

В целях совершенствованию проведения экспертизы профессионального мастерства и на основании решения Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность (протокол заседания Главной аттестационной комиссии по аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, № 1 от 31.01. 2018 г.),
внести следующие изменения в Методические рекомендации по организации процедуры и формам проведения всестороннего анализа деятельности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность, с целью установления квалификационных категорий (первой или высшей):

- 1) Повысить количество баллов, рекомендуемых для установления первой квалификационной категории для педагогических работников, учащиеся которых сдавали ОГЭ и ЕГЭ в межаттестационный период (минимальное количество от 30 баллов), для педагогических работников, учащиеся которых не сдавали ОГЭ и ЕГЭ в межаттестационный период, либо занимающих должности, для которых не предусматривается ОГЭ и ЕГЭ (от 25 баллов) (ранее от 25 баллов и 20 баллов соответственно).
- 2) Снимать 2 балла (ранее - 1 балл) от общего количества выставленных баллов за наличие у педагогического работника в межаттестационный период обучающихся, не успевающих по результатам итоговой аттестации, а также имеющих ниже установленного минимального количество баллов по итогам ОГЭ и ЕГЭ.
- 3) Учитывать при оценивании результатов профессионального мастерства публикации о результативном практическом опыте, размещенные в статьях и брошюрах региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ.
- 4) Не учитывать при оценивании профессионального мастерства педагогических работников материалы, опубликованные на сайтах профессиональных сообществ и порталов («Инфоурок», «NSPORTAL», «Мультиурок» и т.д.). Рекомендовать педагогическим работникам размещать материалы о собственном результативном практическом опыте на официальных сайтах образовательных организаций.
- 5) Не учитывать при оценивании профессионального мастерства педагогических работников благодарности и грамоты, полученные педагогическими работниками за участие в проектах, организованных выше названными профессиональными интернет-сообществами.
- 6) Рекомендовать оценивать презентацию собственного результативного практического опыта на всероссийском уровне – 5 баллов, региональном – 4 балла, муниципальном – 3 балла, на уровне образовательной организации – 2 балла. (вместо 4 - на всероссийском, 3 – на региональном, 2 – на муниципальном, 1 - в образовательной организации).

- 7) Учитывать в качестве конкурсов профессионального мастерства, конкурсы, утвержденные Министерством образования и науки Российской Федерации, Министерством образования Тульской области, органами местного самоуправления, осуществляющими управление в сфере образования (для педагогических работников образовательных организаций, подведомственных министерству здравоохранения, министерству культуры, учитывать конкурсы профессионального мастерства, утвержденные выше названными ведомствами).
- 8) При отсутствии у педагогических работников стабильных положительных результатов либо положительной динамики освоения образовательных программ обучающихся, а также личного вклада в повышение качества образования и транслирования в педагогических коллективах опыта практических результатов своей профессиональной деятельности на протяжении всего межаттестационного периода рекомендуется снимать 3 балла от общего количества выставленных баллов.
- 9) Снимать 1 балл за несоответствие технологий обучения и воспитания современным требованиям, предъявляемым к уроку или практическому занятию, продемонстрированному при экспертизе профессиональной деятельности.