

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

18.09.2021

№ 28

О проведении регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021»

В соответствии с Порядком проведения федерального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России», утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2004 № 73, в целях реализации подпрограммы государственной программы Тульской области «Развитие общего образования Тульской области» государственной программы «Развитие образования Тульской области», утвержденной постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39, в 2021 году, повышения имиджа педагогических профессий, выявления, стимулирования и распространения инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, на основании постановления правительства Тульской области от 24.01.2018 № 29 «Об осуществлении денежных выплат участникам образовательных отношений в рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный этап Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Конкурс) в январе – апреле 2021 г.
2. Утвердить Положение о порядке проведения Конкурса (Приложение № 1 к настоящему Приказу).
3. Утвердить состав организационного комитета Конкурса (Приложение № 2 к настоящему Приказу).
4. Утвердить смету расходов на проведение в 2021 году на территории Тульской области Конкурса (Приложение № 3 к настоящему Приказу).
5. Брызжевой Н.В., проректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной

переподготовки работников образования Тульской области», обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса.

6. Контроль за исполнением приказа возложить на заместителя министра образования Тульской области Пчелину Е.Ю.

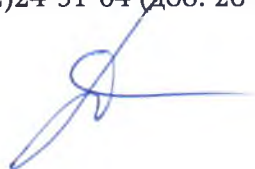
**Министр образования
Тульской области**



А.А. Шевелева



исп.: Феофилова Юлия Владимировна,
тел.: +7(4872)24-51-04 (доб. 26-28), Yulia.Feofilova@tularegion.ru;



Приложение № 1 к приказу
министерства образования
Тульской области
от 18.02.2021 № 28

**Положение о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Положение и Конкурс соответственно).

1.2. Конкурс учрежден министерством образования Тульской области, государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), Тульской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации (далее – Учредители).

1.3. Конкурс проводится ежегодно на территории абсолютного победителя регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России» предыдущего года.

1.4. Основные принципы организации Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах Учредителей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целью Конкурса является выявление творчески работающих педагогических работников Тульской области, их поддержка и поощрение.

2.2. Задачи конкурса:

- развитие творческой деятельности педагогических работников;
- поддержка инновационных технологий в образовательном процессе, рост профессионального мастерства педагогических работников, утверждение приоритетов образования в обществе;
- повышение престижа учительского труда;
- распространение педагогического опыта лучших учителей Тульской области.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет регионального этапа Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021» (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- объявляет через средства массовой информации об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за пять рабочих дней до начала Конкурса;
- принимает заявки и материалы от участников;
- утверждает состав жюри (Малого, Предметного, Большого), счетной комиссии;
- организует проведение Конкурса;
- организует привлечение спонсоров;
- разрабатывает конкурсные задания и критерии оценки представляемых материалов;
- вправе изменить порядок конкурсных испытаний;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;
- организует публикацию итогов Конкурса на сайтах Учредителей.

3.3. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя Оргкомитета.

3.4. Решения Оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

3.5. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее половины членов.

3.6. Решение Оргкомитета является принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов.

3.7. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствии – заместителем.

3.8. Протокол ведет секретарь Оргкомитета.

4. Участники Конкурса

4.1. Участниками Конкурса являются победители муниципальных этапов, а также учителя со стажем педагогической работы не менее трех лет, реализующие общеобразовательные программы, независимо от их организационно-правовой формы, которые пожелали принять участие в Конкурсе.

4.2. Выдвижение на участие в Конкурсе может осуществляться:

- организационной группой (педагогическим коллективом образовательной организации);
- органом местного самоуправления, осуществляющим управление в сфере образования;
- самовыдвижением.

4.3. Участие в Конкурсе является сугубо добровольным.

4.4. Участники Конкурса обязаны представить полный комплект Конкурсной документации в соответствии с п. 5.8.2. настоящего Положения в установленные Оргкомитетом сроки.

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в четыре тура: заочный, **I, II, III-й** очные туры.

5.2. Заочный тур Конкурса проводится в период с **01 февраля по 02 апреля 2021 года**. На заочном туре Конкурса Малое жюри проводит экспертизу методического портфолио участников.

Результаты заочного тура размещаются Оргкомитетом на сайтах Учредителей не позднее следующего дня после окончания работы Малого жюри.

5.3. Информацию о датах и формате проведения очных туров, торжественной церемонии награждения Оргкомитет размещает на сайтах Учредителей в день информирования о результатах заочного тура.

5.4. На основе оценок конкурсных заданий в соответствии с рейтингом результатов заочного тура определяются **15** участников **I** (очного) тура.

5.5. Результаты **I** (очного) тура объявляются участникам после окончания работы Предметного жюри непосредственно в день его проведения и размещаются на сайтах Учредителей.

На основе оценок конкурсных заданий в рамках **I** (очного) тура определяются **10** участников **II** (очного) тура.

5.6. Результаты **II** (очного) тура объявляются участникам после окончания работы Предметного жюри непосредственно в день его проведения и размещаются на сайтах Учредителей.

На основе оценок конкурсных заданий в рамках **II** (очного) тура определяются **5** участников **III** (очного) тура.

5.7. Результаты **III** (очного) тура объявляются участникам после окончания работы Большого жюри непосредственно в день его проведения на торжественной церемонии награждения и размещаются на сайтах Учредителей.

5.8. Для участия в Конкурсе педагогические работники:

5.8.1. **До 5 марта 2021 года** подают электронную заявку на официальном сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»: <https://ipk-tula.ru/> (заявка

заполняется в личном кабинете, в ней указываются: должность, место работы и контактные данные);

5.8.2. До 18 марта 2021 года предоставляют в Оргкомитет Конкурса (в электронном виде на почту отдела конкурсов ipk.oskm@tularegion.org) на рассмотрение следующие документы («Методическое портфолио»):

- согласие участника Конкурса на обработку персональных данных (Приложение № 1 к настоящему Положению);
- представление на участника Конкурса от выдвигающей организации (Приложение № 2 к настоящему Положению);
- заявление (для самовыдвиженцев) (Приложение № 3 к настоящему Положению);
- информационную карту участника Конкурса (Приложение № 4 к настоящему Положению);
- фотографии (портретное и сюжетные фото);
- конкурсные материалы в соответствии с требованиями к оформлению (Приложение № 5 к настоящему Положению):
 - а) «Интернет-ресурс»;
 - б) «Разработка конкурсного урока» (конспект урока или технологическая карта урока);
 - в) «Видеозапись конкурсного урока» (предоставляется ссылка на YouTube);
 - г) «Эссе» по одной из представленных тем (в соответствии с пунктом 6.1.4 настоящего Положения).

5.9. Прием конкурсных материалов осуществляется организационным комитетом Конкурса с 01 февраля по 18 марта 2021 года (не позднее 18:00 по московскому времени) по электронному адресу: ipk.oskm@tularegion.org согласно перечню.

5.10. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (Приложение № 5 к настоящему Положению), а также поступившие позднее 18 марта 2021 года (18:00 по московскому времени).

5.11. Материалы участников Конкурса не рецензируются.

6. Конкурсные задания

6.1. Заочный тур.

Заочный тур «Методическое портфолио» включает следующие задания:

6.1.1. Конкурсное задание «Интернет-ресурс».

Цель: демонстрация использования информационно-коммуникационных технологий как ресурса повышения качества профессиональной деятельности педагога.

Формат: интернет-ресурс (личный сайт, страница, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации), на котором можно познакомиться с участником Конкурса и публикуемыми им материалами.

6.1.2. Конкурсное задание «Разработка конкурсного урока».

Цель: показать свой профессиональный потенциал, использование различных образовательных технологий и их эффективность применения в учебном процессе.

Формат: конспект урока по предмету или технологическая карта урока.

6.1.3. Конкурсное задание «Видеозапись конкурсного урока».

Цель: демонстрация творческого урока по индивидуальному сценарию, режиссуре и содержанию, опирающегося на современные принципы обучения и воспитания учащихся, способности выйти в обучении на межпредметный и метапредметный уровни.

Формат: видеозапись урока по предмету, размещенная на канале YouTube.

6.1.4. Конкурсное задание «Эссе».

Цель: раскрыть мотивы выбора учительской профессии, отразить собственные педагогические принципы и подходы к образованию, свое понимание миссии педагога в современном мире.

Формат: текст эссе (до 6 страниц) по одной из следующих тем:

- «Быть "в тренде": какими навыками должен обладать учитель»;
- «Моя педагогическая философия. Размышления о профессии...»;
- «Современная школа и мой предмет»;
- «Учитель – это призвание?».

6.2. Конкурсные задания I (очного) тура:

I (очный) тур состоит из двух конкурсных заданий – «Методическая мастерская» и «Урок».

6.2.1. Конкурсное задание «Методическая мастерская».

Цель: демонстрация конкурсантом методической компетентности и собственного опыта в вопросах обучения и воспитания.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее представление конкурсантом эффективных методических практик организации процесса обучения и воспитания обучающихся в соответствии с ценностными ориентирами и современными социокультурными тенденциями развития образования.

Регламент: выступление – до 15 минут; ответы на вопросы членов жюри – до 1 минуты.

Выступление конкурсанта может сопровождаться презентацией, содержащей не более 12 слайдов. Для представления методических материалов

конкурсантом может быть использован собственный интернет-ресурс (личный сайт, блог, в том числе и на странице социальной сети, страница на сайте образовательной организации).

6.2.2. Конкурсное задание «Урок».

Цель: демонстрация конкурсанта профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат конкурсного испытания: урок по предмету, который проводится конкурсанта в образовательной организации, и самоанализ урока.

Регламент: урок – 35 минут; самоанализ урока – 5 минут и ответы на вопросы членов жюри – до 1 минуты.

Возрастная группа (класс), в которой будет проводиться урок, выбирается конкурсанта и заявляется на установочном семинаре.

Тема урока определяется в соответствии с календарно-тематическим планированием учителя общеобразовательной организации и рабочей программой по соответствующему предмету с учетом её фактического выполнения в соответствующих классах.

В случае, если преподаваемый конкурсанта предмет не изучается в данной общеобразовательной организации, урок проводится на произвольную тему.

6.3. Конкурсные задания II (очного) тура:

II (очный) тур включает одно конкурсное задание – «Классный час».

6.3.1. Конкурсное задание «Классный час».

Цель: демонстрация конкурсанта профессионально-личностных компетенций в области воспитания и социализации обучающихся.

Формат проведения конкурсного испытания: классный час с обучающимися на предложенную тему (список тем будет опубликован на официальном сайте ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» не позднее 01.04.2020 г.).

Регламент: классный час – 20 минут и ответы на вопросы членов жюри – до 1 минуты.

6.4. Конкурсные задания III (очного) тура:

III (очный) тур включает два конкурсных задания: «Мастер-класс» и «Образовательный проект».

6.4.1. Конкурсное задание «Мастер-класс».

Цель: демонстрация профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе

конкурсанта.

Регламент: проведение мастер-класса – 20 минут.

6.4.2. Конкурсное задание «Образовательный проект».

Цель: демонстрация культуры проектирования в образовании, умения выстраивать конструктивное взаимодействие, создавать работоспособные модели проектов.

Формат: презентация образовательного проекта.

Регламент – до 7 минут.

Тема проекта приурочена к Году науки и технологий.

Оценка конкурсных заданий всех туров Конкурса осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки (Приложение № 6 к настоящему Положению).

7. Жюри Конкурса

7.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях Конкурса и их награждения Оргкомитетом на каждом этапе Конкурса создается жюри (Малое, Предметное и Большое).

7.2. Для оценивания конкурсных заданий заочного тура создается Малое жюри.

7.3. Для оценивания I и II (очных) туров создаётся Предметное жюри.

7.4. III (очный) тур оценивает Большое жюри, которое формируется по предложению учредителей Конкурса и утверждается Оргкомитетом Конкурса.

7.5. В состав каждого жюри входит председатель, заместитель и члены жюри, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются представители Учредителей, руководители образовательных организаций, представители органов местного самоуправления, осуществляющих управление в сфере образования, региональных организаций дополнительного профессионального образования, организаций высшего профессионального образования, специалисты в области педагогической и социальной психологии, победители Конкурса прошлых лет.

7.6. Председатель жюри:

- несет ответственность за объективность работы жюри;
- имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;
- утверждает протокол счетной комиссии.

7.7. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:

- объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки (Приложение № 6 к настоящему Положению);
- конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

7.8. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

8. Счётная комиссия Конкурса

8.1. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех человек.

8.2. В состав счетной комиссии входят председатель и члены из числа учредителей Конкурса. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

8.3. Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость не позднее следующего дня после окончания работы жюри.

8.4. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол подписывает председатель жюри (в его отсутствие – заместитель) и председатель счетной комиссии.

9. Определение лауреатов и победителей Конкурса

9.1. Пятнадцать участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам заочного тура, становятся участниками I (очного) тура.

9.2. Пятнадцать участников, принявшие участие в I (очном) туре, объявляются лауреатами Конкурса.

9.3. Десять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I (очного) тура, допускаются к участию во II (очном) туре.

9.4. Пять участников, набравших наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I и II (очных) туров, допускаются к участию в III (очном) туре.

9.5. Три лауреата Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге по результатам I, II и III (очных) туров, объявляются победителями Конкурса.

9.6. Из трех победителей Конкурса, участник, набравший наибольшее количество баллов по результатам I, II и III (очных) туров, на торжественном закрытии Конкурса объявляется абсолютным победителем Конкурса, а при условии равенства баллов у двух участников они объявляются абсолютными

победителями Конкурса.

9.7. По итогам конкурса по решению Оргкомитета могут быть определены специальные номинации.

10. Награждение лауреатов и победителей Конкурса

10.1. На торжественную церемонию награждения приглашаются все участники Конкурса.

10.2. Участники Конкурса награждаются грамотами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

10.3. Лауреаты Конкурса награждаются грамотами министерства образования Тульской области и сувенирами.

10.4. Победители Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно.

10.5. Номинанты конкурса награждаются дипломами номинанта и специальными призами (по решению Оргкомитета).

11. Финансирование Конкурса

11.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счёт средств, предусмотренных министерству образования Тульской области и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в 2021 году на реализацию мероприятий в сфере образования.

11.2. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

11.3. Муниципальное образование, представитель которого стал победителем регионального этапа Конкурса, обеспечивает участие конкурсанта в финале Всероссийского конкурса «Учитель года России – 2021».

12. Обработка персональных данных

12.1. Министерство образования Тульской области поручает ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение № 1 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

12.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству образования Тульской области и соисполнителю, возлагается на ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

12.3. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

12.4. Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

12.5 Министерство образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

12.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

12.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

12.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

12.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

12.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

12.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

12.5.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

12.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

**Министр образования
Тульской области**

А.А. Шевелева

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

В оргкомитет регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

(Ф. И. О. в родительном падеже)
учителя (другое) _____
(наименование учебного предмета, другое)

(полное наименование образовательной организации по уставу)

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(участника конкурса «Учитель года России – 2021»)

Я _____
(фамилия, имя, отчество)

Зарегистрированный (ная) по адресу _____

паспорт _____ выдан _____
(дата) (кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных:

министерству образования Тульской области, адрес: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2;
фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5;

на обработку, в том числе предоставление доступа сотрудникам государственного
учреждения Тульской области «Центр технического надзора, эксплуатации зданий и
сооружений учреждений образования»», зарегистрированное по адресу: 300012, г. Тула, ул.
Оружейная, д. 5;

государственному образовательному учреждению дополнительного профессионального
образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной
переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и
ППРО ТО»)

следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество, номер контактного телефона или сведения о других способах связи;
сведения о служебной (трудовой) деятельности; год рождения, сведения об образовании (наименование
и год окончания образовательной организации, направление подготовки или специальность,
квалификация по документу об образовании, форма обучения), фото.

с целью участия в конкурсе.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение);
извлечение; использование; передача (предоставление доступа); удаление; уничтожение, а также
распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, имени, отчества,

занимаемой должности, места работы, фото) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации;

данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме.

«___» _____ г.

(подпись)

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

Штамп организации

В оргкомитет
регионального этапа
Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

**Представление
на участника Конкурса от выдвигающей организации**

(полное название выдвигающей стороны)

выдвигает

(фамилия, имя, отчество участника конкурса в род. падеже)
работающего в должности:

(место работы участника конкурса)
на участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года
России – 2021».

Краткое обоснование выдвижения

(должность руководителя)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество)

М.П. «___» _____ 2021 г.

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»

Заявление

Я, _____, даю согласие на
участие в региональном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года России –
2021».

«__» _____ г.

(подпись)

**Информационная карта
участника регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

(фамилия)

(имя, отчество)

1. Общие сведения	
Муниципальное образование	
Населенный пункт	
Год рождения	
2. Образование	
Название и год окончания организации профессионального образования	
Специальность, квалификация по диплому	
Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения)	
Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения)	
3. Профессиональная деятельность	
Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом)	
Занимаемая должность	
Преподаваемые предметы	

Классное руководство в настоящее время, в каком классе	
Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты)	
Стаж в занимаемой должности	
Квалификационная категория	
Участие в муниципальном этапе конкурса, год	
Участие в конкурсном отборе «Лучший учитель» в рамках ПНПО, год	
Основные публикации	
Профессиональное кредо	
В чем, по мнению участника, состоит основная миссия победителя конкурса «Учитель года России – 2020»	
4. Общественная деятельность	
Участие в общественных организациях (наименование, направление деятельности и дата вступления, с указанием статуса участия)	
Членство в профсоюзной организации (да/нет)	
Участие в разработке и реализации муниципальных, региональных и федеральных программ и проектов (с указанием статуса участия)	
5. Контакты	
Адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами	
Адрес сайта образовательной организации	
Рабочий телефон с междугородним кодом (телефон образовательной организации)	

Мобильный телефон (сотовый)	
Рабочая электронная почта (официальная почта образовательной организации с сайта)	
Личная электронная почта	
6. Приложения	
Дополнительные сведения, по мнению участника, достойные упоминания	

Примечание: *сохранять табличную форму заполнения.*

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю: _____ (_____)

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2021 г.

**Требования к оформлению документов,
предоставляемых в организационный комитет
для участия в региональном этапе Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

№ п /п	Материалы	Формат
1	Согласие на обработку персональных данных	Заявление заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
2	Представление	Необходимо дать обоснование выдвижению кандидата на участие в Конкурсе, обозначить и оценить основные результаты деятельности учителя за последние 3 года, раскрыть его личностные и профессиональные качества, указать краткие сведения об участии в общественной жизни и в конкурсном отборе в рамках ПНПО. Объем представления – не более 3 тыс. компьютерных знаков с учетом интервалов. Представление направляется на бланке, заверенном печатью выдвигающей организации, в электронном виде (по электронной почте).
3	Заявление	Заявление (для самовыдвиженцев) заполняется по предложенной форме. Заявление участника предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
4	Информационная карта участника Конкурса	Информационная карта участника заполняется по предложенной форме. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. Информационная карта участника предоставляется в электронном виде (по электронной почте).

5	Интернет-ресурс	Информационно-логическая структура сайта или скриншот с раскрытием пунктов меню и компонентов с указанием адреса личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами, и адресом школьного сайта в Интернете. Предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
6	Разработка конкурсного урока	Конспект урока или технологическая карта урока (творческий урок по индивидуальному сценарию, режиссуре и содержанию, опирающееся на современные принципы обучения и воспитания учащихся) предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
7	Видеозапись конкурсного урока	Видеозапись урока в соответствии с предоставленным конспектом урока. Предоставляется в виде ссылки на канале YouTube.
8	Эссе	Эссе (объём до 6 страниц) по одной из предложенных тем в соответствии с пунктом 6.1.4. настоящего Положения предоставляется в электронном виде (по электронной почте).
9	Фотографии	1. Портретная 10х15 см. на однотонном фоне (как на паспорт). 2. Жанровая (с учебного занятия, внеклассного мероприятия, педагогического совещания и т. п.) Цветные фотографии предоставляются в электронном виде (по электронной почте) в формате <i>JPEG</i> («*.jpg») с разрешением 300 точек на дюйм без уменьшения исходного размера.

Для участия в Конкурсе с **01 февраля 2021 года по 18 марта 2021 года (не позднее 18:00 по московскому времени)** направляется комплект документов в Оргкомитет по электронному адресу ipk.oskm@tularegion.org согласно перечню с пометкой «Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России – 2021"».

Все документы собираются в папку, подписываются фамилией участника, названием Конкурса. Папка архивируется в формате *.zip. Каждый документ называется в соответствии с перечнем подаваемых материалов. В текстах не допускается сокращение названий и наименований.

Все страницы печатного текста должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – полуторное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все страницы должны быть пронумерованы в правом нижнем углу.

В верхнем колонтитуле по центру на каждой странице (кроме бланков организаций) должно быть указано: «Региональный этап Всероссийского конкурса "Учитель года России – 2021"».

Если после предоставления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в Оргкомитет Конкурса на почту ipk.oskm@tularegion.org (отдел сопровождения конкурсов и мероприятий центра непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников). Контактный телефон: 8 (4872) 50-53-18.

Материалы, предоставляемые на Конкурс, вне процедуры Конкурса не рецензируются.

Материалы, оформленные с нарушением данных требований и поступившие позднее **18 марта 2021 года (позднее 18:00 по московскому времени)**, к рассмотрению не принимаются.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий		Максим. балл
Заочный тур		
«Интернет-ресурс»		35
1	Информационная насыщенность. Образовательная и методическая ценность. Разнообразие содержания. Создание детско-взрослых виртуальных сообществ. Возможность использования информации для лиц с ограниченными возможностями здоровья и особыми потребностями.	7
2	Безопасность и комфортность виртуальной образовательной среды. Понятное меню (рубрикация). Удобство навигации. Разумность скорости загрузки. Языковая культура, грамотность. Наличие инструкций и пояснений для пользователей.	7
3	Эффективность обратной связи. Доступность и удобство использования обратной связи. Наличие контактных данных. Количество вовлеченных пользователей	7
4	Актуальность информации. Регулярность обновления информации.	7
5	Оригинальность и адекватность дизайна. Грамотные цветовые решения. Оригинальность стиля. Корректность обработки графики. Учет требований здоровьесбережения в дизайне	7
«Эссе» (до 6 страниц)		20
1	Грамотность.	3

	Грамотность орфографическая и стилистическая. Последовательность изложения текста. Структурирование информации	
2	Актуальность. Широта и масштабность взгляда на профессию. Умение видеть тенденции развития образования. Связь с практикой, внимание к вызовам времени и запросам социума	3
3	Аргументированность. Использование аргументов, отделение фактов от мнений. Использование иллюстрирующих примеров и фактов. Умение самостоятельно мыслить, сравнивать свой опыт с наблюдениями других	4
4	Проблематизация. Умение выделить проблему, четко излагать суть поставленной проблемы, обосновывать ее личностную значимость	4
5	Рефлексивность. Понимание смысла собственной педагогической деятельности, анализ и оценка собственных принципов и подходов к образованию	3
6	Оригинальность. Художественность стиля, нестандартность изложения. Яркость и образность	3
	«Разработка конкурсного урока»	30
1	Целеполагание и мотивация. Логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний. Использование различных способов мотивации и умение удивить.	5
2	Информационное обеспечение. Использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, личные наблюдения и т.п.)	5
3	Методическое мастерство и творчество. Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения.	10

5	Эффективная коммуникация. Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации. Наличие эффективной обратной связи на занятии.	5
6	Результативность. Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Использование различных способов оценивания и рефлексии.	5
	«Видеозапись конкурсного урока»	40
1	Мотивирование к обучению: – использование различных способов мотивации и умение удивить; – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников).	5
2	Методическое мастерство и творчество: – разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; – новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя; – корректность учебного содержания; – использование научного языка, доступность изложения.	10
3	Метапредметный и междисциплинарный подход: – формирование универсальных учебных действий разных видов; – использование потенциала различных дисциплин; – понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей.	10
4	Эффективная коммуникация: – организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем;	5

	– толерантное отношение к обучающимся; – наличие эффективной обратной связи на занятии; – развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание.	
5	Результативность: – достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами; – вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); – воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя.	5
6	Информационная и языковая грамотность: – навыки владения информационно-коммуникационными технологиями; – культура поведения; – языковая культура учителя; – использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.)	5
	ИТОГО: максимальный балл за заочный тур	125
I (очный) тур		
	«Методическая мастерская»	30
1	Актуальность и мотивация. Наличие педагогической проблемы, обоснование актуальности её решения, практической значимости. Познавательная мотивация.	5
2	Технология реализации. Наличие различных путей методических приёмов, алгоритмов и путей решения. Раскрытие технологии решения педагогической проблемы. Соответствие педагогического процесса выбранной методической теме, учебным планам, существующим стандартам обучения.	10
3	Инновационность. Инновационность в организации образовательного процесса, содержании образования, взаимодействиях учителя и учащегося и т.д. Умение применять инновационные технологии в своей практике.	5

4	Результативность. Практическое применение. Наличие методического продукта, диагностического инструментария, достижений учащихся (показатели экзаменов, олимпиад). Возможность использования опыта другими педагогами.	10
«Урок»		50
1	Разработка, обоснование и представление проекта урока. Наличие педагогической проблемы. Наличие различных методических приемов, алгоритмов и путей решения. Соответствие педагогического процесса выбранной методической теме, учебным планам, существующим стандартам обучения. Умение применять инновационные технологии в своей практике.	10
2	Мотивирование к обучению. Использование различных способов мотивации и умение удивить. Доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда. Использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников)	5
3	Методическое мастерство и творчество. Разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности. Новизна и оригинальность подходов, индивидуальность учителя. Использование сравнительных подходов, формирование умения аргументировать свою позицию, использование дискуссионных подходов и проектирования. Разнообразие форм работы с информацией.	10
4	Метапредметный и междисциплинарный подход. Формирование универсальных учебных действий разных видов. Использование потенциала различных дисциплин. Понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей	5

5	Эффективная коммуникация. Организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации. Толерантное отношение к учащимся. Развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание	5
6	Результативность. Достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами. Вовлечение учащихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации). Воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя	5
7	Информационная и языковая грамотность. Навыки владения информационно-коммуникационными технологиями. Культура поведения. Языковая культура учителя.	5
8	Рефлексивность и оценивание. Объективность и открытость оценивания, связь с целеполаганием. Разные способы оценивания и рефлексии, умение их обосновать. Обратная связь, возможность для высказывания собственной точки зрения. Адекватность оценки и рефлексии проведенного урока	5
	Самоанализ урока	5
1	Рефлексия своей деятельности. Аргументированность своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса. Объективность и адекватность самооценки. Достоинства и недостатки урока. Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность	5
	ИТОГО: максимальный балл за I (очный) тур	85

	II (очный) тур	
	«Классный час»	30
1	Актуальность.	6
2	Умение поставить конкретную цель, определить задачи и подобрать нужные для их решения средства.	6
3	Эффективность выбора формы проведения классного часа.	6
4	Соответствие возрастным задачам социализации ребенка, проблемам его развития.	6
5	Включенность педагога в общение с детьми.	6
6	Результативность.	6
	ИТОГО: максимальный балл за II (очный) тур	30
	III (очный) тур	
	«Мастер-класс»	35
1	Методическое обоснование. Умение поставить и обосновать ключевую проблему (сформулировать или вывести на формулировку проблемы, исследовательские вопросы, темы для обсуждения)	5
2	Информационная и языковая культура. Использование различных источников информации. Структурирование информации в разных форматах (текст, формула, таблица, диаграмма или гистограмма, график, чертеж, модель, документ, мультимедийный ресурс, видеосюжет и т. п.). Корректность и грамотность использования понятийного аппарата и научного языка. Грамотность речи	5
4	Исследовательская компетентность. Демонстрация умения проводить исследование. Способность выдвигать гипотезы и предположения, проводить проверку и обосновывать свои выводы, сравнивать информацию. Релевантность выводов.	5
5	Творческий подход и импровизация. Творчество и проявление индивидуальности. Способность удивить. Нахождение нестандартных путей в решении педагогических задач. Разнообразие сопровождения выступления (иллюстрации, компьютерная презентация, яркие примеры)	5
6	Коммуникативная культура Владение культурными нормами.	5

	Умение выстраивать взаимодействие со всеми участниками образовательного процесса и обосновывать его ключевые характеристики в ходе профессионального общения	
7	Метапредметность и универсальность. Разнообразие методического содержания, метапредметный потенциал. Формирование универсальных учебных действий разных видов	5
8	Развивающий характер и результативность. Разнообразие результатов (предметные, метапредметные, личностные). Наличие количественных и качественных показателей достижения результата. Развивающий характер преподавания и поддержка индивидуальности	5
	«Образовательный проект»	30
1	Актуальность. Постановка и обоснование проблемы проекта. Наличие социально-значимых целей и задач. Соответствие способов решения предлагаемой проблемы поставленным целям и задачам, логике развития образования	5
2	Содержательность. Глубина и полнота раскрытия темы проекта, определение оптимальных условий его реализации. Планирование действий по разрешению обозначенной проблемы	10
3	Инновационность. Новизна, оригинальность идей и содержания. Учёт новых тенденций и требований	5
4	Реалистичность. Прогнозируемость результатов, возможность распространения и внедрения проекта, реалистичность ресурсного обеспечения, потенциал тиражирования	5
5	Презентационность. Культура представления проекта, взаимодействие с аудиторией	5
ИТОГО: максимальный балл за III (очный) тур		65

**Состав организационного комитета
регионального этапа Всероссийского конкурса
«Учитель года России – 2021»**

1. Шевелева
Алевтина Александровна – министр образования Тульской области,
председатель организационного комитета;
2. Пчелина
Елена Юрьевна – заместитель министра образования Тульской
области, заместитель председателя
организационного комитета;
3. Заика
Оксана Болеславовна – заведующий отделом сопровождения
конкурсов и мероприятий центра непрерывного
повышения профессионального мастерства
педагогических работников ГОУ ДПО ТО «ИПК
и ППРО ТО», секретарь (по согласованию);

Члены оргкомитета:

4. Белых
Елена Владимировна – проректор по научно-организационной работе
ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат
педагогических наук, доцент (по согласованию);
5. Брызжева
Наталья Владимировна – исполняющий обязанности ректора ГОУ ДПО
ТО «ИПК и ППРО ТО», кандидат
педагогических наук, доцент (по согласованию);
6. Варывдина
Елена Владимировна – заместитель ректора по договорной и
претензионной работе ГОУ ДПО ТО «ИПК и
ППРО ТО» (по согласованию);
7. Дагаева
Татьяна Михайловна – начальник отдела развития педагогических
кадров и мониторинга управления ресурсами
департамента образования министерства
образования Тульской области;
8. Ларичева
Ольга Владимировна – председатель Тульской областной
организации профсоюза работников народного
образования и науки Российской Федерации (по
согласованию);

9. Сорокина
Людмила Юрьевна – директор департамента образования
министерства образования Тульской области;
10. Феофилова
Юлия Владимировна – главный консультант отдела развития
педагогических кадров и мониторинга
управления ресурсами департамента
образования министерства образования
Тульской области.