

Государственное
образовательное учреждение
дополнительного профессионального
образования Тульской области
«Институт повышения квалификации
и профессиональной переподготовки
работников образования
Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)

ул. Ленина, д. 22, г. Тула, 300041

тел./факс: (4872) 56-73-62

e-mail: gou.ipk@tularegion.ru

сайт: ipk-tula.ru

ОКПО 34429246, ОГРН 1027100756792

ИНН/КПП 7106019100/710601001

26.02.19 № 259-мер
на № _____

[О заключении договоров]
на обучение

Руководителям органов местного
самоуправления,
осуществляющих управление
в сфере образования

Руководителям организаций,
осуществляющих обеспечение
образовательной деятельности, оценку
качества образования

Руководителям государственных
образовательных организаций,
подведомственных министерству
образования Тульской области

Уважаемые коллеги!

ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» (далее – Институт) в соответствии с Перечнем программ (приложение 1) осуществляет формирование заявок на повышение квалификации педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству образования Тульской области на II полугодие 2019 и на 2020 календарный год. В связи с этим просим довести информацию до сведения всех участников образовательного процесса и организовать работу по подписанию договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации на указанный период.

Срок подписания договора 18.03.2019 – 07.05.2019 строго в соответствии с графиком приема договоров (приложение 2).

После указанной даты педагогические работники Вашей организации к обучению за счет бюджетных средств в 2019, 2020 годах приниматься не будут.

Уважаемы коллеги, напоминаем, формирование договоров об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам осуществляется

руководителем образовательной организации на сайте Института (<http://ipk-tula.ru/>) дистанционно. Для этого необходимо:

1. Руководителю образовательной организации пройти регистрацию на сайте Института <http://ipk-tula.ru/> (при условии, если это не было сделано ранее при формировании договора на 2018/2019 учебный год) в соответствии с инструкцией по работе с «Личным кабинетом директора» (размещена на сайте Института).

2. Педагогическим работникам Вашей образовательной организации пройти регистрацию на сайте Института (<http://ipk-tula.ru/>) в соответствии с инструкцией по работе с сайтом (размещена на сайте Института) и подать заявку на обучение. Для этого педагогический работник в «Личном кабинете», в разделе «Мои курсы», выбирает программу повышения квалификации и записывается на выбранный курс. При указании «Типа оплаты» **выбирает «За счет средств бюджета»**. Заявки педагогических работников образовательных организаций на курсы повышения квалификации отображаются в «Личном кабинете директора».

3. Руководитель образовательной организации на основании поданных и одобренных им заявок формируется договор об образовании на обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и приложение к нему.

Обращаем Ваше внимание, что на сайте Института формируется **единый договор на период II полугодия 2019 и на весь 2020 календарный год**

Заполненный на сайте Института договор, распечатанный в двух экземплярах, скрепленный подписью руководителя и печатью образовательной организации, необходимо не позднее указанного срока предоставить в отдел планирования и сопровождения учебного процесса Института. **К договору необходимо приложить копии документов об образовании и согласие на обработку персональных данных (приложение 3).** В случае, если фамилия / имя / отчество (далее – Ф.И.О.) в приложенном документе об образовании не соответствует действительной, необходимо приложить документ, подтверждающий изменение Ф.И.О.

В связи с проведением досрочного периода сдачи ЕГЭ, ОГЭ доступ посетителей в здание Института будет ограничен. Ознакомиться с графиком проведения экзаменов можно на сайте <http://ege.edu.ru/>.

Обращаем Ваше внимание, что в соответствии со статьей 47 Федерального Закона «Об образовании Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012 педагогические работники имеют право на дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности не реже, чем один раз в три года. Согласно пункту 3 статьи 76 к освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование (приложение 3).

Дополнительную информацию можно получить в отделе планирования и сопровождения учебного процесса (зав. отделом Майорова Ксения Владимировна) по телефону +7 (4872) 55-77-60.

Приложение 1 на 8 л. в 1 экз.

Приложение 2 на 2 л. в 1 экз.

Приложение 3 на 1 л. в 1 экз.

Приложение 4 на 2 л. в 1 экз.

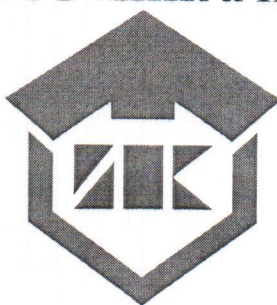
Ректор

И.Е. Якунина

Исполнитель:

Белых Елена Владимировна
Майорова Ксения Владимировна
Тел.: +7 (4872) 55-77-60

**Государственное образовательное учреждение дополнительного
профессионального образования
Тульской области
«Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области»
(ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»)**



**ПЕРЕЧЕНЬ
ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ ПРОГРАММ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ,
ПЕДЛАГАЕМЫХ ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»
для реализации в 2019-2020 календарных годах**

№ п/п	Название дополнительной профессиональной программы	Объем программы (кол-во зачетных единиц/ кол-во часов)	Категория слушателей
Программы повышения квалификации в рамках реализации государственного задания			
Дошкольное и начальное общее образование			
1.	Управление дошкольной образовательной организацией в условиях реализации ФГОС ДО	3,5 зач. ед./126 ч	Руководители ДОО
2.	Современные подходы к организации дошкольного образования в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	3,5 зач. ед./126 ч	Воспитатели ДОО
3.	Позитивная социализация и индивидуализация детей на уровне дошкольного образования	2 зач. ед./72 ч	Педагогические работники ДОО
4.	Начальное общее образование в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	3,5 зач. ед./126 ч	Учителя начальных классов

5.	Содержание и методика формирования универсальных учебных действий в начальной школе	2 зач. ед./72 ч	Учителя начальных классов
6.	Современные образовательные технологии в деятельности воспитателя детей дошкольного возраста	2 зач. ед./72 ч	Воспитатели ДОО
7.	Теория и методика преподавания изобразительной деятельности для детей дошкольного возраста в контексте ФГОС ДО	2 зач. ед./72 ч	Воспитатели ДОО
8.	Содержание деятельности музыкального руководителя в контексте федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования	3,5 зач. ед./126 ч	Музыкальные руководители ДОО
9.	Деятельность дефектолога в образовательной организации в условиях реализации ФГОС нового поколения	3,5 зач. ед./126 ч	Учителя-дефектологи
10.	Профессиональная компетентность инструктора по физической культуре дошкольной образовательной организации в современных условиях	3,5 зач. ед./ 126 ч.	инструкторы по физической культуре ДОО

Общее и среднее образование

1.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя русского языка и литературы
2.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей математики в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя математики
3.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей географии в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя географии
4.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физики и астрономии в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя физики и астрономии
5.	Современные подходы к преподаванию астрономии в школе	2,0 зач. ед./72 ч.	учителя физики и астрономии
6.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей информатики в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя информатики
7.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей физической культуры в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя физической культуры
8.	Современные технологии спортивной тренировки и инновационные подходы к организации учебно-тренировочного процесса	2,0 зач. ед./72 ч.	педагогические работники образовательных и физкультурно-спортивных организаций
9.	Совершенствование профессиональной компетентности преподавателей-организаторов, учителей основ безопасности жизнедеятельности в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	преподаватели-организаторы, учителя основ безопасности

			жизнедеятельнос ти
10.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей биологии и химии в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя биологии и химии
11.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей иностранного языка в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя иностранного языка
12.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя немецкого языка (базовый уровень)	2,0 зач. ед./72 ч.	учителя немецкого языка
13.	Совершенствование коммуникативной компетенции учителя английского языка (повышенный уровень)	2,0 зач. ед./72 ч.	учителя английского языка
14.	Организационно-методические основы преподавания внеурочного курса «Добро пожаловать в Тулу» (WELCOME TO TULA) в рамках реализации проекта «Английский для общения» (ENGLISH FOR COMMUNICATION)	2,0 зач. ед./72 ч.	учителя английского языка
15.	Совершенствование профессиональной компетентности учителей истории и обществознания в условиях реализации ФГОС	3,5 зач. ед./126 ч.	учителя истории и обществознания
16.	Современные модели и технологии библиотечно-информационной деятельности в образовательной организации	3,5 зач. ед./126 ч.	работники библиотек образовательных организаций
17.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике	1,5 зач. ед./54 ч.	учителя математики
18.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку	1,5 зач. ед./54 ч.	учителя русского языка и литературы
19.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по физике	1,5 зач. ед./54 ч.	учителя физики
20.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по истории	1,5 зач. ед./54 ч.	учителя истории
21.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии	1,5 зач. ед./54 ч.	учителя биологии
22.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку	1,0 зач. ед./36 ч.	учителя иностранного языка
23.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по химии	1,5 зач. ед./54 ч.	учителя химии
24.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию	1,5 зач. ед./54 ч.	учителя обществознания

25.	Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по географии	1,5 зач.ед./54 ч.	учителя географии
26.	Актуальные проблемы теории и методики преподавания технологии в контексте ФГОС общего образования	3,5 зач. ед./126 ч	учителя технологии
27.	Психолого-педагогические и методические основы организации работы учителя с одаренными детьми	2,0 зач. ед./72 часа	учителя предметных областей
28.	Теория и методика преподавания предметов эстетического цикла в условиях реализации ФГОС Программа состоит из двух блоков: общетеоретической направленности (2 зач.ед/72 ч) и профильный (1,5 зач.ед/54 ч), который включает в себя следующие предметные модули:	3,5 зач. ед./126 ч	учителя изобразительного искусства, музыки, МХК, черчения и музейной педагогики (выбирается только тот предметный модуль, который преподается в образовательной организации или планируется преподавать)
	«Предметная область “Искусство”- “Музыка.”»	1,5 зач.ед/54 ч	
	«Предметная область “Искусство”- “Изобразительная деятельность.”»		
29.	Первая помощь	1 зач.ед./36 ч.	педагогические работники образовательных организаций
30.	Актуальные вопросы преподавания основ финансовой грамотности	1 зач.ед./36 ч.	Педагогические работники образовательных организаций
Работа психолога в образовательном учреждении в системе социальной защиты			
31.	Актуальные проблемы и инновационные технологии психологического сопровождения образовательного процесса	3,5 зач. ед./126 ч	Педагоги-психологи образовательных организаций
32.	Инновационные технологии в работе педагога-психолога в условиях реализации ФГОС	3,0 зач.ед./108 ч	Педагоги-психологи образовательных организаций
33.	Инновационные технологии в работе педагога-психолога дошкольной образовательной организации	3,0 зач.ед./108 ч	Педагоги-психологи дошкольных образовательных организаций
34.	Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении	3,0 зач.ед./108 ч	педагогические работники образовательных организаций

Работа с педагогами и психологами по проблемам обучения и адаптации детей с ОВЗ.

Методическое сопровождение ФГОС ОВЗ

35.	Организация инклюзивного образования в условиях введения ФГОС начального общего образования для обучающихся с ОВЗ	3,5 зач. ед./126 ч	учителя начальных классов
36.	Технологии организации коррекционной работы в образовательных организациях в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО	3,5 зач. ед./126 ч	педагогические работники образовательных организаций
37.	Современные подходы к организации коррекционно-развивающей работы с детьми с ОВЗ на уровне дошкольного образования	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ДОО
38.	Деятельность руководителей образовательных организаций в условиях введения ФГОС НОО ОВЗ и ФГОС НОО УО	2 зач. ед./72 ч	руководящие и педагогические работники образовательных организаций
39.	Организация тьюторского сопровождения обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в образовательной организации в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	3,5 зач. ед./126 ч	педагогические работники образовательных организаций
40.	Логопедическая работа с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов	3,5 зач. ед./126 ч	учителя-логопеды
41.	Актуальные проблемы деятельности специалистов ПМПК Консилиума в работе с детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами	2 зач. ед./72 ч	специалисты ПМПК
42.	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройством аутистического спектра в образовательном процессе	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
43.	Психолого-педагогические основы организации инклюзивного профессионального образования	(2 зач. ед. / 72 ч);	педагогические работники профессиональных образовательных организаций

Религиозная культура, светская этика

44.	Актуальные вопросы преподавания курса «Основы религиозных культур и светской этики».	4 зач. ед./144 ч	педагогические работники образовательных организаций (выбирается только тот предметный модуль, который преподается в образовательной организации или
	Программа состоит из двух блоков: общетеоретической направленности (2 зач.ед/72 ч) и профильный (2 зач.ед/72 ч), который включает в себя следующие предметные модули:		
	«Основы православной культуры»	2 зач. ед./72 ч	
	«Основы мировых религиозных культур»		
	«Основы буддийской культуры»		

	«Основы исламской культуры»		планируется преподавать)
	«Основы иудейской культуры»		
	«Основы светской этики»		
45.	Актуальные вопросы преподавания предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	4 зач. ед./144 ч	педагогические работники образовательных организаций
Социальная педагогика, воспитание, дополнительное образование			
46.	Воспитание и социализация личности обучающихся в контексте реализации Стратегии развития воспитания на период до 2025 года: управленческий аспект	3,5 зач.ед./126 ч	заместители директора образовательных организаций
47.	Социальный педагог как субъект решения современных проблем социально-педагогической деятельности	3,5 зач.ед./126 ч	социальные педагоги образовательных организаций
48.	Современные подходы к организации воспитательной деятельности педагогов школ-интернатов и детских домов	3,5 зач. ед./126 ч	педагоги-воспитатели школ-интернатов и детских домов
49.	Приоритеты развития качества дополнительного образования детей	3,5 зач. ед./126 ч	педагоги дополнительного образования детей
50.	Профессиональная роль педагога-организатора (старшего вожатого) в процессе формирования гражданской позиции обучающихся	3,5 зач. ед./126 ч	педагоги-организаторы (старшие вожатые)
51.	Методическое сопровождение профессионального роста педагога дополнительного образования	2 зач. ед./72 ч	руководители структурных подразделений, методисты образовательных организаций дополнительного образования детей
52.	Педагогическое сопровождение семьи в вопросах воспитания детей	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ОО
53.	Педагог как профессиональный воспитатель в контексте реализации Стандарта педагога	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ОО
54.	Формирование гражданской идентичности личности как ключевая задача социокультурной модернизации общества	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники ОО
55.	Школа проектирования. Проектная деятельность педагогов и обучающихся и её образовательное значение	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники образовательных организаций
56.	Актуальные вопросы профессиональной ориентации подростков	2 зач. ед./72 ч	педагогические работники

			образовательных организаций
57.			
Работа образовательных центров и СПО, деятельность экспертов			
58.	Стратегический менеджмент в образовательном центре в условиях проектно-целевого подхода	3,5 зач.ед./126 ч	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
59.	Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении	3,5 зач.ед./126 ч	руководители и заместители руководителей общеобразовательных организаций
60.	Управление развитием профессиональной образовательной организации с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills	3,5 зач.ед./126 ч	руководители и заместители руководителей профессиональных образовательных организаций
61.	Проектирование и реализация основных профессиональных образовательных программ с учетом российских и международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills	3,5 зач.ед./126 ч	преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций
62.	Современные педагогические технологии в образовательном процессе колледжа в условиях реализации международных стандартов подготовки рабочих кадров Worldskills	2 зач. ед./72 ч	преподаватели и мастера производственного обучения профессиональных образовательных организаций
63.	Особенности деятельности экспертов аттестационных комиссий в условиях формирования системы учительского роста	2 зач. ед./72 ч	члены экспертных комиссий по аттестации педагогических работников Тульской области
64.	Эффективные стратегии проектного управления в общеобразовательном учреждении	3,5 зач.ед./126 ч	руководители и заместители руководителей профессиональных

			образовательных организаций
Проблемные курсы			
65.	Результативность и эффективность воспитания в контексте качества образования	1,0 зач. ед./36 ч.	руководители, педагоги ОО
66.	Мастер-класс в системе дополнительного образования детей	1,0 зач. ед./36 ч.	педагогические работники системы дополнительног о образования детей
67.	Воспитательная деятельность классного руководителя: современная модель	1,0 зач. ед./36 ч.	классные руководители образовательных организаций
68.	Проблемы профилактики ВИЧ / СПИДа в контексте формирования здорового образа жизни обучающихся	1 зач.ед./36 ч.	социальные педагоги, педагоги- воспитатели образовательных организаций
69.	Особенности организации образовательного процесса по второму иностранному языку	1,0 зач. ед./36 ч.	учителя иностраннных языков

График приема договоров

№ п/п	Дата приема договоров	Образовательные организации
<u>Государственные образовательные учреждения</u>		
1.	19.03.2019	Государственные учреждения дошкольного образования
2.	19.03.2019	Учреждения для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей
3.	19.03.2019	Учреждения дополнительного образования детей
4.	19.03.2019	Учреждение психолого-педагогической и медико-социальной помощи
5.	19.03.2019	Общеобразовательные учреждения, реализующие адаптированные образовательные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
6.	21.03.2019	Общеобразовательные учреждения при учреждениях исполнения наказаний
7.	21.03.2019	Общеобразовательные учреждения со структурным подразделением интернат
8.	27.03.2019 (с 15.00);	Общеобразовательные учреждения со структурным подразделением интернат, реализующие адаптированные образовательные программы для обучения детей с ограниченными возможностями здоровья
9.	29.03.2019 (с 15.00); 01.04.2019 (с 15.00); 02.04.2019	Государственное профессиональное образовательное учреждение
<u>Муниципальные образовательные учреждения</u>		
10.	12.04.2019	Образовательные учреждения Арсеньевского района
11.	09.04.2019	Образовательные учреждения город Алексин
12.	11.04.2019	Образовательные учреждения Богородицкого района
13.	25.04.2019	Образовательные учреждения Белевского района
14.	16.04.2019	Образовательные учреждения Веневского района
15.	09.04.2019	Образовательные учреждения Воловского района
16.	19.04.2019	Образовательные учреждения город Донской
17.	03.04.2019 (с 15.00)	Образовательные учреждения Дубенского района
18.	04.04.2019	Образовательные учреждения город Ефремов
19.	18.04.2019	Образовательные учреждения Заокского района
20.	22.04.2019	Образовательные учреждения Каменского района
21.	23.04.2019	Образовательные учреждения Кимовского района
22.	24.04.2019	Образовательные учреждения Киреевского района
23.	22.04.2019	Образовательные учреждения Куркинского района
24.	02.04.2019	Образовательные учреждения р.п.Новогуровский
25.	<u>Образовательные учреждения г. Новомосковск:</u>	
	30.04.2019	Дошкольные образовательные организации
	06.05.2019	Учреждения дополнительного образования

	07.05.2019	Образовательные организации общего образования
26.	20.03.2019 (с 15.00); 21.03.2019	Образовательные учреждения Одоевского района
27.	15.04.2019	Образовательные учреждения Плавского района
28.	02.04.2019	Образовательные учреждения муниципального образования Славный
29.	02.04.2019	Образовательные учреждения Суворовского района
30.	15.04.2019	Образовательные учреждения Тепло-Огаревского района
31.	<u>Образовательные учреждения Узловского района</u>	
	26.04.2019	Дошкольные образовательные организации
	29.04.2019	Образовательные организации общего образования
	26.04.2019	Учреждения дополнительного образования
32.	25.04.2019	Образовательные учреждения Чернского района
33.	10.04.2019 (с 15.00); 16.04.2019	Образовательные учреждения Щекинского района
34.	20.03.2019 (с 15.00); 21.03.2019	Образовательные учреждения Ясногорского района
35.	<u>Образовательные учреждения г. Тула:</u>	
	17.04.2019	Зареченский округ
	22.03.2019 (с 15.00); 25.03.2019 (с 15.00)	Привокзальный округ
	05.04.2019 (с 15.00); 08.04.2019 (с 15.00)	Пролетарский округ
	26.03.2019	Советский округ
	28.03.2019	Центральный округ
	18.03.2019	Городские учреждения



СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных

Я, _____
(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____, выдан _____,
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

Государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального образования «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области», адрес: 300041, г. Тула, ул. Ленина, д. 22;

для формирования документов и отчетов по учебному процессу

на обработку, в том числе передачу в

Министерство образования Тульской области, адрес регистрации: 300041, г. Тула, пр. Ленина, д. 2; адрес фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5

следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, должность, сведения об образовании (при изменении фамилии – свидетельство о браке), сведения о дополнительном профессиональном образовании, последний срок прохождения повышения квалификации, место работы, ученая степень, звание, контактные данные (тел. мобильный, домашний, рабочий, адрес эл. почты, почтовый адрес).

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача между указанными выше операторами; обезличивание; блокирование; удаление; уничтожение.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до окончания срока действия документов, сопровождающих учебный процесс; данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления.

« ____ » _____ г. _____
(подпись) (расшифровка подписи)

Согласно пункту 3 статьи 76 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273-ФЗ от 29.12.2012 (далее – ФЗ № 273) к освоению дополнительных профессиональных программ (программ повышения квалификации и профессиональной переподготовки) допускаются:

- 1) лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;
- 2) лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Окончание педагогического класса к среднему профессиональному образованию приравнено быть не может согласно представленным в письме министерства образования и науки РФ от 25.08.2015 № АК – 2454/06 разъяснениям.

**Выдержка из письма министерства образования и науки РФ
от 25.08.2015 г. № АК – 2454/06**

Разъяснения

**об особенностях законодательного и нормативного правового
обеспечения в сфере дополнительного профессионального образования**

Имеют ли право лица, окончившие одногодичные педагогические классы при средних общеобразовательных школах по подготовке воспитателей дошкольных учреждений с присвоением квалификации "Воспитатель детского сада" на ДПО?

Одногодичные педагогические классы при средних общеобразовательных школах по подготовке воспитателей дошкольных учреждений функционировали в соответствии с Временным положением об одногодичных педагогических классах при средних общеобразовательных школах по подготовке воспитателей дошкольных учреждений, утвержденным приказом Министерства просвещения СССР от 14 января 1981 г. N 6 (далее - Временное положение).

В соответствии с пунктом 9 Временного положения слушателям педагогических классов, успешно выполнившим учебный план и сдавшим выпускные экзамены, присваивалась квалификация "Воспитатель детского сада" и выдавалось удостоверение установленного образца.

В период принятия и действия Временного положения общественные отношения в области народного образования регулировались Законом СССР от 19 июля 1973 г. N 4536-VIII "Об утверждении основ законодательства Союза ССР и союзных республик о народном образовании" (далее - Закон СССР).

Согласно статье 5 Закона СССР система народного образования в СССР включала: дошкольное воспитание; общее среднее образование; профессионально-техническое образование; среднее специальное образование; высшее образование; внешкольное воспитание.

Профессионально-техническое образование молодежи осуществлялось в профессионально-технических учебных заведениях единого типа - средних

профессионально-технических училищах, обеспечивающих планомерную подготовку квалифицированных рабочих кадров (статья 31 Закона СССР).

Среднее специальное образование осуществлялось в техникумах, училищах и других учебных заведениях, отнесенных в установленном порядке к средним специальным учебным заведениям (статья 39 Закона СССР).

Образование, получаемое в результате окончания одногодичных педагогических классов при средних общеобразовательных школах по подготовке воспитателей дошкольных учреждений, не приравнивалось ни к одному из вышеуказанных уровней образования.

Кроме того, в соответствии с пунктами 7, 13 Временного положения слушателей годичных педагогических классов приравнивали к учащимся педагогических училищ только в отношении стипендиального обеспечения, а лиц, окончивших указанные классы, приравнивали к лицам, окончившим педагогические училища, только по оплате труда.

Учитывая изложенное, а также то, что образовательные уровни (образовательные цензы), установленные в Российской Федерации до дня вступления в силу Федерального закона 273-ФЗ, приравниваются к уровням образования, установленным вышеуказанным Законом об образовании, в порядке, определенном частью 1 статьи 108 Федерального закона N 273-ФЗ, обучение в одногодичных педагогических классах при средних общеобразовательных школах по подготовке воспитателей дошкольных учреждений не может быть приравнено к начальному профессиональному образованию, а соответственно и к среднему профессиональному образованию по действующему законодательству Российской Федерации в сфере образования.

Согласно части 3 статьи 76 Федерального закона N 273-ФЗ к освоению дополнительных профессиональных программ допускаются:

лица, имеющие среднее профессиональное и (или) высшее образование;

лица, получающие среднее профессиональное и (или) высшее образование.

Таким образом, лица, прошедшие обучение в одногодичных педагогических классах при средних общеобразовательных школах по подготовке воспитателей дошкольных учреждений, не могут быть допущены к освоению дополнительных профессиональных программ.