инструкцией по работе с сайтом (размещена на сайте Института) и подать заявку на обучение. Для этого педагогический работник в разделе «Курсы» в «Личном кабинете» выбирает программу повышения квалификации и записывается на выбранный курс. Заявки педагогических работников образовательных организаций на курсы повышения квалификации отображаются в «Кабинете директора».

2. Руководитель образовательной организации на основании поданных и одобренных им заявок формирует договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и приложение к нему. При указании «Типа оплаты» **выбирает «За счет средств бюджета»**.

Обращаем Ваше внимание, что на сайте Института формируется **единый договор на весь 2022 календарный год.**

Оригинал заполненного на сайте Института договора, распечатанного в двух экземплярах, скрепленного подписью руководителя и печатью образовательной организации, необходимо не позднее указанного срока предоставить в отдел планирования и сопровождения учебного процесса Института. **К договору необходимо приложить копии документов об образовании, СНИЛС и согласие на обработку персональных данных (приложение 3).** В случае, если фамилия / имя / отчество (далее – Ф.И.О.) в приложенном документе об образовании не соответствует действительной, необходимо приложить документ, подтверждающий изменение Ф.И.О.

Приложение 1 на 8 л. в 1 экз.

Приложение 2 на 2 л. в 1 экз.

Приложение 3 на 1 л. в 1 экз.

И.о. ректора



Н.В. Брызжева

Исполнитель:

Белых Елена Владимировна

Майорова Ксения Владимировна 8 (4872) 55-77-60

Отпечатано в 1 экз.

Экз. 1 – в дело

Исп.: Майорова Ксения Владимировна

О заключении договоров на обучение

21.04.2021

Белых Елена Владимировна

Майорова Ксения Владимировна

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**



**ПЕРЕЧЕНЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,
ПРЕДЛАГАЕМЫХ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
для реализации в 2022 календарном году**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Объем программы (кол-во зачетных единиц / кол-во часов)	Категория слушателей
Дошкольное и начальное общее образование			
1.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	4 зач. ед./144 ч	руководители ДОО
2.	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	4 зач. ед./144 ч	воспитатели ДОО
3.	Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ДОО
4.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	4 зач. ед./144 ч	учителя начальных классов
5.	Теория и методика обучения русскому языку как неродному детям мигрантов второго поколения	4 зач. ед./144 ч	учителя начальных классов

6.	Содержание и методика формирования универсальных учебных действий в начальной школе	2 зач. ед./72 ч	учителя начальных классов
7.	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч	воспитатели ДОО
8.	Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	2 зач. ед./72 ч	воспитатели ДОО
9.	Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	4 зач. ед./144 ч	музыкальные руководители ДОО
10.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в современных условиях	4 зач. ед./144 ч	инструкторы по физической культуре ДОО
11.	Использование интерактивного оборудования в образовательном процессе детей дошкольного возраста	1 зач. ед./36 ч	воспитатели ДОО
Общее и среднее образование			
1.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя математики
2.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя географии
3.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физики и астрономии
4.	Современные подходы к преподаванию астрономии в школе	2 зач. ед./72 ч.	учителя физики и астрономии
5.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя информатики
6.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя физической культуры
7.	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности жизнедеятельности
8.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя биологии и химии
9.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей английского языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя английского языка

10.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей немецкого языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя немецкого языка
11.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей французского языка в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя французского языка
12.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя русского языка и литературы
13.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя немецкого языка (базовый уровень)	2 зач. ед./72 ч.	учителя немецкого языка
14.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя немецкого языка (повышенный уровень)	2 зач. ед./72 ч.	учителя немецкого языка
15.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя английского языка (базовый уровень)	2 зач. ед./72 ч.	учителя английского языка
16.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя английского языка (повышенный уровень)	2 зач. ед./72 ч.	учителя английского языка
17.	Организация эффективной работы учителя технологии в контексте ФГОС общего образования	4 зач. ед./144 ч.	учителя технологии
18.	Методические аспекты преподавания внеурочного курса по английскому языку «Добро пожаловать в Тулу»	2 зач. ед./72 ч.	учителя английского языка
19.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	4 зач. ед./144 ч.	учителя истории и обществознания
20.	Современные модели и технологии библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации	4 зач.ед./144 ч.	работники библиотек образовательных организаций
21.	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область «Искусство»-«музыка»»)	4 зач.ед./144 ч.	учителя музыки
22.	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС («Предметная область «Искусство»-«изобразительная деятельность»»)	4 зач.ед./144 ч.	учителя изобразительного искусства
23.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя математики
24.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя русского языка и литературы
25.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя физики

26.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя истории
27.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя биологии
28.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя иностранного языка
29.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя химии
30.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя обществознания
31.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя географии
32.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по информатике и ИКТ	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя информатики
33.	Первая помощь	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники образовательных организаций
34.	Образовательная робототехника	1 зач. ед./36 ч.	педагогические работники образовательных организаций
35.	Теоретико-методические основы преподавания курса "Правила дорожного движения" различным категориям обучающихся	1,5 зач.ед./54 ч	педагогические работники образовательных организаций
36.	Эффективная организация дистанционного обучения	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
37.	IT в образовании	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
Работа психолога в образовательном учреждении в системе социальной защиты			
1.	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса	4 зач. ед./144 ч	Педагоги-психологи образовательных организаций
2.	Инновационные технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации	4 зач.ед./144 ч	педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций

3.	Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении	3 зач. ед./108 ч	педагогические работники образовательных организаций
Работа с педагогами и психологами по проблемам обучения и адаптации детей с ОВЗ. Методическое сопровождение ФГОС ОВЗ			
1.	Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	4 зач. ед./144 ч.	учителя начальных классов
2.	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники образовательных организаций
3.	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ДОО
4.	Деятельность руководителей образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО	2 зач. ед./72 ч	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
5.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	4 зач. ед./144 ч.	педагогические работники образовательных организаций
6.	Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	4 зач. ед./144 ч.	учителя-логопеды
7.	Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения	4 зач. ед./144 ч	учителя-дефектологи
8.	Актуальные проблемы деятельности специалистов ПМПК Консилиума в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2 зач. ед./72 ч	специалисты ПМПК
9.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
10.	Психолого-педагогические основы организации инклюзивного профессионального образования	(2 зач. ед. / 72 ч);	педагогические работники профессиональных образовательных организаций
Религиозная культура, светская этика			
1.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».	4 зач. ед./144 ч	педагогические работники образовательных

	Программа состоит из двух блоков: общетеоретической направленности (2 зач. ед./72 ч) и профильный (2 зач. ед./72 ч), который включает в себя следующие предметные модули: «Основы православной культуры» «Основы мировых религиозных культур» «Основы буддийской культуры» «Основы исламской культуры» «Основы иудейской культуры» «Основы светской этики»		организаций (выбирается только тот предметный модуль, который преподается в образовательной организации или планируется преподавать)
2.	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	4 зач. ед./144 ч	педагогические работники образовательных организаций
Социальная педагогика, воспитание, дополнительное образование			
1.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	4 зач. ед. /144 ч	заместители директора образовательных организаций
2.	Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности	4 зач. ед./144 ч	социальные педагоги образовательных организаций
3.	Современные подходы к организации воспитательной деятельности педагогов школ-интернатов и детских домов	4 зач. ед./144 ч	педагоги-воспитатели школ-интернатов и детских домов
4.	Педагог дополнительного образования в условиях современных траекторий формирования нового содержания и качества образования	4 зач. ед./144 ч	педагоги дополнительного образования детей
5.	Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в формировании гражданской позиции обучающихся	4 зач. ед./144 ч	педагоги-организаторы (старшие вожатые)
6.	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	2 зач. ед./72 ч	руководители структурных подразделений, методисты образовательных организаций дополнительного образования детей
7.	Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ОО
8.	Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации Стандарта педагога	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ОО

9.	Формирование гражданской идентичности личности как ключевая задача социокультурной модернизации общества	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ОО
10.	Школа проектирования. Проектная деятельность педагогов и обучающихся и её образовательное значение	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
11.	Система работы с одаренными детьми в условиях дополнительного образования детей	2 зач. ед./72 ч	педагоги дополнительного образования детей
12.	Основы формирования антикоррупционного мировоззрения участников образовательного процесса	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
Работа образовательных центров и СПО, деятельность экспертов			
1.	Стратегический менеджмент в образовательном центре в условиях проектно-целевого подхода	4 зач.ед./144 ч	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
2.	Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении	4 зач.ед./144 ч	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
3.	Управление развитием профессиональной образовательной организации с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills	4 зач.ед./144 ч	руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций
4.	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills	4 зач.ед./144 ч	преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций
Проблемные курсы			
1.	Этика и этикет педагога	2,0 зач.ед./72 ч.	преподаватели предметных областей
2.	Особенности организации образовательного процесса по второму иностранному языку	1,0 зач. ед./36 ч.	учителя иностранных языков
3.	Актуальные вопросы профессиональной ориентации подростков	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники

			образовательных организаций
4.	Психологическое обеспечение информационной безопасности детей и подростков	1 зач. ед./36 ч	педагогические работники образовательных организаций
5.	Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования	1 зач.ед./36 ч	руководители, педагоги образовательных организаций
6.	Мастер-класс педагога дополнительного образования детей	1 зач. ед./36 ч	педагоги дополнительного образования детей
7.	Воспитательная деятельность классного руководителя: современная модель	1 зач. ед./36 ч	классные руководители ОО
8.	Методическое сопровождение разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации	1 зач. ед./36 ч	педагогические работники образовательных организаций
9.	Методические основы разработки рабочей программы воспитания общеобразовательной организации»	0,44 зач. ед./16 ч	педагогические работники образовательных организаций
10.	Командная работа как ресурс развития образовательной организации	1 зач. ед./36 ч	руководители и заместители руководителей образовательных организаций
11.	Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности	2 зач. ед. / 72 ч	педагогические работники образовательных организаций

График приема договоров

№ п/п	Дата приема договоров	Образовательные организации
<u>Государственные образовательные учреждения</u>		
1.	23.06.2021	Государственные учреждения дошкольного образования
2.	23.06.2021	Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	23.06.2021	Учреждения дополнительного образования детей
4.	23.06.2021	Учреждение психолого-педагогической и медико-социальной помощи
5.	23.06.2021	Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные образовательные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
6.	24.06.2021	Общеобразовательные учреждения при учреждениях исполнения наказаний
7.	24.06.2021	Общеобразовательные учреждения со структурным подразделением интернат
8.	24.06.2021	Общеобразовательные учреждения со структурным подразделением интернат, реализующие адаптированные образовательные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	04.05.2021- 05.05.2021	Государственное профессиональное образовательное учреждение
<u>Муниципальные образовательные учреждения</u>		
10.	11.05.2021	Образовательные учреждения Арсеньевского района
11.	12.05.2021	Образовательные учреждения город Алексин
12.	13.05.2021	Образовательные учреждения Богородицкого района
13.	11.05.2021	Образовательные учреждения Белевского района
14.	14.05.2021	Образовательные учреждения Веневского района
15.	14.05.2021	Образовательные учреждения Воловского района
16.	17.05.2021	Образовательные учреждения город Донской
17.	04.05.2021	Образовательные учреждения Дубенского района
18.	18.05.2021	Образовательные учреждения город Ефремов
19.	25.05.2021	Образовательные учреждения Заокского района
20.	17.05.2021	Образовательные учреждения Каменского района
21.	26.05.2021	Образовательные учреждения Кимовского района
22.	17.06.2021	Образовательные учреждения Киреевского района
23.	27.05.2021	Образовательные учреждения Куркинского района
24.	04.05.2021	Образовательные учреждения р.п.Новогуровский
25.	28.05.2021	Образовательные учреждения Чернского района
26.	16.06.2021	Образовательные учреждения Щекинского района
27.	28.05.2021	Образовательные учреждения Ясногорского района
28.	<u>Образовательные учреждения г. Новомосковск:</u>	
	21.06.2021	Дошкольные образовательные организации
	21.06.2021	Учреждения дополнительного образования
	22.06.2021	Образовательные организации общего образования
29.	06.05.2021	Образовательные учреждения Одоевского района

30.	31.05.2021	Образовательные учреждения Плавского района
31.	24.06.2021	Образовательные учреждения муниципального образования Славный
32.	13.05.2021	Образовательные учреждения Суворовского района
33.	11.05.2021	Образовательные учреждения Тепло-Огаревского района
34.	<u>Образовательные учреждения Узловского района</u>	
	07.05.2021	Дошкольные образовательные организации
	07.05.2021	Образовательные организации общего образования
	07.05.2021	Учреждения дополнительного образования
35.	<u>Образовательные учреждения г. Тула:</u>	
	18.05.2021	Зареченский округ
	19.05.2021	Привокзальный округ
	20.05.2021	Пролетарский округ
	21.05.2021	Советский округ
	24.05.2021	Центральный округ
	19.05.2021	Городские учреждения



**СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных**

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)
зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____, выдан _____,
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», адрес: 300041, г. Тула, ул. Ленина, д. 22;

для формирования документов и отчетов по учебному процессу

на обработку, в том числе передачу в

Министерство образования Тульской области, адрес регистрации: 300041, г. Тула, пр. Ленина, д. 2; адрес фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5

следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, должность, сведения об образовании (при изменении фамилии – свидетельство о браке), СНИЛС, сведения о дополнительном профессиональном образовании, последний срок прохождения повышения квалификации, место работы, ученая степень, звание, контактные данные (тел. мобильный, домашний, рабочий, адрес эл. почты, почтовый адрес).

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача между указанными выше операторами; обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до окончания срока действия документов, сопровождающих учебный процесс; данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)